

- **FUNDAMENTOS DEL DESARROLLO REGIONAL**

Nombre de la asignatura. <b>Fundamentos del Desarrollo Regional</b> LGAC: <b>Desarrollo regional sustentable y          Planeación de empresas, calidad y competitividad          Materia Básica</b> Tiempo de dedicación del estudiante a las actividades de: DOC: 48 TS: 20TPS: 100 Horas totales: 168. Créditos 6.
--

DOC: Docencia, T|S: Trabajo independiente significativo: TPS: Trabajo profesional supervisado

- **Historial de la asignatura.**

Fecha revisión/ actualización	Participantes	Observaciones, cambios o justificación
La Paz, B.C.S. septiembre de 2016	Dr. Lorenzo Fidel Cota Verdugo M.C. Raquel Valdez Guerrero M. A. Graciela Chiv de León M.C. Graciela Ríos Calderón MC. Carmen Julia Angulo Chinchillas M.A.R.H. Isela M. Robles Arias Dr. Mario Cortés Larrinaga M.L.M.E. Patricia Castro Cota M.AT.I. Luis Armando Cárdenas Florido	Propuesta para la Maestría en planificación de empresas y desarrollo regional

- **Pre-requisitos y correquisitos**

<b>Anteriores</b>	
Asignaturas	Temas
Matemáticas	Funciones lineales, sistemas de ecuaciones, matrices, cálculo diferencial e integral

<b>Anteriores</b>	
Asignaturas	Temas
Ninguna	

- **Objetivo de la asignatura.**

- Analizar los fundamentos y alcances teóricos, metodológicos y empíricos de los modelos de desarrollo aplicados al contexto regional, con el fin de desarrollar las capacidades de los estudiantes para aplicar tales conocimientos en la orientación y/o contextualización de sus investigaciones y proyectos.

- **Aportación al perfil del graduado.**

En la compleja realidad contemporánea, uno de los fenómenos distintivos a nivel mundial es la creciente importancia del nivel regional en las decisiones políticas, económicas y sociales. Paralelamente a la difusión de la globalización se viene observando la emergencia y fortalecimiento de la dimensión regional en el proceso de

desarrollo de los países, particularmente en sus vínculos con el uso de los recursos naturales y con la sustentabilidad del desarrollo. Por ello, el presente curso contribuye a la comprensión de los fenómenos socioeconómicos y ambientales en el ámbito regional, y su relación con los procesos globales, así como a contextualizar y orientar las investigaciones y proyectos productivos que emprenda el estudiante para impulsar transformaciones sustentables planificadas en un territorio determinado.

Particularmente el curso coadyuva a:

- Entender la interacción de las dimensiones económicas, políticas, sociales y ambientales, en la configuración de los fenómenos del desarrollo regional.
- Generar una capacidad de análisis sobre el ambiente socioeconómico regional en el que operan las empresas y demás instituciones, y la forma como son afectadas y afectan a dicho ambiente.
- Comprender mejor las posibilidades de éxito de las empresas, industrias y los sectores económicos, a la luz de los problemas actuales del contexto regional y de las alternativas de política de desarrollo regional sustentable.
- Generar actitudes y valores de responsabilidad económica, social y ambiental, al formular y evaluar los proyectos y desempeños de empresas, industrias y sectores económicos, en el ámbito regional.
- Fortalecer la conformación de una actitud crítica respecto a las aplicaciones y resultados de las políticas de desarrollo regional en los distintos niveles de gobierno.

• **Contenido temático.**

Unidad	Temas	Subtemas
1	<p>El debate sobre las teorías del desarrollo y los límites del crecimiento.</p> <p>Objetivo: Analizar las diversas teorías del desarrollo como antecedente para comprender el concepto de desarrollo regional.</p> <p>Duración: 4 sesiones</p>	<p>1.1 La teoría económica convencional sobre el desarrollo.</p> <p>1.2 El enfoque latinoamericano.</p> <p>1.3 La teoría de la regulación.</p> <p>1.4 El desarrollo humano.</p> <p>1.4.1 El desarrollo sustentable.</p>
2	<p>Concepto, campo y método del análisis regional</p> <p>Objetivo: Revisar y discutir el concepto, campo y método del análisis regional.</p>	<p>2.1. Campo y método de la ciencia regional.</p> <p>2.2. Los conceptos de región.</p> <p>2.3. Factores económicos de la organización de la región.</p>

	Duración: 2 sesiones	
3	<p>Teorías de la localización y distribución y el paradigma del crecimiento.</p> <p>Objetivo: Analizar las teorías de la localización y la relación entre la región y el paradigma de crecimiento.</p> <p>Duración: 3 sesiones</p>	<p>3.1 Teorías de la localización.</p> <p>3.2 La región y el paradigma del crecimiento</p>
4	<p>Los enfoques, las políticas y las estrategias del DR.</p> <p>Objetivo: Revisar los enfoques, las políticas y las estrategias del DR.</p> <p>Duración: 3 sesiones</p>	<p>4.1. Los enfoques del desarrollo regional.</p> <p>4.2. Las políticas y estrategias del DR.</p>
5	<p>El Desarrollo Regional Sustentable (DRS).</p> <p>Objetivo: Discutir el concepto, los alcances y estrategias del DRS, considerando especialmente en estas últimas la noción de Región de Innovación para la Sustentabilidad.</p> <p>Duración: 3 sesiones</p>	<p>5.1 Concepto y alcances del DRS.</p> <p>5.2 El Ordenamiento Ecológico Territorial y las estrategias del DRS</p> <p>5.3 Las regiones del conocimiento para la sustentabilidad.</p>

- **Metodología de desarrollo del curso.**

1. Metodología de desarrollo del curso. Se establecen las estrategias y las actividades que sean funcionales y adecuadas para lograr el aprendizaje de los estudiantes.

El curso se desarrollará con base en las lecturas previas, exposiciones y discusiones de los participantes y el profesor, sobre los documentos propuestos por el profesor, complementadas con investigación bibliográfica de los estudiantes, considerando especialmente la revisión de casos y problemas de desarrollo regional.

- **Sugerencias de evaluación.**

1. Sugerencia de evaluación. Se expondrán las estrategias, los procedimientos y las actividades de evaluación que retomados de la experiencia de los cuerpos académicos, sean adecuados para una evaluación correcta.

Se evaluará considerando la participación (15%), las presentaciones de temas (15%), un ensayo individual (20%) y la resolución de un problema práctico a través de un estudio de caso (50%). Para la participación, los alumnos entregarán un mínimo de un control de lecturas en cada clase y la calificación final considerará el total entregado en el semestre. El ensayo se entregará una semana después de concluir la tercera unidad en clase. Para las exposiciones, ensayo y trabajo final, se darán documentos-guía por parte del profesor, para que los alumnos se apeguen a ellos. Para el trabajo final, se entregará un avance que incluya el nombre, el objetivo y una bibliografía inicial sobre algún problema del desarrollo regional de Yucatán, en la tercera semana antes de concluir el curso. En la penúltima clase se entregará el trabajo final.

- **Actividades propuestas**

Se deberán desarrollar las actividades que se consideren necesarias por tema.

- **Bibliografía y Software de apoyo.**

Carrasco, A., R. J. (2005) "Del problema ambiental a la crisis de la sustentabilidad" en R. Wences Reza et al. (Coords.) *Problemática territorial y ambiental en el desarrollo regional*, AMECIDER-UAG, México.

Ferreira, H. (2005) *Construir las regiones*, Integración Editorial, México.

Gazca, J. (2006) "Los nuevos parámetros de las políticas regionales y la promoción de territorios en la globalización", en F. Torres y J. Gazca, *Los espacios de reserva en la expansión global del capital*, UNAM-Plaza y Valdés Editores, México.

Gazca, J. y Torres, F. (2012) "La ciudad en los procesos de desarrollo económico global". En S. Martínez y Y. Trápaga *Construyendo ciudades sustentables: experiencias de Pekín y la Ciudad de México*. UNAM. México.

Gutiérrez, E. y González, E. (2010). *De las teorías del desarrollo al desarrollo sustentable*. Universidad Autónoma de Nuevo León – Siglo XXI Editores. Edo. De México.

Haynes, K. E. (1997) "Globalización y economía sin fronteras. Perspectivas para una ciencia regional del siglo XXI", en *Desarrollo Regional y Urbano en México a fines del siglo XX*, S. Rodríguez, J. Serrano y A. J. del Villar (Coords.) AMECIDER-UNAM- UAEM.

Lezama, C. (2012) "Construcción de territorios en riesgo y la gestión pública del riesgo: el caso del Corredor Industrial de El Salto", en M. Sánchez-Álvarez, E. Lazos, y R. Melville (Coords.) *Riesgos socioambientales en México*. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. México.

Martínez, S. E. (2006) "Los recursos naturales: conflictos por el uso y proyectos de aprovechamiento y conservación", en F. Torres y J. Gazca (Coords.) *Los espacios de reserva en la expansión global del capital*, UNAM-Plaza y Valdés Editores, México.

Miguel, Andrés (2004) *Ciencia regional. Principios de economía y desarrollo*, Instituto Tecnológico de Oaxaca, México.

Morín, E. (1980) "El desarrollo de la crisis del desarrollo", en Attali et al., *El mito del desarrollo*, Kairos, Barcelona, pp. 223-247.

Perló, M. (2012) "Crisis económica y desarrollo urbano sustentable: el papel de los gobiernos locales. En S. Martínez y Y. Trápaga *Construyendo ciudades sustentables: experiencias de Pekín y la Ciudad de México*. UNAM. México.

Ramírez V., B. (1991) *Nuevas tendencias en el análisis regional*, Universidad Autónoma Metropolitana – Xochimilco, México.

Rodríguez, J. y N. Castillo (2005) "Cambio social, biodiversidad y desarrollo", en *Problemática territorial y ambiental en el desarrollo regional*, R Vences Reza et al., AMECIDER-UAG, México.

Rodríguez y R., S. (Coord.) (1997) *Desarrollo Regional y urbano en México a finales del siglo XX*, Tomo I: Teorías y metodologías en ciencias regionales y urbanas, Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional, A.C., México.

Serrano M., J. (Coord.) (1999) *Desarrollo regional y urbano en México a finales del siglo XX*, Tomo III: La globalización y las regiones en México, Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional, A.C., México.

Torres, F. (2006) “los espacios de reserva y el desarrollo regional” en Los espacios de reserva en la expansión global del capital, F. Torres y J. Gazca (Coords.), UNAM- Plaza y Valdés, México.

Torres, P. (2012) “Agricultura urbana y desarrollo metropolitano sustentable en la ciudad de México”. En S. Martínez y Y. Trápaga *Construyendo ciudades sustentables: experiencias de Pekín y la Ciudad de México*. UNAM. México.

Trápaga, Y. (2012) “Pekín: una historia de éxito insustentable”. En S. Martínez y Y. Trápaga *Construyendo ciudades sustentables: experiencias de Pekín y la Ciudad de México*. UNAM. México.

Yamasaky C., A. (1997) “Región, un concepto sin teoría”, en *Desarrollo regional y urbano a finales del siglo XX*, Rodríguez, S., Serrano, J. y Villar, A. J. (Coords). AMECIDER- UNAM, México.

Wang, H. (2012) “La política ambiental de Pekín para construir una ciudad sustentable”. En S. Martínez y Y. Trápaga *Construyendo ciudades sustentables: experiencias de Pekín y la Ciudad de México*. UNAM. México.

### **Lecturas Complementarias:**

Agenda de Innovación de Baja California Sur. (Noviembre de 2014). *Agenda de Área de Especialización Turismo y Construcción*. Baja California Sur, México: Gobierno de la República.

Bassols Batalla, Ángel (1983) *México formación de regiones económicas*, 2ª Ed., UNAM, México.

Elkan, Walter (1989) *Introducción a la teoría económica del desarrollo*, Alianza Editorial Mexicana y Consejo Nacional para la Cultura y las artes, México.

*Estudios Regionales de la OCDE de la Innovación Regional (200)*, estudio de 15 Estados Mexicanos. México.

FOMIX de CONACYT, C. S. (2014). *Agenda estratégica para identificar la potencialidad de los proyectos de innovación para transferencia de conocimiento en Baja California Sur*. La Paz B.C.S: Gobierno del Estado.

Fondos, C.-S. C. (2013). *Plan Estatal de Acción ante el Cambio Climático para Baja California Sur*.

Gobierno de la República. (2012). *Agenda de Innovación de Baja California Sur*. Mexico, D.F.: Conacyt.

Gobierno del Estado de Baja California Sur. (2014). *Diagnósticos Estatales de Ciencia, Tecnología e Innovación 2014*. México: FCCyT.

*Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021*. La Paz B.C.S: Talleres del Gobierno del Estado de B.C.S.

Sunkel, O. Y Paz, P. (1985) *El Subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*, 18º. Edición Siglo XXI, México.

Vera Pren, Jorge.T. (1990) *Las transformaciones de la estructura socioeconómica de Yucatán en el contexto del desarrollo capitalista del sureste a partir de la postguerra*, UADY, Mérida, Yuc.

- **Nombre y firma del responsable del programa**

Dr. Lorenzo Fidel Cota Verdugo