

- **Nombre de la asignatura**

<p>Nombre de la asignatura. Desarrollo Sustentable</p> <p>LGAC: Desarrollo Regional Sustentable</p> <p>Tiempo de dedicación del estudiante a las actividades de:</p> <p>DOC 48 – TIS 20 – TPS 100 – HORAS totales 168 – Créditos 6</p>
--

DOC: Docencia, T|S: Trabajo independiente significativo: TPS: Trabajo profesional supervisado

- **Historial de la asignatura.**

Fecha revisión/ actualización	Participantes	Observaciones, cambios o justificación
Instituto Tecnológico de Mérida Marzo/2014	José Francisco Sarmiento Franco Gustavo Monforte Méndez Alfonso Munguía Gil	Desarrollo del programa en unidades de aprendizaje.
La Paz, B.C.S. septiembre de 2016	M.C. Raquel Valdez Guerrero M.C. Carmen Julia Angulo Chinchillas M.AT.I. Luis Armando Cárdenas M. A. Graciela Chiv de León M.L.M.E. Elda Patricia Castro Cota Dr. Lorenzo Fidel Cota Verdugo Dr. Mario Cortés Larrinaga M.C. Graciela Ríos Calderón M.A.R.H. Isela M. Robles Arias	Propuesta para la Maestría en planificación de empresas y desarrollo regional

- **Pre-requisitos y correquisitos**

Se recomienda cursar esta asignatura antes o paralelamente con Innovación y Desarrollo Económico, Desarrollo Regional y Planeación prospectiva.

- **Objetivo de la asignatura.**

Proporcionar las herramientas teóricas y metodológicas que permitan dimensionar la problemática ambiental a partir del análisis de las interrelaciones de los procesos socioeconómicos y el entorno natural. Analizar los diferentes niveles de deterioro derivado de las actividades económicas y las características del desarrollo sustentable como un medio para una relación más equilibrada con el medio ambiente, y aplicar sus fundamentos teórico-metodológicos en la elaboración de un diagnóstico ambiental y en el planteamiento de alternativas.

- **Aportación al perfil del graduado.**

Este curso pretende proporcionar al estudiante una perspectiva integral de los problemas ambientales del desarrollo que le permita fortalecer su capacidad de análisis y síntesis, con el fin de desempeñar el papel de agente de cambio en las empresas y organizaciones en la inaplazable búsqueda de alternativas productivas tendientes a un desarrollo sustentable. La materia contribuye también a la conformación de una actitud crítica, responsable y propositiva en el egresado ante las implicaciones ambientales de los procesos económicos, particularmente aquellos con los que seguramente estará involucrado en el desempeño de su vida profesional.

- **Contenido temático.**

Unidad	Tema	Subtemas
1.	La crisis ambiental y la relación sociedad-naturaleza en el entorno de la globalización actual.	1.1 Visión general de la problemática ambiental de hoy, en el mundo y en México. 1.2 La perspectiva interdisciplinaria en el estudio del medio ambiente. 1.3 La relación sociedad-naturaleza. 1.4 ¿Crisis ambiental o sistémica?
2	La economía, el medio ambiente y el desarrollo	3.1 El proceso económico y la dinámica sociedad-naturaleza. 3.2 La economía ambiental. 3.3 La economía ecológica. 3.4 Pobreza y medio ambiente. 3.5 Teoría de las necesidades, economía y desarrollo 3.6 Economía, ambiente y desarrollo en México.

3	El desarrollo sustentable, sus interpretaciones y los instrumentos económicos.	4.1 Antecedentes. 4.2 Concepto, características, críticas y alcances del DS 4.3 Instrumentos económicos para el DS. 4.4 Políticas y experiencias económicas tendientes al Desarrollo Sustentable.
4	Estrategias alternativas para el desarrollo sustentable.	4.1 Subdesarrollo, ecología e innovación. 4.2 Ecología Política. 4.3 Experiencias alternativas de sustentabilidad.

- **Metodología de desarrollo del curso.**

Metodología de desarrollo del curso. Se establecen las estrategias y las actividades que sean funcionales y adecuadas para lograr el aprendizaje de los estudiantes.

El curso se desarrollará en base a las lecturas y presentaciones de los alumnos sobre la bibliografía proporcionada por el profesor. Cada alumno realizará un resumen de aproximadamente 2-3 cuartillas sobre cada lectura revisada en clase.

Las lecturas serán discutidas en clase y aclaradas por el profesor, tratando de vincular los temas con problemas reales de la sociedad, especialmente a nivel local.

Adicionalmente los alumnos revisarán críticamente las películas y videos enlistados en el punto

- **Sugerencias de evaluación.**

1. Se expondrán las estrategias, los procedimientos y las actividades de evaluación

que retomados de la experiencia de los cuerpos académicos, sean adecuados para una evaluación correcta.

- Control de lecturas.
- Presentaciones de los temas.
- Elaboración de un ensayo crítico breve, después de la 2ª unidad.
- Elaboración de un reporte de investigación documental, al final del curso, sobre un problema de la localidad haciendo su análisis y recomendando las soluciones fundamentadas bajo el enfoque del Desarrollo Sustentable.
- Deberá entregarse un planteamiento inicial del caso 3 semanas antes de la fecha de la entrega final, en una o dos cuartillas como máximo, considerando:
 - Título del trabajo
 - Antecedentes
 - Situación problemática
 - Objetivo
 - Bibliografía inicial.Citando al menos 5 documentos.

Los alumnos que entreguen al final del semestre un pequeño ensayo (2-3 cuartillas) con comentarios críticos sobre las 6 películas abajo mencionadas, en los que aplique ideas de los autores revisados en el curso, podrán alcanzar hasta 5 puntos adicionales en su calificación final, dependiendo de la calidad del trabajo.

En la presentación de los temas por los alumnos, se considerará la calidad del material y de la exposición. Deberá entregarse la presentación en Power Point antes de la clase para su revisión y, en su caso, corrección.

- **Actividades propuestas**

Unidad	Actividad
1,2,3 Y 4	<p>Los alumnos realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación bibliográfica complementaria. • Análisis y discusión grupal de casos, preferentemente locales o regionales, relacionados con la temática de la unidad. • Entrevistas y/o pláticas con funcionarios y/o investigadores relacionados con los temas vistos. • Análisis y discusión de los documentos rectores de la política ambiental en los distintos niveles de gobierno. <p>De manera complementaria, se analizarán las películas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Una verdad incómoda (Al Gore) ❖ Gorilas en la niebla (SigourneyWeaver) ❖ Instinto (Anthony Hopkins) ❖ La corporación (Michael Moore) ❖ Una verdad oscura (Andy García) <p>Nuestros hijos nos acusarán (Video)</p>

- **Bibliografía y Software de apoyo.**

Unidad 1

Lecturas obligatorias:

Consejo Directivo de la Evaluación de Ecosistemas del Milenio (2002) Evaluación de Ecosistemas del Milenio.

Domenach, J. M. (1980) "Crisis del desarrollo, crisis de la racionalidad" en Attali et al *El mito del desarrollo*, Kairós, Barcelona, pp. 13-33.

Fraga, J. y Cervera, M. (2003) "Una aproximación a la construcción de un paisaje costero en el área maya", en Colunga, P. y Larqué, A. *Naturaleza y sociedad en el área maya. Pasado, presente y futuro*, Centro de Investigación Científica de Yucatán. Mérida, Yucatán, México.

Montes y Leff, E. (2000), *Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo*, 2ª Ed., Siglo XXI Editores, México.

PNUMA (2012) GEO 5. *Perspectivas del medio ambiente mundial 2012*. Malta.

SEMARNAT (2013) *Informe de la situación del medio ambiente en México. Compendio de estadísticas ambientales. Indicadores clave y de desempeño ambiental. Edición 2012.* México

Lecturas complementarias:

Colborn, T., Dumanosky, D. y Myers, P. (2010) *Nuestro futuro robado.* Ecoespaña Editorial.
Meadows, D. H. Et al (1992), *Más allá de los límites del crecimiento*, Ediciones El País – Aguilar, Madrid.

Unidad 2

Lecturas obligatorias:

Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2010) *Macroeconomía*, 19ª Ed. Mc Graw Hill Interamericana Editores, México.

Gutiérrez Garza, E. (2003) *Teorías del desarrollo en América Latina.* Editorial Trillas, México.

Morín, E. (1980) “El desarrollo de la crisis del desarrollo”, en Attali, J. et al. *El mito del desarrollo.* Editorial Cairós, Barcelona, pp. 223-247.

Altvater, E. y Mahnkopf, B. (2002) *Las limitaciones de la globalización.* Editorial Siglo XXI, México.

Arocena, R. y Sutz, J. (2003) *Subdesarrollo e innovación.* Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura y Cambridge University Press, Madrid.

Lecturas complementarias:

Hughes, J. D. (1981), *La ecología de las civilizaciones antiguas*, Fondo de Cultura Económica, México.

Krugman, P. (1996), “Los ciclos en las ideas dominantes con relación al desarrollo económico”, en *Desarrollo Económico*, Vol. 36, Nº 143, pp. 715-731..

Osorio. J. (1996) “Actualidad de la reflexión sobre el subdesarrollo y la dependencia”, en *La teoría social Latinoamericana. Cuestiones contemporáneas*, UNAM-El Caballito, México, pp. 25-46.

Sunkel O. (Comp.) (1991), *El desarrollo desde dentro. Un enfoque neoestructuralista para la América Latina*, Fondo de Cultura Económica, México.

Unidad 3

Lecturas obligatorias:

Field, B. y Azqueta, D. (1996) *Economía y medio ambiente.* Mc Graw Hill, México.

Leonard, A. (2010) *La historia de las cosas.* Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.

Galindo M. A. y G. Malgesini (1994), *Crecimiento económico. Principales teorías desde*

Keynes, Mc Graw Hill, Madrid.

Carpintero, O. (2005) *Metabolismo de la Economía Española. Recursos naturales y huella ecológica 1955-2000*. Fundación César Manrique. Islas Canarias.

Arrow, K. et al. (1995) "Economic growth, carrying capacity, and the environment", en *Science*, Vol. 268, pp. 520-521.

Faber, M., Manstetten, R., y Proops, J. (1998) *Ecological Economics*. Edward Elgar Publishing. UK.

Leff, E. (2004) *Racionalidad ambiental, la reapropiación social de la naturaleza*. Siglo XXI Editores, México

Barkin, D. (1998) *Riqueza, pobreza y medio ambiente*. Editorial Jus y Centro de Ecología y Desarrollo. México. Versión electrónica.

Lecturas complementarias:

Durand, L. (2012) "Naturaleza y conservación desde la teoría de la sociedad del riesgo".

Sánchez-Álvarez, M., Lazos, E. y Melvilla, R. (Coords.). *Riesgos socioambientales en México*. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. México.

Gligo, N. (2006) *Estilos de desarrollo y medio ambiente en América Latina, un cuarto de siglo después*, CEPAL, Santiago de Chile.

Unidad 4

Lecturas obligatorias:

Faber, M., Manstetten, R., y Proops, J. (1998) *Ecological Economics*. Edward Elgar Publishing. UK.

Santiago, E. (2009) "Sustentabilidad a dos tiempos", en *Polis Revista de la Universidad Bolivariana*. Vol. 8, Nº 24, p. 357-382.

Morello, J. y Pengue, W. (2001) "Oportunidades de la articulación entre la economía y la ecología". Documento presentado en la *Primera Reunión Binacional de Ecología*, Sociedad Argentino Uruguaya de Economía Ecológica. Buenos Aires.

Leonard, A. (2010) *La historia de las cosas*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.

Salgado, J. y Flores, B. (2010) "Desarrollo sustentable por entidad federativa en México", en Canto, A. y Salgado, J. (Coords.) *Sectores Industriales, Productivos y Desarrollo Regional*. Universidad Autónoma del estado de México e Instituto Tecnológico de Mérida. Toluca.

O'Connor, J. (2002) ¿Es posible el capitalismo sostenible? En, Alimonda, H. (Comp.) *Ecología Política. Naturaleza, Sociedad y Utopía*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires. Pp. 27-52.

Enkerlin, E. C., et al (1997), *Ciencia ambiental y desarrollo sostenible*, International Thomson Editores, México.

Cruz, I., Stahel, A. y Max-Neef, M. (2009) "Towards a systemic development approach: Building on the human-scale development paradigm". *Ecological Economics*, N° 68, pp. 2021-2030.

Jackson, T. (2011) *Prosperidad sin crecimiento. Economía para un planeta finito*. Icaria Editorial. Barcelona.

Lecturas complementarias:

Martínez, S. y Trápaga, Y. (Coords.) (2012) Construyendo ciudades sustentables: Experiencias de Pekín y la Ciudad de México. Universidad Nacional Autónoma de México. México.

Scott, C. (2004) "Sustainable development. Pros y cons". In *Business Quest*.

Herrera, A., et al (1994), *Las nuevas tecnologías y el futuro de América Latina: Riesgo y oportunidad*, Editorial de la Universidad de las Naciones Unidas y Siglo XXI Editores, México.

Sachs, I. (1982), *Ecodesarrollo. Desarrollo sin destrucción*, El Colegio de México, México.

Centro de Alternativas del Desarrollo – Fundación Dag Hammarsköld (1986), *Desarrollo a escala humana. Una opción para el futuro*, Santiago de Chile.

Centro Tepoztlán y Programa Latinoamericano de Sistemas Ambientales (1989), *Nuestro futuro común: una perspectiva Latinoamericana*, en ifda Dossier 70, marzo – abril, pp. 21-34.

Beckerman, W. (1996), *Lo pequeño es estúpido. Una llamada de atención a los verdes*, Edit. Debate, Madrid.

Borges de Saavedra E., N. Rincón y F. Urdaneta (2003) "Visión de la calidad de vida de los habitantes de la comunidad La Estrella, municipio La Cañada de Urdaneta del Estado Zulia", en *Revista de la Facultad de Agronomía*, Vol. 20, N° 2.

Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo (1988), *Nuestro futuro común*, Alianza Editorial, Madrid.

López C., J.A. y Méndez S., J.A. (1997), "A critique of the concept of sustainable development", en *Ludus Vitalis*, N° Especial, 2, pp. 49-61.

OECD, (1999), "Technology and sustainable development", in *Science Technology Industry Review*, N° 25, pp. 12-25.

Sarmiento. F. (2004), *Industria manufacturera mexicana y medio ambiente en los 1990s*.

Situación de la industria productora de equipos para el agua, Tesis Doctoral, UNAM, México.

Sharachchandra, M. L. (1991), "Sustainable development: A critical review", in *World*

Development, Vol. 19, N° 6, pp. 607-621.

Turner, R. K., et al (1993), *Environmentaleconomics. An elementary introduction*, The John Hopkins University Press, Baltimore.

Ostrom, E. (2011) *El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva*. 2ª Ed. Fondo de Cultura Económica – Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. México