

- **Nombre de la asignatura**

Nombre de la asignatura. Políticas públicas LGAC: Desarrollo regional sustentable Tiempo de dedicación del estudiante a las actividades de: DOC: 48 TS: 20TPS: 100 Horas totales: 168. Créditos 6.

DOC: Docencia, T|S: Trabajo independiente significativo: TPS: Trabajo profesional supervisado

- **Historial de la asignatura.**

Fecha revisión/ actualización	Participantes	Observaciones, cambios o justificación
Marzo de 2014	Dr. Gustavo Adolfo Monforte Méndez Dr. José Francisco Sarmiento Franco Dr. Alfonso Munguía Gil	Desarrollo del programa en unidades de aprendizaje, en el Instituto Tecnológico de Mérida
La Paz, B.C.S. septiembre de 2016	Dr. Mario Cortés Larrinaga Dr. Lorenzo Fidel Cota Verdugo M.C. Carmen Julia Angulo Chinchillas M.AT.I. Luis Armando Cárdenas M. A. Graciela Chiw de León M.L.M.E. Elda Patricia Castro Cota M.C. Graciela Ríos Calderón M.A.R.H. Isela M. Robles Arias M.C. Raquel Valdez Guerrero	Propuesta para la Maestría en planificación de empresas y desarrollo regional para el Instituto Tecnológico de La Paz

- **Pre-requisitos y correquisitos**

Anteriores	
Asignaturas	Temas
Estadísticas	Desarrollo Regional, Administración Pública y Planeación Prospectiva.

Posteriores	
Asignaturas	Temas
Ninguna	

- **Objetivo de la asignatura.**

Proporcionar al alumno las bases del conocimiento sobre la naturaleza y el alcance de las políticas, programas y acciones gubernamentales, en la búsqueda de soluciones de los problemas públicos en diferentes contextos, y como medios para impulsar el desarrollo local y regional.

- **Aportación al perfil del graduado.**

La asignatura contribuye a que el estudiante sea capaz de participar en el análisis de problemas públicos y en el diseño, instrumentación, implementación y evaluación de políticas públicas para enfrentarlos con integralidad, eficacia y eficiencia. Específicamente se orienta a que el alumno:

- Sea capaz de distinguir cuándo es pertinente considerar como política pública una acción gubernamental, a partir de sus elementos constitutivos.
- Tenga la habilidad de distinguir y analizar un problema público y sea capaz de analizar con rigor las políticas públicas que se hayan implementado para enfrentarlo.
- Sea capaz de conducir o participar de manera productiva en cada una de las etapas el proceso de diseño de políticas públicas para enfrentar problemas críticos que aquejen a la población mayoritaria.
- Sea capaz de identificar a los actores y las instituciones clave para la instrumentación e implementación de una política pública, y de recomendar diferentes mecanismos que las apoyen.
- Tenga la preparación para diseñar los indicadores más pertinentes para evaluar, desde distintos criterios, el funcionamiento de políticas públicas de alcance local y regional.

- **Contenido temático.**

Unidad	Temas	Subtemas
1	Origen y desarrollo del estudio de las políticas públicas.	1.1 Contexto del surgimiento 1.2 Definiciones 1.3 Elementos constitutivos
2	Impacto de las políticas públicas en diferentes sectores de la sociedad.	2.1. Tipología de los problemas públicos 2.2. Identificación, análisis e interpretación de políticas públicas 2.2.1. Organización 2.2.2. Liderazgo 2.2.3. Política 2.3. Casos paradigmáticos de estudio 2.4. Efectos de políticas públicas inviables o ineficaces
3	Diseño de políticas públicas	3.1. Análisis del problema público 3.2. Formulación de las alternativas de solución 3.3. Análisis de la factibilidad de las soluciones

4	Instrumentación e implementación de las políticas públicas.	4.1. Poderes gubernamentales, partidos políticos, grupos de presión y movilización social 4.2. Mercadotecnia política y estrategias de comunicación digital 4.3. Congruencia y jerarquía jurídicas 4.4. Mecanismos de financiamiento
5	Evaluación de políticas públicas.	5.1. Modelos de evaluación de impacto e indicadores de eficacia 5.2. Indicadores de eficiencia 5.3. Perspectiva de género 5.4. Análisis de integralidad 5.5. Participación ciudadana

- **Metodología de desarrollo del curso.**

- El curso se desarrollará con exposiciones del contenido de los subtemas apoyadas con la participación informada en dinámicas grupales de los estudiantes, a partir de las lecturas proporcionadas por el profesor.

- **Sugerencias de evaluación.**

Para decidir la calificación final del alumno, se tomarán en consideración los siguientes criterios de evaluación:

- Asistencia y participación durante las sesiones en aula, (20%).
- Reportes de revisión de capítulos de libros, artículos de revistas y ponencias en congresos, (30%).
- Realización y presentación audiovisual al grupo de las actividades propuestas, (50%).

- **Actividades propuestas**

Unidad	Actividad
--------	-----------

1 Origen y desarrollo del estudio de las políticas públicas	Elaborar una tabla comparativa entre los diferentes enfoques teóricos sobre el estudio de las políticas públicas
2 Impacto de las políticas públicas en diferentes sectores de la sociedad	Elaborar una tabla descriptiva de los principales problemas públicos en el ámbito municipal Identificar una política pública fallida o inconclusa y analizar las causas de su fracaso
3 Diseño de políticas públicas	Seleccionar y analizar un problema público crítico, generar ideas de solución y evaluar su factibilidad
4 Instrumentación e implementación de las políticas públicas	Analizar un caso de comunicación apoyada en redes sociales de una política pública
5 Evaluación de políticas públicas	Desarrollar indicadores de eficacia, eficiencia e integralidad para evaluar una política pública en funcionamiento

- **Bibliografía y Software de apoyo.**

- Aguilar, L.F. (Comp.) (1996). El estudio de las políticas públicas. México: Miguel Ángel Porrúa.
- Aguilar, L.F. (Comp.) (1996). Problemas públicos y agenda de gobierno. México: Miguel Ángel Porrúa.
- Aguilar, L.F. (Comp.) (2000). La implementación de las políticas. México: Miguel Ángel Porrúa.
- Béjar Navarro, Raúl (Coord.) (2004). Las políticas públicas en la alternancia mexicana. Cuernavaca: UNAM/Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.
- Franco Corzo, Julio (2012). Diseño de políticas públicas: una guía práctica para transformar ideas en proyectos viables. México: IEXE Editorial.
- Merino Pérez, Leticia (2004). Conservación o deterioro: el impacto de las políticas públicas en las instituciones comunitarias y en los usos de los bosques en México. México: Semarnat/INE/Consejo Civil Mexicano para la Silvicultura Sostenible A. C.
- Monnier, E. (1995). Evaluación de la acción de los poderes públicos. Madrid: Instituto de Estudios Fiscales.
- Ospina Bozzi, Sonia (2001). Evaluación de la gestión pública: conceptos y aplicaciones en el caso latinoamericano, en Reforma y Democracia, No. 19, febrero. Caracas: CLAD
- Parsons, Wayne (2007). Políticas públicas: una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. Buenos Aires: FLACSO.
- Subirats, Joan, Knoepfel, Peter, Larrue, Corinne y Varonne, Frédéric (2008). Análisis y gestión de políticas públicas. Barcelona: Editorial Ariel.