

○ **Nombre de la asignatura**

Nombre de la asignatura. <b>Temas Selectos III (Macroeconomía)</b> LGAC: <b>Desarrollo Regional Sustentable</b>  Tiempo de dedicación del estudiante a las actividades de: DOC: 48 TS: 20TPS: 100 Horas totales: 168. Créditos 6.
---

DOC: Docencia, T|S: Trabajo independiente significativo: TPS: Trabajo profesional supervisado

● **Historial de la asignatura.**

Fecha revisión/ actualización	Participantes	Observaciones, cambios o justificación
La Paz, B.C.S. septiembre de 2016	Dr. Mario Cortés Larrinaga Dr. Lorenzo Fidel Cota Verdugo M.C. Carmen Julia Angulo Chinchillas M.AT.I. Luis Armando Cárdenas M. A. Graciela Chiw de León M.L.M.E. Elda Patricia Castro Cota M.C. Graciela Ríos Calderón M.A.R.H. Isela M. Robles Arias M.C. Raquel Valdez Guerrero	Propuesta para la Maestría en planificación de empresas y desarrollo regional para el Instituto Tecnológico de La Paz

● **Pre-requisitos y correquisitos**

Anteriores	
Asignaturas	Temas
Ninguna	

Posteriores	
Asignaturas	Temas
Desarrollo regional	Desarrollo socio-económico y su impacto regional. La globalización. Desarrollo regional sustentable

● **Objetivos de la asignatura.**

Objetivo general.

El alumno analizará el funcionamiento del sistema económico tomando como referencia los distintos modelos macroeconómicos, así como su incidencia en el desarrollo de lasociedad, en el crecimiento de las empresas y en el medio ambiente global.

Objetivos Específicos:

1. El estudiante revisará la metodología de la ciencia, así como su aplicación en las ciencias sociales y analizará los diferentes paradigmas económicos, las variables macroeconómicas y su utilización en la construcción de la contabilidad nacional.
2. El estudiante analizará el modelo neokeynesiano así como la manipulación de sus variables para lograr el ingreso nacional de equilibrio y su utilización en el ejercicio

- de planificación del crecimiento económico.
3. El estudiante discutirá el modelo macroeconómico globalizador y su incidencia en el crecimiento de los países desarrollados y subdesarrollados, así como las variables que inciden en el comercio internacional y la metodología de medición de sus variables.
  4. El estudiante analizará la eficacia de los modelos macroeconómicos en la solución de problemas del mundo real mediante la aplicación de política económica, específicamente políticas Fiscal y Monetaria dada la temporalidad coyuntural o estructural de la problemática, entendiendo como se construye la demanda agregada y su interrelación con la oferta agregada, así como las posibles variaciones en el equilibrio y sus consecuencias.
  5. El estudiante discutirá el contexto macroeconómico latinoamericano actual, así como la aplicación de política económica en México en los últimos 30 años, y los modelos alternativos existentes.

- **Aportación al perfil del graduado.**

Ante la creciente complejidad de la economía en el mundo actual, este curso contribuye a la comprensión de los fenómenos económicos que contextualizan el desempeño de las empresas y organizaciones de todo tipo, y prepara a los estudiantes para una mejor toma de decisiones en su futuro desempeño profesional y como ciudadanos. Particularmente el curso coadyuva a:

- Entender a la ciencia económica en su diversidad teórica y en sus alcances y limitaciones para explicar la realidad social.
- Generar una capacidad de análisis sobre el ambiente económico en el que operan las empresas y demás instituciones, y la forma como son afectadas por dicho ambiente, especialmente a través del impacto de las variables macroeconómicas.
- Comprender mejor las posibilidades de éxito de las empresas, industrias y los sectores económicos, a la luz de los problemas actuales de la economía nacional y de las alternativas de política económica.
- Generar actitudes y valores de responsabilidad económica y social, al formular y evaluar los proyectos y desempeños de empresas, industrias y sectores económicos.
- Fortalecer la conformación de una actitud crítica respecto a las aplicaciones y resultados de las políticas económicas en los distintos niveles de gobierno.

- **Contenido temático.**

Unidad	Temas	Subtemas
1	La evolución y funcionamiento del sistema económico y la contabilidad nacional	1.1 Bosquejo de la situación económica nacional y mundial. 1.2 El desarrollo de la teoría económica. 1.3 La economía descriptiva, la teoría económica y la política económica. 1.4 La economía como ciencia.

		1.5 El sistema económico, la estructura productiva, la producción, los flujos y su destino 1.6 Panorama general de la Macroeconomía. 1.7 La contabilidad nacional
2	El modelo IS-LM	2.1. Consumo, ahorro e inversión. 2.2. El gasto, la tasa de interés y la curva IS. 2.3. El mercado de dinero y la curva LM. 2.4. El equilibrio IS-LM. 2.5. Una teoría alternativa sobre el mercado de trabajo.
3	Comercio internacional y globalización.	3.1. El modelo de economía abierta. 3.2. Globalización 3.3. Los ciclos económicos.
4	Distribución del ingreso	4.1. La distribución del ingreso. 4.2. La pobreza.
5	El pensamiento económico latinoamericano, el análisis de la situación mexicana y los modelos alternativos.	5.1. Estructuralismo y neoestructuralismo. 5.2. La situación económica actual de México. 5.3. Hacia una nueva economía. 5.4. Economía y sustentabilidad

- **Metodología de desarrollo del curso.**

- Revisión de los libros de texto, revistas\* y notas periodísticas, por los estudiantes.
- Exposición de los temas por los estudiantes.
- Exposiciones y aclaraciones complementarias del profesor.
- Resolución de ejercicios y problemas, en clase y extraclase.
- Planteamiento, discusión y propuestas sobre problemas macroeconómicos locales.

\*Sitios de revistas especializadas en internet, sugeridos para el curso (como mínimo):

[www.cema.edu.ar/publicaciones](http://www.cema.edu.ar/publicaciones)

[www.unam.mx/iiec/publicaciones](http://www.unam.mx/iiec/publicaciones)

[www.ejournal.unam.mx](http://www.ejournal.unam.mx)

[www.macroeconomia.com.mx](http://www.macroeconomia.com.mx) (divulgación)

<http://132.248.45.9/revistas.html>

<http://papers.ssrn.com>

[www.econlit.org](http://www.econlit.org)

[www.redalyc.org](http://www.redalyc.org)

[www.jornada.unam.mx](http://www.jornada.unam.mx) (divulgación)

- **Sugerencias de evaluación.**

- Participación en clase (Exposiciones - número y calidad) .....15%
- Presentación de dos artículos, uno en inglés y otro en español..... 5%
- Lecturas previas en cada clase..... 10%
- Examen ..... 30%
- Trabajo final sobre el análisis de un problema macroeconómico..... 40%

Nota: En cada clase los estudiantes deberán presentar un resumen de cada una de las lecturas que se tratarán en esa sesión, el cual servirá como base para la participación de cada alumno.

• **Actividades propuestas**

Unidad	Actividad
1	Análisis de las películas siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ En busca de la felicidad (Will Smith)</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Trabajo confidencial (Charles Ferguson)</li> <li>○ El precio de la codicia</li> <li>○ El lobo de Wall Street</li> </ul>
4	Elaborar un cuadro comparativo con datos sobre pobreza por municipio del estado de Baja California Sur.
5	Realizar una comparación entre los datos del último Reporte Anual del Banco de México y el Reporte Económico de la Unidad de Análisis Económico del periódico La Jornada.

• **Bibliografía y Software de apoyo.**

**Basica**

- Allais, M. (1978), “La economía como ciencia”, en Metodología y crítica económica, Camilo Dagum (Ed.), Fondo de Cultura Económica, México.
- Cadena, F. (Coord.) (2005) De la economía popular a la economía solidaria. El Colegio de Tlaxcala. Tlaxcala.
- Crotty, J. R. (1994), “Enfoque neoclásico y keynesiano sobre la teoría de la inversión”, en Investigación Económica N° 210, Oct – Dic, pp. 165-181.
- Chang, H. J. (2011) “México en una encrucijada”, en Orive, A. (Coord.) Una economía alternativa para México. Fundación México Social Siglo XXI, A.C. México, D.F.
- Guerrero, D. (2000) “Pensamiento económico crítico en macroeconomía y economía internacional”, en Macroeconomía y crisis mundial, Edit. Trotta, Madrid.
- Jackson, T. (2011) Prosperidad sin crecimiento. Economía para un planeta finito. Edit. Icaria, Barcelona.

- Leff, E. (2002) Saber ambiental. Edit. Siglo XXI. México
- Noriega, F. (2001) Macroeconomía para el desarrollo. Ed. Mc Graw Hill – Instituto de Investigaciones Económicas UNAM, México.
- Ormerod, P. (1995), Por una nueva economía. Las falacias de las ciencias económicas, Anagrama, Barcelona.
- Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2010), Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica, 19ª ed., Mc Graw-Hill, México.
- Schwartz, P. (1994), “Introducción”, en Ensayos sobre pensamiento económico, Jesús de la Iglesia (Coord.), Mc Graw-Hill, Madrid.
- Saxe-Fernández, J. (1999) Globalización: Crítica a un paradigma, México, Edit. Plaza y Janés.
- Shaikh, A. (2000) “Inflación y desempleo: una alternativa a la economía neoliberal”, en Macroeconomía y crisis mundial. Edit. Trotta, Madrid.
- Stiglitz, J. (2002), El malestar en la globalización, Ed. Taurus, México.
- Stiglitz, J. (2012), El precio de la desigualdad, Ed. Taurus, México.
- Vargas, G. (2002) Introducción a la teoría económica. Aplicaciones a la economía mexicana. Edit. Prentice Hall, México.
- Veltmeyer, H. (2010) “La crisis global y Latinoamérica”, en Problemas del desarrollo. Vol. 41, N° 160, ene-mar, pp. 13-38. (AE)
- Wray, R. (2011) “El capitalismo administrador del dinero de Minsky: crisis y reforma” en Orive, A. (Coord.) Una economía alternativa para México. Fundación México Social Siglo XXI, A.C. México, D.F.

### **Complementaria:**

#### **Unidad 1:**

- Eichner, A. (1983), “Why economics is not yet a science” in Why economics is not yet a science, A. S. Eichner, (Ed.), New York.
- INEGI, (1995), ABC de las cuentas nacionales, México.
- Méndez M., J. S. (1994), Fundamentos de economía, 2ª Ed., Mc Graw-Hill, México.
- Montoya, A. (1998), “Los límites de la racionalidad económica”, en Economía Informa N° 263, Dic/1997-Ene/1998, pp. 78-81.
- Noriega, F. A. (1998), “Libre mercado: la deuda de los economistas en el poder frente a la sociedad”, en Economía Informa N° 263, Dic/1997- Ene/1998, pp.82-86.
- Pérez, P. (1998), “Contra el mecanicismo: protegiendo a la economía de la ciencia”, en Economía Informa N° 263, Dic/1997 – Ene/1998, pp. 112-113.

#### **Unidad 2:**

- Case, K. y Fair, R. (1997) Principios de macroeconomía 4ª Ed., Prentice-Hall Latinoamericana, México.
- Gordon, M. J. (1994), “La teoría neoclásica y poskeynesiana de la inversión”, en Investigación Económica N° 210, Oct – Dic, pp. 143-164.
- Gordon, R. (1996) Macroeconomía, México, Edit. CECSA.
- Mántey, G. (2002), “Política monetaria con oligopolio bancario: El gobierno como emisor de última instancia y el sobreendeudamiento público en México”, en Momento Económico, N° 120, Marzo-Abril, pp. 2-13.

### **Unidad 3:**

- Albarracín, J. (2000) “La aldea global: el proyecto y la realidad”, en Macroeconomía y crisis mundial, Edit. Trotta, Madrid.
- Altvater, E. y Mahnkopf, B. (2002) Las limitaciones de la globalización, Edit. Siglo XXI, México.
- Bello, W. (2003) “La OMC y un imperio sin consenso” en La Jornada del 10 de Agosto .(A.E)
- Batra, R. (1994), El mito del libre comercio, Ed. Vergara.
- Marini, R. M. (1996), “Proceso y tendencias de la globalización capitalista”, en La Teoría Social Latinoamericana. Cuestiones Contemporáneas, Tomo IV, Marini y Millán (Coords.), Ed. El Caballito, México.
- Ramírez, M.D. y R.B. Wallace (1998), “Competitividad, Productividad y Ventaja Comparativa. El Enfoque de Negocios de Michael Porter y el de la Economía Nacional de Paul Krugman, una aplicación al caso de México”, Investigación Económica Vol. LVIII, N° 225, julio-septiembre, pp. 17-65.
- Yahoo, noticias (2006) El TLCAN perjudica a los trabajadores mexicanos” consultado el 11 de mayo en [www.yahoo.mx](http://www.yahoo.mx)

### **Unidad 4:**

- Boltvinik, J. (2001), “Pensamiento y política independientes”, en La Jornada del 2 de febrero de 2001.
- Espina, M. (2008) “El estado y sus roles en la eliminación de la pobreza” en [www.bibliotecavirtual.clacso.org.ar](http://www.bibliotecavirtual.clacso.org.ar)
- Parkin, M. y Esquivel, G. (2001), Macroeconomía. Versión para Latinoamérica, México, Edit. Addison-Wesley.

### **Unidad 5:**

- Calva, J. L. (2000), “México más allá del neoliberalismo. Opciones dentro del cambio global”, Plaza y Janés, México.
- Cassidy, J. (1998), “La decadencia de la economía”, en Economía Informa N° 263. Dic/1997- Ene/1998, pp. 5-13.
- Cordera, R. y Lomelí, L. (2011) “Proyecto alternativo de desarrollo: el papel del estado”, en Orive, A. (Coord.) Una economía alternativa para México. Fundación México Social Siglo XXI, A.C. México, D.F.
- Marini, R. M. (1996), “Proceso y tendencias de la globalización capitalista”, en La Teoría Social Latinoamericana. Cuestiones Contemporáneas, Tomo IV, Marini y Millán (Coords.), Ed. El Caballito, México.
- OECD (2007), “OECD Territorial Reviews of Yucatán, México.”, Publicaciones del Centro de Desarrollo de la OECD, París, Francia Agosto (A.E)
- Orive, A. (2011) “Una economía política alternativa para México”, en Orive, A. (Coord.) Una economía alternativa para México. Fundación México Social Siglo XXI, A.C. México, D.F.
- Santos, Theotonio D. (1998), La teoría de la dependencia un balance histórico y teórico. en Los retos de la globalización. Ensayo en homenaje a Theotonio Dos Santos. Edit. Francisco López Segre UNESCO, Caracas, Venezuela. En <http://biblioteca virtual.clacso.org.ar/libros/unesco/santos.rtf>

- Sunkel, O. (1994), "Del desarrollo hacia dentro al desarrollo desde dentro", en Ensayos sobre pensamiento económico, Jesús de la iglesia, (Coord.), Mc Graw-Hill, Madrid.
- Shaik, A. (2000) "Inflación y desempleo: una alternativa a la economía neoliberal", en Guerrero, D. (Ed.) Macroeconomía y crisis mundial. Editorial Trotta. Madrid.