

- **Nombre de la asignatura**

Nombre de la asignatura. Economía Administrativa LGAC: Desarrollo Regional Sustentable Tiempo de dedicación del estudiante a las actividades de: DOC: 48 TS: 20TPS: 100 Horas totales: 168. Créditos 6.
--

DOC: Docencia, T|S: Trabajo independiente significativo: TPS: Trabajo profesional supervisado

- **Historial de la asignatura.**

Fecha revisión/ actualización	Participantes	Observaciones, cambios o justificación
La Paz, B.C.S. septiembre de 2016	Dr. Lorenzo Fidel Cota Verdugo Dr. Mario Cortés Larrinaga M.C. Carmen Julia Angulo Chinchillas M.AT.I. Luis Armando Cárdenas M. A. Graciela Chiw de León M.L.M.E. Elda Patricia Castro Cota M.C. Graciela Ríos Calderón M.A.R.H. Isela M. Robles Arias M.C. Raquel Valdez Guerrero	Propuesta para la Maestría en planificación de empresas y desarrollo regional para el Instituto tecnológico de La Paz

- **Pre-requisitos y correquisitos**

Anteriores	
Asignaturas	Temas
Matemáticas	Funciones lineales, sistemas de ecuaciones, matrices, cálculo diferencial e integral

Posteriores	
Asignaturas	Temas
Ninguna	

- **Objetivo de la asignatura.**

- o Aplicar los conocimientos modernos de la gestión de negocios a las fases del proceso administrativo para la optimización de recursos y el manejo de los cambios organizacionales.
- o Manejar herramientas de análisis económico para contribuir a la toma de decisiones de las organizaciones.
- o Crear organizaciones que contribuyan a la transformación económica

- **Aportación al perfil del graduado.**

Esta asignatura aporta la capacidad para explicar fenómenos propios de la actividad económica y su impacto o relación con el desempeño de las organizaciones. Para tal efecto es importante el manejo de herramientas de análisis económico para contribuir a la toma de decisiones de las organizaciones.

- **Contenido temático.**

Unidad	Temas	Subtemas
1	Introducción a la economía administrativa y a la toma de decisiones en la empresa	1.1 Conceptos básicos de la economía 1.1.1 Objeto método y campo de estudio. 1.1.2 Pensamiento económico. 1.1.3 Ramas de la economía. 1.1.4 El problema de la escasez.
2	La oferta, la demanda, la elasticidad y sus aplicaciones	2.1. La demanda. 2.2. La oferta. 2.3. Tipos de elasticidad de la demanda 2.4. Equilibrio del mercado.
3	Estimación de la demanda	3.1. Utilidad total y marginal. 3.2. Las curvas de indiferencia. 3.3. Restricción presupuestal y equilibrio del consumidor 3.4. Curvas de ingreso-consumo y de Engel. 3.5. Efecto sustitución y efecto ingreso. 3.6. Curvas de precio-consumo y de demanda
4	Pronósticos de la empresa	4.1. Teoría de juegos. 4.1.1. Equilibrio de Nash. 4.1.2. Juegos competitivos. 4.1.3. Juegos de coordinación. 4.1.4. Dilema del prisionero. 4.1.5. Criterios de decisión basados en concentraciones económicas.
5	La teoría y la estimación de la producción	5.1. Producción con un insumo variable. 5.1.1. Rendimientos marginales decrecientes 5.1.2. Etapas de la producción 5.2. Producción con dos insumos variables. 5.2.1. Isocuantas e isocostos 5.3. Equilibrio del costo mínimo 5.3.1. Rendimientos a escala; constantes, crecientes y decrecientes. 5.3.2. Ruta de planeación
6	Teoría y estimación del costo	6.1. Diferentes tipos de costos 6.2. Equilibrio de la empresa en el corto plazo

7	Fijación del precio y producción: competencia y monopolio	7.1. Competencia perfecta, imperfecta y pura. 7.1.1. Condición precio-aceptante 7.1.2. Ingreso total e ingreso marginal 7.1.3. Equilibrio de la empresa enfoque total 7.1.4. Equilibrio de la empresa enfoque marginal 7.2. Monopolio 7.2.1. Ingreso total e ingreso marginal 7.2.2. Equilibrio de la empresa enfoque total 7.2.3. Equilibrio de la empresa enfoque marginal
---	---	--

- **Metodología de desarrollo del curso.**

- Analizar y discutir los conceptos de los temas en problemas reales y aplicarlos al entorno económico de las organizaciones.
- Organizar talleres de resolución de problemas coyunturales.
- Exponer temas relacionados con la materia.
- Resolver ejercicios planteados en cada sesión.

- **Sugerencias de evaluación.**

La evaluación debe ser un proceso continuo, dinámico y flexible enfocado a la generación de conocimientos sobre el aprendizaje, la práctica docente y el programa, y debe contener, cuando menos:

- Examen diagnóstico.
- Reportes de ejercicios extraclase
- Materiales de exposición de temas relacionados con la materia.
- Entrega de un ensayo.
- Resolución de problemas prácticos en dinámicas grupales.
- Exámenes parciales.

- **Actividades propuestas**

Se deberán desarrollar las actividades que se consideren necesarias por tema.

- **Bibliografía y Software de apoyo.**

- Cortés Larrinaga, Mario. Economía Empresarial. Ed. Instituto Tecnológico de La Paz
- Salvatore, Dominick. Microeconomía. Ed. McGraw Hill
- Méndez, José Silvestre. Fundamentos de Economía. Ed. McGraw Hill
- Wonnacott/Wonnacott. Economía. Ed. Mc Graw Hill
- Taylor, John B. Economía. Ed. CECSA
- Parkin, Michael. Microeconomía. Ed. Pearson.

- Samuelson Paul. Economía. McGraw-Hill