

- **Nombre de la asignatura**

|  |
|--|
| Nombre de la asignatura. <b>Desarrollo Sustentable</b>     |
| LGAC: <b>Desarrollo Regional Sustentable</b>               |
| Tiempo de dedicación del estudiante a las actividades de:  |
| DOC 48 – TIS 20 – TPS 100 – HORAS totales 168 – Créditos 6 |

DOC: Docencia, T|S: Trabajo independiente significativo: TPS: Trabajo profesional supervisado

- **Historial de la asignatura.**

| Fecha revisión/<br>actualización                    | Participantes  | Observaciones,<br>cambios o justificación   |
|---|--|---|
| Instituto<br>Tecnológico de<br>Mérida<br>Marzo/2014 | José Francisco Sarmiento Franco<br>Gustavo Monforte Méndez<br>Alfonso Munguía Gil  | Desarrollo del<br>programa en unidades<br>de aprendizaje.                                 |
| La Paz, B.C.S.<br>septiembre de<br>2016             | M.C. Raquel Valdez Guerrero<br>M.C. Carmen Julia Angulo Chinchillas<br>M.AT.I. Luis Armando Cárdenas<br>M. A. Graciela Chiv de León<br>M.L.M.E. Elda Patricia Castro Cota<br>Dr. Lorenzo Fidel Cota Verdugo<br>Dr. Mario Cortés Larrinaga<br>M.C. Graciela Ríos Calderón<br>M.A.R.H. Isela M. Robles Arias | Propuesta para la<br>Maestría en<br>planificación de<br>empresas y desarrollo<br>regional |

- **Pre-requisitos y correquisitos**

Se recomienda cursar esta asignatura antes o paralelamente con Innovación y Desarrollo Económico, Desarrollo Regional y Planeación prospectiva.

- **Objetivo de la asignatura.**

Proporcionar las herramientas teóricas y metodológicas que permitan dimensionar la problemática ambiental a partir del análisis de las interrelaciones de los procesos socioeconómicos y el entorno natural. Analizar los diferentes niveles de deterioro derivado de las actividades económicas y las características del desarrollo sustentable como un medio para una relación más equilibrada con el medio ambiente, y aplicar sus fundamentos teórico-metodológicos en la elaboración de un diagnóstico ambiental y en el planteamiento de alternativas.

- **Aportación al perfil del graduado.**

Este curso pretende proporcionar al estudiante una perspectiva integral de los problemas ambientales del desarrollo que le permita fortalecer su capacidad de análisis y síntesis, con el fin de desempeñar el papel de agente de cambio en las empresas y organizaciones en la inaplazable búsqueda de alternativas productivas tendientes a un desarrollo sustentable. La materia contribuye también a la conformación de una actitud crítica, responsable y propositiva en el egresado ante las implicaciones ambientales de los procesos económicos, particularmente aquellos con los que seguramente estará involucrado en el desempeño de su vida profesional.

- **Contenido temático.**

| Unidad | Tema   | Subtemas   |
|--------|--|--|
| 1.     | <b>La crisis ambiental y la relación sociedad-naturaleza en el entorno de la globalización actual.</b> | 1.1 Visión general de la problemática ambiental de hoy, en el mundo y en México.<br>1.2 La perspectiva interdisciplinaria en el estudio del medio ambiente.<br>1.3 La relación sociedad-naturaleza.<br>1.4 ¿Crisis ambiental o sistémica?                          |
| 2      | <b>La economía, el medio ambiente y el desarrollo</b>  | 3.1 El proceso económico y la dinámica sociedad-naturaleza.<br>3.2 La economía ambiental.<br>3.3 La economía ecológica.<br>3.4 Pobreza y medio ambiente.<br>3.5 Teoría de las necesidades, economía y desarrollo<br>3.6 Economía, ambiente y desarrollo en México. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 3 | <b>El desarrollo sustentable, sus interpretaciones y los instrumentos económicos.</b> | 4.1 Antecedentes.<br>4.2 Concepto, características, críticas y alcances del DS<br>4.3 Instrumentos económicos para el DS.<br>4.4 Políticas y experiencias económicas tendientes al Desarrollo Sustentable. |
| 4 | <b>Estrategias alternativas para el desarrollo sustentable.</b>                       | 4.1 Subdesarrollo, ecología e innovación.<br>4.2 Ecología Política.<br>4.3 Experiencias alternativas de sustentabilidad.   |

- **Metodología de desarrollo del curso.**

Metodología de desarrollo del curso. Se establecen las estrategias y las actividades que sean funcionales y adecuadas para lograr el aprendizaje de los estudiantes.

El curso se desarrollará en base a las lecturas y presentaciones de los alumnos sobre la bibliografía proporcionada por el profesor. Cada alumno realizará un resumen de aproximadamente 2-3 cuartillas sobre cada lectura revisada en clase.

Las lecturas serán discutidas en clase y aclaradas por el profesor, tratando de vincular los temas con problemas reales de la sociedad, especialmente a nivel local.

Adicionalmente los alumnos revisarán críticamente las películas y videos enlistados en el punto

- **Sugerencias de evaluación.**

1. Se expondrán las estrategias, los procedimientos y las actividades de evaluación

que retomados de la experiencia de los cuerpos académicos, sean adecuados para una evaluación correcta.

- Control de lecturas.
- Presentaciones de los temas.
- Elaboración de un ensayo crítico breve, después de la 2ª unidad.
- Elaboración de un reporte de investigación documental, al final del curso, sobre un problema de la localidad haciendo su análisis y recomendando las soluciones fundamentadas bajo el enfoque del Desarrollo Sustentable.
- Deberá entregarse un planteamiento inicial del caso 3 semanas antes de la fecha de la entrega final, en una o dos cuartillas como máximo, considerando:
  - Título del trabajo
  - Antecedentes
  - Situación problemática
  - Objetivo
  - Bibliografía inicial.Citando al menos 5 documentos.

Los alumnos que entreguen al final del semestre un pequeño ensayo (2-3 cuartillas) con comentarios críticos sobre las 6 películas abajo mencionadas, en los que aplique ideas de los autores revisados en el curso, podrán alcanzar hasta 5 puntos adicionales en su calificación final, dependiendo de la calidad del trabajo.

En la presentación de los temas por los alumnos, se considerará la calidad del material y de la exposición. Deberá entregarse la presentación en Power Point antes de la clase para su revisión y, en su caso, corrección.

- **Actividades propuestas**

| Unidad       | Actividad  |
|--------------|--|
| 1,2,3 Y<br>4 | <p>Los alumnos realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación bibliográfica complementaria.</li> <li>• Análisis y discusión grupal de casos, preferentemente locales o regionales, relacionados con la temática de la unidad.</li> <li>• Entrevistas y/o pláticas con funcionarios y/o investigadores relacionados con los temas vistos.</li> <li>• Análisis y discusión de los documentos rectores de la política ambiental en los distintos niveles de gobierno.</li> </ul> <p>De manera complementaria, se analizarán las películas :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Una verdad incómoda (Al Gore)</li> <li>❖ Gorilas en la niebla (SigourneyWeaver)</li> <li>❖ Instinto (Anthony Hopkins)</li> <li>❖ La corporación (Michael Moore)</li> <li>❖ Una verdad oscura (Andy García)</li> </ul> <p>Nuestros hijos nos acusarán (Video)</p> |

- **Bibliografía y Software de apoyo.**

**Unidad 1**

**Lecturas obligatorias:**

Consejo Directivo de la Evaluación de Ecosistemas del Milenio (2002) Evaluación de Ecosistemas del Milenio.

Domenach, J. M. (1980) "Crisis del desarrollo, crisis de la racionalidad" en Attali et al *El mito del desarrollo*, Kairós, Barcelona, pp. 13-33.

Fraga, J. y Cervera, M. (2003) "Una aproximación a la construcción de un paisaje costero en el área maya", en Colunga, P. y Larqué, A. *Naturaleza y sociedad en el área maya. Pasado, presente y futuro*, Centro de Investigación Científica de Yucatán. Mérida, Yucatán, México.

Montes y Leff, E. (2000), *Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo*, 2ª Ed., Siglo XXI Editores, México.

PNUMA (2012) GEO 5. *Perspectivas del medio ambiente mundial 2012*. Malta.

SEMARNAT (2013) *Informe de la situación del medio ambiente en México. Compendio de estadísticas ambientales. Indicadores clave y de desempeño ambiental. Edición 2012.* México

**Lecturas complementarias:**

Colborn, T., Dumanosky, D. y Myers, P. (2010) *Nuestro futuro robado.* Ecoespaña Editorial.  
Meadows, D. H. Et al (1992), *Más allá de los límites del crecimiento*, Ediciones El País – Aguilar, Madrid.

**Unidad 2**

**Lecturas obligatorias:**

Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2010) *Macroeconomía*, 19ª Ed. Mc Graw Hill Interamericana Editores, México.

Gutiérrez Garza, E. (2003) *Teorías del desarrollo en América Latina.* Editorial Trillas, México.

Morín, E. (1980) “El desarrollo de la crisis del desarrollo”, en Attali, J. et al. *El mito del desarrollo.* Editorial Cairós, Barcelona, pp. 223-247.

Altvater, E. y Mahnkopf, B. (2002) *Las limitaciones de la globalización.* Editorial Siglo XXI, México.

Arocena, R. y Sutz, J. (2003) *Subdesarrollo e innovación.* Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura y Cambridge University Press, Madrid.

**Lecturas complementarias:**

Hughes, J. D. (1981), *La ecología de las civilizaciones antiguas*, Fondo de Cultura Económica, México.

Krugman, P. (1996), “Los ciclos en las ideas dominantes con relación al desarrollo económico”, en *Desarrollo Económico*, Vol. 36, Nº 143, pp. 715-731..

Osorio. J. (1996) “Actualidad de la reflexión sobre el subdesarrollo y la dependencia”, en *La teoría social Latinoamericana. Cuestiones contemporáneas*, UNAM-El Caballito, México, pp. 25-46.

Sunkel O. (Comp.) (1991), *El desarrollo desde dentro. Un enfoque neoestructuralista para la América Latina*, Fondo de Cultura Económica, México.

**Unidad 3**

**Lecturas obligatorias:**

Field, B. y Azqueta, D. (1996) *Economía y medio ambiente.* Mc Graw Hill, México.

Leonard, A. (2010) *La historia de las cosas.* Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.

Galindo M. A. y G. Malgesini (1994), *Crecimiento económico. Principales teorías desde*

Keynes, Mc Graw Hill, Madrid.

Carpintero, O. (2005) *Metabolismo de la Economía Española. Recursos naturales y huella ecológica 1955-2000*. Fundación César Manrique. Islas Canarias.

Arrow, K. et al. (1995) "Economic growth, carrying capacity, and the environment", en *Science*, Vol. 268, pp. 520-521.

Faber, M., Manstetten, R., y Proops, J. (1998) *Ecological Economics*. Edward Elgar Publishing. UK.

Leff, E. (2004) *Racionalidad ambiental, la reapropiación social de la naturaleza*. Siglo XXI Editores, México

Barkin, D. (1998) *Riqueza, pobreza y medio ambiente*. Editorial Jus y Centro de Ecología y Desarrollo. México. Versión electrónica.

#### **Lecturas complementarias:**

Durand, L. (2012) "Naturaleza y conservación desde la teoría de la sociedad del riesgo".

Sánchez-Álvarez, M., Lazos, E. y Melvilla, R. (Coords.). *Riesgos socioambientales en México*. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. México.

Gligo, N. (2006) *Estilos de desarrollo y medio ambiente en América Latina, un cuarto de siglo después*, CEPAL, Santiago de Chile.

#### **Unidad 4**

##### **Lecturas obligatorias:**

Faber, M., Manstetten, R., y Proops, J. (1998) *Ecological Economics*. Edward Elgar Publishing. UK.

Santiago, E. (2009) "Sustentabilidad a dos tiempos", en *Polis Revista de la Universidad Bolivariana*. Vol. 8, Nº 24, p. 357-382.

Morello, J. y Pengue, W. (2001) "Oportunidades de la articulación entre la economía y la ecología". Documento presentado en la *Primera Reunión Binacional de Ecología*, Sociedad Argentino Uruguaya de Economía Ecológica. Buenos Aires.

Leonard, A. (2010) *La historia de las cosas*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.

Salgado, J. y Flores, B. (2010) "Desarrollo sustentable por entidad federativa en México", en Canto, A. y Salgado, J. (Coords.) *Sectores Industriales, Productivos y Desarrollo Regional*. Universidad Autónoma del estado de México e Instituto Tecnológico de Mérida. Toluca.

O'Connor, J. (2002) ¿Es posible el capitalismo sostenible? En, Alimonda, H. (Comp.) *Ecología Política. Naturaleza, Sociedad y Utopía*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires. Pp. 27-52.

Enkerlin, E. C., et al (1997), *Ciencia ambiental y desarrollo sostenible*, International Thomson Editores, México.

Cruz, I., Stahel, A. y Max-Neef, M. (2009) "Towards a systemic development approach: Building on the human-scale development paradigm". *Ecological Economics*, N° 68, pp. 2021-2030.

Jackson, T. (2011) *Prosperidad sin crecimiento. Economía para un planeta finito*. Icaria Editorial. Barcelona.

#### **Lecturas complementarias:**

Martínez, S. y Trápaga, Y. (Coords.) (2012) Construyendo ciudades sustentables: Experiencias de Pekín y la Ciudad de México. Universidad Nacional Autónoma de México. México.

Scott, C. (2004) "Sustainable development. Pros y cons". In *Business Quest*.

Herrera, A., et al (1994), *Las nuevas tecnologías y el futuro de América Latina: Riesgo y oportunidad*, Editorial de la Universidad de las Naciones Unidas y Siglo XXI Editores, México.

Sachs, I. (1982), *Ecodesarrollo. Desarrollo sin destrucción*, El Colegio de México, México.

Centro de Alternativas del Desarrollo – Fundación Dag Hammarsköld (1986), *Desarrollo a escala humana. Una opción para el futuro*, Santiago de Chile.

Centro Tepoztlán y Programa Latinoamericano de Sistemas Ambientales (1989), *Nuestro futuro común: una perspectiva Latinoamericana*, en ifda Dossier 70, marzo – abril, pp. 21-34.

Beckerman, W. (1996), *Lo pequeño es estúpido. Una llamada de atención a los verdes*, Edit. Debate, Madrid.

Borges de Saavedra E., N. Rincón y F. Urdaneta (2003) "Visión de la calidad de vida de los habitantes de la comunidad La Estrella, municipio La Cañada de Urdaneta del Estado Zulia", en *Revista de la Facultad de Agronomía*, Vol. 20, N° 2.

Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo (1988), *Nuestro futuro común*, Alianza Editorial, Madrid.

López C., J.A. y Méndez S., J.A. (1997), "A critique of the concept of sustainable development", en *Ludus Vitalis*, N° Especial, 2, pp. 49-61.

OECD, (1999), "Technology and sustainable development", in *Science Technology Industry Review*, N° 25, pp. 12-25.

Sarmiento. F. (2004), *Industria manufacturera mexicana y medio ambiente en los 1990s*.

*Situación de la industria productora de equipos para el agua*, Tesis Doctoral, UNAM, México.

Sharachchandra, M. L. (1991), "Sustainable development: A critical review", in *World*

*Development*, Vol. 19, N° 6, pp. 607-621.

Turner, R. K., et al (1993), *Environmentaleconomics. An elementary introduction*, The John Hopkins University Press, Baltimore.

Ostrom, E. (2011) *El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva*. 2ª Ed. Fondo de Cultura Económica – Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM. México