



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



2019-2024



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019-2024

“51 años de Excelencia en Educación Tecnológica”

Febrero 2025

Instituto Tecnológico de La Paz

Boulevard Forjadores de Baja California Sur #4720

Apartado postal 43-B

C.P. 23080

Tel. (612) 121 04 24

La Paz, Baja California Sur





Directorio

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA PAZ

Mario Cortés Larrinaga

Dirección

Carmen Julia Angulo Chinchillas

Subdirección Académica

Héctor Ignacio Guerrero Lafarga

Departamento de Ciencias Básicas

María Fernanda Bernal Viguera

Departamento de Ciencias Económico

Administrativo

Judith Guadalupe Martínez Tirado

División de Estudios de Posgrado e

Investigación

Adriane Italia Acevedo Aguilar

Departamento de Sistemas y Computación

Claudia Elisa Avilés Lara

Departamento de Ciencias de la Tierra

Yossadhara Saldaña Díaz De León

Departamento de Desarrollo Académico

Paola Cristina Torres Ortega

División de Estudios Profesionales

José Eduardo Sánchez Carballo

Departamento de Ingenierías

Juan Martín Núñez Lucero

Departamento de Metal Mecánica

Carlos Alberto Salgado Guluarte

Subdirección de Planeación y Vinculación

Luis Alberto Burgoin Cota

Departamento de Planeación,
Programación y Presupuestación

Erick Flores Zamorano

Departamento de Actividades

Extraescolares

Lorena Matilde Ramírez Cárdenas

Departamento de Gestión Tecnológica y

Vinculación

María Elena Aguilar Valdivia

Departamento de Servicios Escolares

Gretel Elisa Vázquez Morales

Departamento de Comunicación y

Difusión

Florencia Krisell Sepúlveda Rocha

Centro de Información

José Ramón Bravo Espinoza

Subdirección De Servicios Administrativos

David Higuera Balderrama

Centro de Cómputo

Francisco Javier Lucero Mendoza

Departamento de Recursos Financieros

Juan Pablo Maldonado Carballo

Departamento de Recursos Materiales y

Servicios

Claudio Flores Sánchez

Departamento de Mantenimiento de Equipo

Valeria Bañuelos Mendoza

Departamento de Recursos Humanos





Índice

I.	Mensaje Institucional.....	5
II.	Introducción.....	8
III.	Marco Normativo.....	9
IV.	Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024.....	10
V.	Resultados alcanzados	14
VI.	Perspectivas y retos Indicadores	62
VII.	Glosario de Siglas y Acrónimos	64
VIII.	Anexos.....	65





I. Mensaje Institucional

En momentos como este, cuando el país está transitando por el camino de una transformación paulatina pero irreversible, de la vida nacional, surgida de un Proyecto de Nación que se inicia en 2018, nos ofrece y nos exige una manera distinta de ver a nuestro país, cuyo propósito imprescindible consiste en lograr el predominio de la legalidad, la erradicación de la corrupción y la pobreza y la consolidación de la participación de la población en las decisiones del país.

Con la transformación de la vida nacional en marcha, a seis años y medio de su inicio, se distinguen claramente los resultados logrados, desde el mejoramiento en las condiciones sociales de la población, la reducción real de la pobreza y el incremento del salario mínimo, hasta el mejoramiento de la economía nacional, como lo demuestran los principales indicadores de las condiciones sociales y económicas del país.

Este nuevo proyecto de nación requiere del impulso a las actividades productivas nacionales, las que, a su vez, necesitan la incorporación creciente de nuevos profesionistas en los diferentes programas educativos, para poder hacer frente a una sociedad que está constantemente cambiando y cuya educación debe adecuarse a esos cambios, que se caracterizan por el desarrollo permanente de la tecnología, la información y la comunicación.

El estado debe ser el garante del proceso educativo y debe recoger de las diferentes regiones de nuestro país las necesidades para construirlo de forma pertinente que nuestra sociedad demanda y que establecerá el tipo de educación que se requiere para las nuevas generaciones. La importancia de esta situación reside en que los actuales programas y, en general los programas educativos, aún se



encuentran encuadrados en un obsoleto modelo neoliberal que tiene que ser erradicado.

Actualmente el Instituto Tecnológico de La Paz continúa transitado por unas estructuras de reproducción del conocimiento que son tan similares a las formas en que se reproduce la producción capitalista. Se da inicio con los insumos del proceso — los estudiantes y el conocimiento— y al final de cuatro o cinco años se termina con un producto acabado y maduro que, a su vez, será el nuevo insumo del proceso para su utilización mercantil. La educación por competencias se concentra en desarrollar conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes para que los estudiantes adquieran recursos profesionales, donde el *summum* del proceso se identifica con el éxito personal.

El Instituto Tecnológico de La Paz tiene el desafío de reorganizarse para lograr su renovación ante las necesidades cambiantes que demanda la sociedad. Es claro que la innovación científica debe ser uno de los ejes principales sobre los cuales debe girar la educación superior, al mismo tiempo de no abandonar los desafíos que nos impone el medio ambiente y los problemas sociales y culturales. Es decir, transformar la situación actual de la educación superior en una educación orientada al desarrollo humano, con una visión humanista y de justicia social. Nuestra tarea radica en impulsar los nuevos procesos educativos que permitan romper con los paradigmas señalados como inamovibles, basados en el individualismo y el afán de lucro como logro superior de un profesionista.

Si bien el proceso de cambio es arduo, pero, es imperativo su pronto inicio. Este proceso no debe circunscribirse únicamente en desarrollar conocimientos, actitudes y habilidades para que los nuevos profesionistas adquieran recursos profesionales para la resolución de problemas, sino que cuenten con el gran compromiso de espíritu de servicio, de respeto a los derechos humanos, manteniendo siempre como guía de su



actuar los criterios de igualdad y no discriminación, equidad de género, transparencia y sentido humanitario.

!!La ruta no es sencilla y ya lo iniciamos!!

MARIO CORTÉS LARRINAGA
DIRECTOR





II. Introducción

El informe que hoy entregamos para el conocimiento de nuestros trabajadores y la opinión pública, muestra los progresos alcanzados debido al compromiso de promover, fomentar y difundir la cultura de la transparencia en el ejercicio de la función pública, el acceso a la información, la participación ciudadana, así como el interés público y la rendición de cuentas, obligaciones que se rigen por la Ley de los Servidores Públicos y en el Código de Ética de los Servidores Públicos Federales del Tecnológico Nacional de México.

Es una obligación presentar un informe sobre los logros alcanzados, los retos y áreas de oportunidad, que se encuentran enmarcados dentro del Programa Institucional de Desarrollo del TecNM 2019-2024, la cual nos indica que debemos mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia, a fin de optimizar los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

El informe que hoy se presenta hace un recuento de los avances logrados en el periodo 2019-2024, con el compromiso y esfuerzo de todos los servidores públicos trabajadores de la institución.





III. Marco Normativo

Atendiendo a lo establecido en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores (as) Públicos (as) funda sus estrategias de operación, en las disposiciones, leyes y reglamentos vigentes, en todos y cada uno de los institutos que forman el Tecnológico Nacional de México,

Es por ello que el Tecnológico Nacional de México a través del Instituto Tecnológico de La Paz fundamenta el desarrollo legal de sus actividades en los documentos que se mencionan a continuación:

- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024.
- Programas Sectoriales de otras Secretarías de Estado.
- Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México.
- Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027.
- Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico de La Paz.





- Programa de Trabajo Anual 2024.
- Manual del Sistema Integrado de Gestión del Instituto Tecnológico de La Paz.

IV. Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

En este apartado se ofrece una síntesis de la situación prevaleciente en el año 2018, con el objetivo de mostrar los avances alcanzados a través de la implementación de acciones Institucionales, metas e indicadores.

En el 2018 la institución atendió una matrícula de 3620 estudiantes, de los cuales 3581 alumnos son de licenciatura y 39 de posgrados. La oferta educativa estuvo integrada por 9 programas de licenciatura y dos programas de maestría. En el ciclo escolar 2018-2019 se contaba con 3 carreras acreditadas las cuales eran: Licenciatura en Administración, Contador Público e Ingeniería en Gestión Empresarial con una matrícula de 1413 alumnos. Se atendieron a 900 alumnos de nuevo ingreso.

El programa de tutoría fue atendido por 64 docentes, se capacitaron a 172 maestros en cursos de formación docente y 134 en cursos de actualización profesional, se registraron 862 alumnos en el programa de becas y 64 estudiantes participaron en proyectos de formación de jóvenes investigadores. Se publicaron 22 artículos en memorias de congresos.

En lo concerniente al personal académico, el ITLP contó con 193 académicos, de los cuales 109 son de tiempo completo y 68 cuentan con estudios de posgrado. Adicionalmente 22 académicos contaban con reconocimiento de perfil deseable (esto es, 20.18 % de los de tiempo completo y 42.30% de profesores de tiempo completo



con posgrado). El personal administrativo reportado en la estadística 911 fue de 110 y 24 directivos.

En el fortalecimiento de la infraestructura del plantel se realizaron obras de rehabilitación de áreas, mantenimientos correctivos y preventivos con un monto de \$6,250,623.73. Obras que permitieron el mejor desempeño del quehacer docente de la institución.

En materia de vinculación se firmaron 46 de convenios con organismos públicos y privados, 440 alumnos concluyeron su servicio social, 498 su residencia profesional y se atendieron a 2033 estudiantes en lengua extranjera.

La institución cuenta con una visión clara que define nuestro horizonte y la misión define nuestra razón de ser.

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del plantel ha permitido dar respuesta a los retos planteados en sus tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional.

Descripción de la oferta educativa actual.

La oferta educativa presente del Instituto está integrada de la siguiente manera:

11 Programas de Licenciatura:

- Arquitectura, con especialidad en diseño urbano arquitectónico sustentable.
- Ingeniería Civil, con especialidad en obras urbanas sustentables.





- Ingeniería en Bioquímica, con especialidad en innovación biotecnológica.
- Ingeniería en Gestión Empresarial, con 2 especialidades: sistemas integrados de calidad e innovación.
- Ingeniería Industrial, con especialidad en productividad y calidad.
- Contador Público, con 2 especialidades: en fiscal y seguridad social, administración financiera y estratégica de negocios.
- Licenciatura en Administración, con 2 especialidades: capital humano y alta dirección, empresa turística.
- Ingeniería en Sistemas Computacionales, con 2 especialidades: seguridad en redes, desarrollo de aplicaciones móviles y videojuego.
- Ingeniería Electromecánica, con especialidad en gestión de mantenimiento y automatización.

2 Programas de Posgrado:

- Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional.
- Maestría en Sistemas Computacionales.

En el 2024 se autoriza y apertura dos nuevos planes de estudio, los cuales son:

- Ingeniería en Ciberseguridad, carrera de nueva creación.
- Ingeniería en Inteligencia Artificial, carrera de nueva creación.





Indicadores del sistema de indicadores básicos

Con base a los datos del Sistema Integral de Indicadores del ciclo escolar 2024- 2025 reportado en octubre del 2024, se puede observar la siguiente información estadística:

- Se reportó una matrícula de 3,428 alumnos, de los cuales 3,406 cursan el nivel de Licenciatura y 22 estudiantes el nivel de maestría.
- La atención a la demanda fue de 955 alumnos de nuevo ingreso, de los cuales 949 son de licenciatura y 6 de maestría.
- En lo que concierne al personal académico, al inicio del ciclo escolar 2024-2025 se cuenta con 101 docentes de tiempo completo, 9 de $\frac{3}{4}$ de tiempo, 7 de $\frac{1}{2}$ tiempo y 39 con horas de asignatura, siendo un total de 156 maestros que atiende a nuestra población estudiantil.
- En el área de posgrado la Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional, y Maestría en Sistemas Computacionales que se ofertan en la institución pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad con vigencia de tres años.
- En licenciatura las carreras de Licenciatura en Administración y Contador Público se encuentran certificadas por su calidad a través de CACECA.
- Para septiembre de 2024 se cuenta con 24 directivos y 107 administrativos, de los cuales 5 desempeñan funciones de jefes de departamento.





V. Resultados alcanzados

Eje 1 Cobertura educativa, cobertura y formación integral

La formación profesional propicia la reflexión sobre la tecnología, es decir, la reflexión sobre la práctica; el conocimiento es el valor agregado a la producción y debe ser productivo para que genere tecnología. La formación profesional integral en su articulación con la tecnología es un factor determinante en el desarrollo de las fuerzas productivas; un trabajador formado en la comprensión racional y operativa de la tecnología es competente para responder a los cambios en la estructura ocupacional y organizacional, y para generar mayor calidad productiva, empresarial y social.

Objetivos

1. Calidad educativa y servicios educativos

Línea de acción 1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

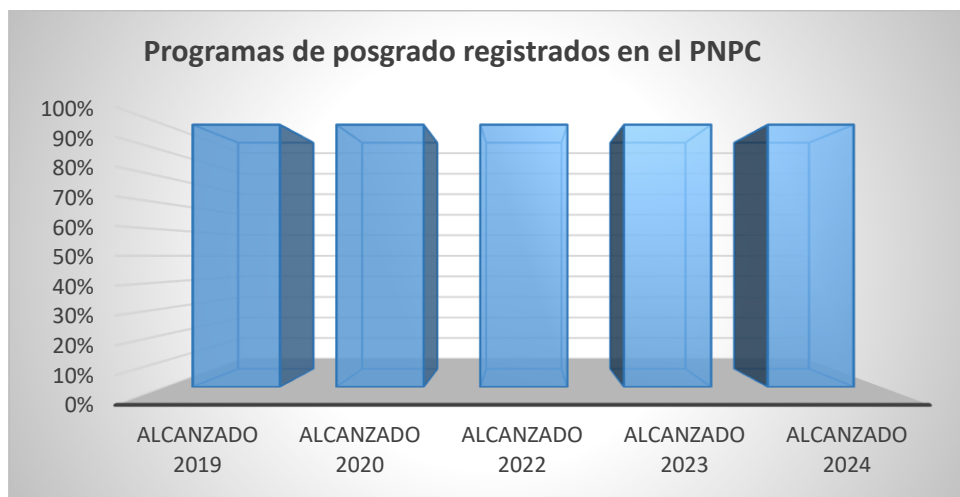
Proyectos:

Proyecto	Nombre
1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.
1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.
1.1.4	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.

Acciones:



- Se realizaron seguimientos y autodiagnósticos a través de SEAES.
- La matrícula actual de programas acreditados es de 786 alumnos en las carreras de Contador Público y Licenciatura en Administración de Empresas.
- Se evaluaron por CONAHCYT los programas registrados y se cumplieron los requisitos establecidos para permanecer en el Sistema Nacional de Posgrado.



En el año 2021 no se reportó avance.

Línea de acción 1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Proyectos:

Proyecto	Nombre
1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.
1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.

1.2.4	Incremento en el número de académicos con reconocimiento del perfil deseable, conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).
1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.

Acciones:

- Se impartieron los cursos de formación docente:
 - DREAVA (Diplomado en Recursos Educativos y Ambientes Virtuales).
 - DEI (Diplomado en Educación Inclusiva).
 - ESTIMA III Curso de Lectura y Redacción Tecnológica.
- Los cursos de actualización docente fueron:
 - Software CADE de SIMU para simulación de automatismos.
 - Introducción a Inteligencia Artificial para Maestros.
 - Análisis de Datos Bivariados con aplicaciones en la Investigación Científica.
 - Desarrollo de Marco Teórico y solución de casos prácticos a la contabilidad financiera.
 - Actualización CNC mach3 en Torno.
 - La Tesis del Posgrado, Conceptos Básicos.
- Actualmente hay un docente en proceso de grado de maestría.
- Hay tres docentes en proceso de obtención de grado de doctor.
- Se evaluaron a 2 Profesores de tiempo completo para obtener el perfil deseable, hasta el momento se ha reconocido a 1 por primera vez.



En los siguientes cuadros se muestran los resultados históricos del proyecto de actualización docente y profesional del personal académico.

Cursos impartidos del 2019-2024

Cursos	Cantidad de cursos					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Actualización docente	6	3	4	5	1	3
Formación profesional	8	4	5	8	7	4

Personal docente capacitado

Cursos	Personal docente capacitado					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Actualización docente	113	125	52	32	18	41
Formación profesional	72	74	40	64	49	69



Evidencia fotográfica



Enero 2024. Curso: Introducción a la Inteligencia Artificial para profesores.



Enero 2024. Diplomado Estima Modulo II, Análisis de Datos Bivariados con Aplicaciones en la Investigación Científicas.



Enero 2024. Curso Actualización CNC Mach3 en Torno



Enero 2024. Desarrollo del marco teórico y solución de casos prácticos de introducción a la contabilidad financiera.

Línea de acción 1.3 Promover el uso de las tecnologías de Información y comunicación en los servicios educativos.

Proyecto:

Proyecto	Nombre
1.3.1	Incremento del uso de las Tics en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Acciones:

- Diplomado en Recursos Educativos y Ambientes Virtuales, en el cual se registraron once docentes, solo concluyeron tres.

Línea de acción 1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

Proyectos:

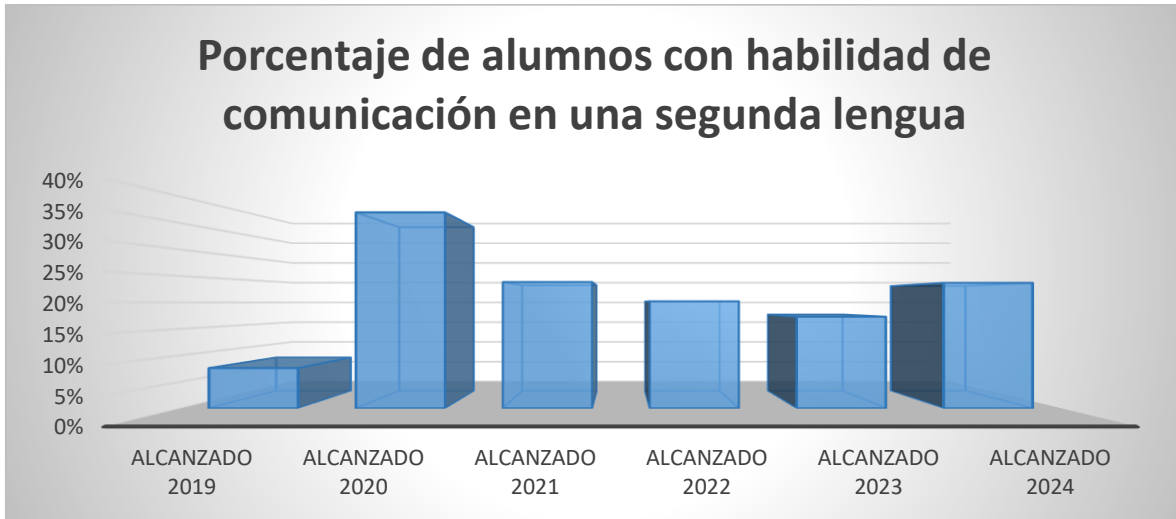
Proyecto	Nombre
1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.
1.4.3	Incremento en el número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.
1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.

Acciones:

- Participación de 10 docentes en el diseño de planes y programas de estudio para las carreras de Ingeniería en Ciberseguridad e Ingeniería en Inteligencia Artificial, así como 2 docentes en el INNOVATECNM, 4 docentes evento nacional estudiantil de ciencias básicas (ENECEB).
- Se encuentran en proceso de evaluación dos proyectos, donde participan 5 profesores, sometidos a convocatoria vigente de Proyectos de Innovación Tecnológica de TECNM.
- Participación de 8 docentes en las convocatorias de PRODEP.



- Participación de 3 estudiantes de Ing. Electromecánica, 1 de Contador Público en el encuentro nacional de Ciencias Básicas, jornada de Ciencias De la Tierra, y 2da jornada de Ingeniería Electromecánica.
- Difusión de las actividades que corresponden a la semana de posgrado.
- Se promovió la convocatoria a los ACADÉMICOS que participaron en el ENECB, INNOVATEC.
- Cumplimiento de los docentes que están participando en la convocatoria en materia de investigación.
- Difusión de la convocatoria de proyectos TECNOM.
- Participación de 3 estudiantes en la semana de posgrado, y 3 estudiantes que están participando en proyecto de investigación científica.
- Se promovieron los cursos de inglés en el trimestre, para que los docentes se capaciten.
- Contamos con 704 alumnos cursando una segunda lengua en el primer trimestre, 330 mujeres y 374 hombres
- Para el segundo trimestre se contó con 313 alumnos cursando un nivel de inglés. 176 hombres y 137 mujeres.
- En el tercer trimestre se cuenta con 669 alumnos cursando un nivel de inglés.
- Para el cuarto trimestre se contó con 142 alumnos.



Evidencia fotográfica



Noviembre 26 al 28, estudiantes participan en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas del TecNM (ENECB-CEA), etapa Nacional, con sede en el Instituto Tecnológico de Villahermosa, Tabasco.

ET. 1 Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.

Proyecto:

Proyecto	Nombre
ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.



Acción:

- Se cuenta con nueve programas académicos con elementos orientados al desarrollo sustentable y la inclusión. Todos los programas académicos cuentan con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.

2. Cobertura con equidad y justicia social

Línea de acción 2.2 Incrementar la atención a la demanda.

Proyectos:

Proyecto	Nombre
2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.
2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.
2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado.
2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.
2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.

Acciones:

- Se continua con el seguimiento de las becas otorgadas en el periodo agosto-diciembre 2023, por instrucciones de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez debido a la veda electoral en el periodo Enero-junio 2024.



- Seguimiento a las becas "Jóvenes Escribiendo el Futuro", y actualización de nuevas becas otorgadas en el semestre AGO-DIC 2024.
- Permanencia en el Sistema Nacional de Posgrados.
- Se publica en la página del TEC el proceso de admisión el 6 de marzo y se realiza el ORIENTATEC el 17 de abril.

Línea de acción 2.4 fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.

Proyectos:

Proyecto	Nombre
2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.
2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.

Acciones:

- Se reemplazaron 2 aires acondicionados de 2 y 4 toneladas en el laboratorio de Biotecnología (Edificio Z), los cuales ya se tenía en stock en almacén de mantenimiento y los materiales requeridos para subsanar las deficiencias detectadas se adquirieron con presupuesto del ejercicio 2024. De la misma forma se reemplazaron lámparas, sillas, limpieza de equipos de cómputo y pintura en muros, en laboratorio de Ingeniería industrial.
- Se reemplazaron 2 aires acondicionados de 2 en la jefatura de laboratorio y área de prácticas en el laboratorio de Metalmecánica /Edificio Ñ), así como las





instalaciones eléctricas y materiales requeridos para subsanar la deficiencia en equipos de esas áreas. Misma situación que se llevó a cabo en el Edificio 10 de Metal Mecánica, realizando instalaciones eléctricas e instalando 2 aires de 1 tonelada, para el servicio de alumnos de ese programa de estudios.

- Se reemplazó un equipo de aires acondicionados de 4 toneladas, y se cambiaron las lámpara, ambos accesorios que ya habían terminado su vida útil, las lámparas instaladas son lámparas led en el laboratorio de Biotecnologías /Edificio Z); en el edificio H, laboratorio de química, se reemplazaron lámpara tradicionales por lampas led; El Laboratorio de Industrial (Edificio N) se le reemplazaron lámpara convencionales a Led; y, en el Laboratorio de Electrónica (Edificio 10) se dio mantenimiento a 2 equipos de refrigeración A/A y se reparó 1 más con el reemplazo de tarjeta.
- Para el 4to. Trimestre prácticamente los trabajos en laboratorios ya están terminados, solo se incluyó el reemplazo de lámparas en las áreas de servicio externo al laboratorio de Biotecnologías.
- Se continua con la remodelación de cubículos en el edificio "R" y se anexa aula adosada para atención de grupos. En el mes de febrero se realiza la entrega oficial de las remodelaciones del laboratorio de electromecánica, así como la adecuación del departamento de Recursos Materiales y el área del archivo histórico. Se modernizaron las letras institucionales y el logo de la fachada principal. Se impermeabiliza en el mes de marzo el edificio "Ñ". Se concluye la remodelación de la Sala audiovisual.
- Se concluye la remodelación de cubículos del edificio "R" y del aula adosada. Se inician trabajos de adecuación de los laboratorios de computo del edificio 1



Macrocentro planta alta, el propósito de la remodelación es habilitar 5 laboratorios con capacidad mínima de 35 alumnos y máxima de 42.

- Se habilitan 5 laboratorios de computo en el Macrocentro. Muro de contención perimetral de la CLE. Remodelación de baños de hombres del Macrocentro y colocación de velarías en la plaza de la computación.
- Rehabilitación de la sala audiovisual, mantenimiento y reparación de la azotea del Centro de información en el área de computo. Adecuación de la fachada de la sala audiovisual. Adecuación eléctrica, sonido y video proyección de la sala audiovisual. Retiro y cambio de puerta principal del edificio 10. Cambio de alimentación eléctrica del laboratorio de Ing. Civil a la sala audiovisual. Cambio de cancelería en baños de la CLE.

ET. 2 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

Proyecto:

Proyecto	Nombre
ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.

Acciones:

- Se modernizo la fachada principal y el acceso para discapacitados.
- Grupos representativos de música, de danza folclórica, de basquetbol femenino, de basquetbol varonil, de voleibol femenino, de voleibol varonil, de atletismo
- Grupos representativos de basquetbol varonil, de voleibol femenino, de voleibol varonil y de atletismo.



A continuación, se muestra una relación de las obras y/o proyectos de infraestructura en el Instituto, que representan los esfuerzos realizados para mantener a las instalaciones funcionales y que representen un espacio digno para la comunidad educativa:

Mejoramiento de infraestructura 2019-2021

OBRA	2019	OBRA	2020	OBRA	2021
Mantenimiento a infraestructura: Edificio D	\$1,699,320.98	Mantenimiento a infraestructura: Edificio "C" aulas didácticas y oficina departamental	\$2,401,377.89	Mantenimiento a infraestructura: edificio "A"	\$650,130.68
Mantenimiento a infraestructura: bodega de residuos	\$113,919.01	Adecuación de espacios públicos: acceso vehicular en el área de estacionamiento	\$198,435.66	Mantenimiento a infraestructura: azotea edificio "Q"	\$878,587.83
Mantenimiento a infraestructura: Laboratorio de Química	\$170,288.17	Adecuación de espacios públicos: topes en vialidad acceso caseta dos	\$85,345.42	Adecuación de espacios públicos: rampas exteriores edificio "T"	\$187,313.24
Adecuación de espacios públicos: de instalación plafón en el área topografía	\$31,682.50	Mantenimiento a infraestructura de telecomunicaciones: red del de edificio "C" a edificio "F"	\$39,985.50	Adecuación de espacios públicos: accesos vehiculares estacionamiento DCEA	\$282,312.27
Adecuación de espacios públicos: estacionamiento para personas con discapacidad	\$276,557.27	Mantenimiento a infraestructura: losa de edificio "A"	\$1,611,738.12	Adecuación de espacios públicos: exterior edificio "F"	\$312,689.62
Mantenimiento a infraestructura: Edificio Ajedrez	\$416,297.35	Mantenimiento a infraestructura: exterior en losa de edificio "Y"	\$1,296,943.22	Mantenimiento a infraestructura: edificio J, Laboratorio de Ing. Civil y Cas. Tierra	\$2,009,482.95

Mantenimiento a infraestructura: Edificio E	\$1,764,923.70	Mantenimiento a infraestructura: edificio 4 (Gimnasio)	\$857,941.60	Mantenimiento a infraestructura: edificio X	\$830,462.05
		Mantenimiento a infraestructura: exterior del edificio "Y"	\$166,005.72	Mantenimiento a infraestructura: edificio J, Laboratorio de Ing. Civil y Cas. Tierra	\$601,817.80
		Mantenimiento a infraestructura: faldón edificio A	\$760,662.95	Mantenimiento a infraestructura: edificio X	\$271,148.00
		Mantenimiento a infraestructura Edificio A'	\$82,399.80	Mantenimiento a infraestructura: Edificio "N"	\$3,478.98
		Mantenimiento exterior edificio T	\$187,313.24		
		Mantenimiento a infraestructura: edificio 2	\$46,725.64		
		Mantenimiento a infraestructura: edificio 4	\$31,924.64		
		Mantenimiento a infraestructura: reparaciones menores a edificios del Instituto.	\$82014.70		
Total 2019	4,472,988.99	Total 2020	7,848,814.10	Total 2021	6,027,423.42

Mejoramiento de infraestructura 2022-2024



OBRA	2022	OBRA	2023	OBRA	2024
Mantenimiento a infraestructura: edificio G	\$4,186,896.29	Mantenimiento a infraestructura: baños de mujeres edificio Y	\$144,744.58	Mantenimiento a infraestructura: adecuación del Edificio "Ñ" y laboratorio de Electromecánica, 2da. Parte	\$870,654.24
Mantenimiento a infraestructura: renovación de equipo de aire acondicionado 2022	\$1,301,129.33	Mantenimiento a infraestructura: adecuación Edificio P	\$732,507.84	Mantenimiento a infraestructura: letras Institucionales y logo en fachada principal	\$95,120.00
Adecuación de espacios públicos: iluminación TEC	\$164,679.67	Mantenimiento a infraestructura: suministro e Instalación de un transformador, ocasionados por los daños del Huracán "Norma"	\$452,400.00	Mantenimiento a infraestructura: adecuación del Edificio "Ñ" y laboratorio de Electromecánica, 3ra. Parte	\$480,240.00
Mantenimiento a infraestructura: actualización de los recursos bibliográficos de IT La Paz	\$74,582.00	Mantenimiento a infraestructura: muro de contención de aguas pluviales edificios "Y" y "10"	\$63,683.54	Adecuación de espacios públicos: trabajos de jardinería en fachada de edificios A y A'	\$69,554.01
Mantenimiento a infraestructura: contar con los servicios de consulta y acceso a la información del IT La Paz mediante plataformas virtuales	\$39,988.00	Mantenimiento a infraestructura: remodelación fachada A' Etapa 1	\$185,938.72	Mantenimiento a infraestructura: adecuación del Edificio "Ñ" para Archivo Histórico	\$626,468.91
Mantenimiento a infraestructura: actualización y cambio de video proyectores de aulas y laboratorios	\$187,770.00	Mantenimiento a infraestructura: remodelación fachada Edificio A, Etapa 1	\$542,886.96	Mantenimiento a infraestructura: remodelación y reubicación de cubículos edificio 10	\$27,782.00
Mantenimiento a infraestructura: actualización de los equipos de cómputo de los laboratorios	\$106,158.00	Mantenimiento a infraestructura: adecuación del Edificio "Ñ" y laboratorio de	\$1,006,068.00	Mantenimiento a infraestructura: impermeabilización de edificio Ñ	\$110,200.44

OBRA	2022	OBRA	2023	OBRA	2024
		Electromecánica, 1ra. Parte			
		Reparación de los tirantes estructurales del techo del Gimnasio Auditorio	Realizado a través de recurso de ISIFE	Mantenimiento a infraestructura: registro y tubería para fibra óptica	\$66,317.20
		Mantenimiento a infraestructura: instalación de Persianas	\$73,929.99	Adecuación de espacios públicos: rampa discapacitados edificio R	\$34,955.70
		Adecuación de espacios públicos: creación acceso peatonal frente al puente del Boulevard Forjadores	\$97,689.40	Mantenimiento a infraestructura: colocación de viniles de privacidad	\$22,736.00
		Mantenimiento a infraestructura: impermeabilización de la azotea Laboratorio de edificio 10	\$10,933.00	Mantenimiento a infraestructura: adecuación de aula Edificio R para cubículos docentes	\$1,568,189.95
		Mantenimiento a infraestructura: impermeabilización Azotea del edificio P, taller de Dibujo Arquitectónico	\$30,276.00	Mantenimiento a infraestructura: construcción de aula adosada Edificio R	\$1,354,926.39
		Mantenimiento a infraestructura: remodelación fachada Edificio A, Etapa 2	\$285,443.91	Mantenimiento a infraestructura: trabajos de alimentación eléctrica subterránea al edificio R	\$295,510.87
		Mantenimiento a infraestructura: rehabilitación de los baños del edificio K	\$552,096.00	Adecuación de espacios públicos: reposición de Velarías	\$167,040.00



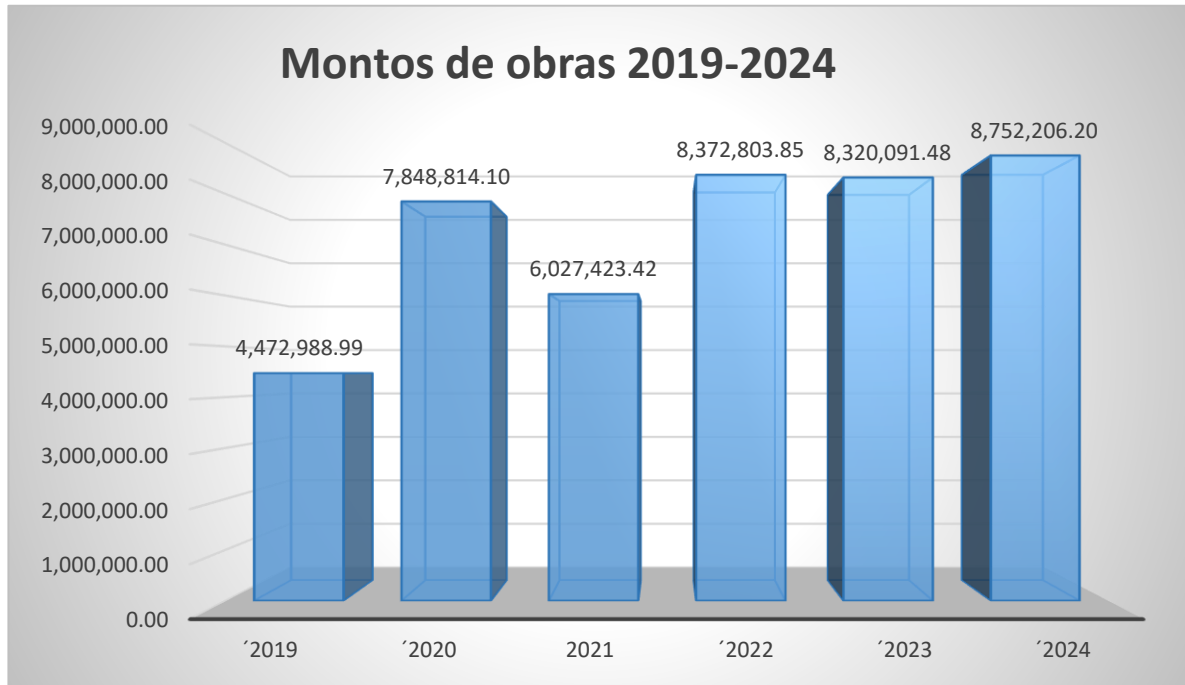
OBRA	2022	OBRA	2023	OBRA	2024
				en Plaza de la Computación	
		Mantenimiento a infraestructura: Internet 1ra. etapa	\$343,744.54	Mantenimiento a infraestructura: reemplazo e instalación de persianas en edificios Y y O	\$101,432.83
		Mantenimiento a infraestructura: impermeabilización etapa 1 de losas de azoteas de los edificios 1, Z, Y, U y J	\$462,861.92	Mantenimiento a infraestructura: adecuación al macrocentro de cómputo planta alta	\$1,875,706.96
		Mantenimiento a infraestructura: impermeabilización etapa 2 de losas de azoteas de los edificios B, H, O y R	\$367,752.48	Adecuación de espacios públicos: muro de contención perimetral en el edificio Y	\$486,956.15
		Mantenimiento a infraestructura: desmantelamiento y retiro de cancelería de ventanas en los baños de hombres y mujeres del edificio K	\$19,277.00	Mantenimiento a infraestructura: rotulación de viniles de nomenclatura en el Macrocentro de cómputo, planta alta	\$21,460.00
		Mantenimiento a infraestructura: adecuación del ex-cajero de banco, para bodega	\$20,427.60	Mantenimiento a infraestructura: adecuación de baños de hombres en Macrocentro planta baja.	\$46,223.68
		Mantenimiento a infraestructura: Internet 2da. etapa	\$394,400.00	Mantenimiento a infraestructura: retiro y cambio de puerta en acceso principal	\$45,599.99





OBRA	2022	OBRA	2023	OBRA	2024
				Mantenimiento a infraestructura: mantenimiento y reparación de azote y plafones en el edificio L, en el área de cómputo	\$103,180.55
				Mantenimiento a infraestructura: adecuación eléctrica, sonido y video proyección en el edificio K, sala audiovisual.	\$78,621.53
				Mantenimiento a infraestructura: cambio de alimentación eléctrica de: edificio J al edificio K	\$88,776.59
				Mantenimiento a infraestructura: cambio de cancelería en el baño de mujeres del edificio Y	\$26,303.94
				Mantenimiento a infraestructura: adecuación de fachada de acceso al edificio K, sala audiovisual	\$27,393.93
TOTAL 2022	\$6,061,203.29	TOTAL 2023	\$5,787,061.48	TOTAL 2024	\$8,691,351.86





3. Formación integral de la comunidad estudiantil

Líneas de acción 3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Proyectos:

Proyecto	Nombre
3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.
3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.





Acciones:

- Talleres extraescolares de música, de danzas polinesias, de danza folclórica, de pintura, de basquetbol, de voleibol y de atletismo.
- Se rehabilitó la explanada principal para llevar a cabo actividades cívicas.
- Limpieza de canchas exteriores de basquetbol y de voleibol, limpieza del taller de pintura y limpieza del gimnasio auditorio.
- Se limpiaron 2 campos de futbol soccer, aunque ya se había cumplido la meta, el trimestre anterior.
- Grupos representativos de música, de danza folclórica, de basquetbol femenino, de basquetbol varonil, de voleibol femenino, de voleibol varonil, de atletismo.
- Promotores de futbol, de música, de danza folclórica, de pintura, de danzas polinesias, de basquetbol, de voleibol y de atletismo.

Líneas de acción 3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

Proyectos:

Proyecto	Indicador
3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.
3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.
3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.
3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.
3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización.



3.2.6

Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.

Acciones:

- Se rehabilitó la explanada principal para llevar a cabo actividades cívicas.
- Se desarrollaron 2 eventos cívicos dentro de la institución.
- Promotores de fútbol, de música, de danza folclórica, de danzas polinesias, de basquetbol, de voleibol y de atletismo.
- Cada semestre se desarrollan eventos artísticos y culturales dentro de la institución.
- Cada semestre se realiza 1 jueves cultural el cual desarrollan eventos artísticos y culturales dentro de la institución.
- En mayo y en noviembre se realizaron un jueves cultural. Asimismo, se realizará en noviembre se realizó un torneo de basquetbol varonil.
- Se desarrollaron 2 eventos cívicos dentro de la institución.
- Se cuenta con una estudiante de alto rendimiento en atletismo misma que será canalizada a la instancia para el fortalecimiento de habilidades.
- A la fecha no se ha concretado ningún proyecto de colaboración.
- Se tiene un convenio de colaboración con el INSUDE, dicha institución nos apoya en algunos eventos deportivos.

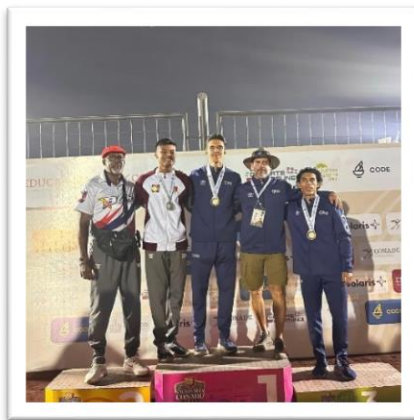


- Ya se encuentra registrada oficialmente la Comisión con los nuevos integrantes, y se está en proceso de elaboración del programa de trabajo, en el que se incluirán la capacitación y los recorridos a la Institución.
- Aún no se ha concretado ningún proyecto de colaboración.
- Se publicó convocatoria para servicio social, se realizó una plática informativa y se realizó el registro de 296 estudiantes que cumplen con los requisitos para realizar servicio social. 155 hombres y 141 mujeres están realizando servicio social.

Evidencia fotográfica



Noviembre 28, Jueves Cultural, con el objetivo de presentar todas las actividades extraescolares.



Junio, participación del estudiante Pedro Valenzuela Ruiz, en los Juegos de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE), obteniendo dos medallas de plata en la disciplina de Salto de Longitud y Salto Triple,.

Líneas de acción 3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

Proyectos:

Proyecto	Indicador
3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.
3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Acciones:

- Se vinculó a los alumnos a la dependencia IEE (INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS). Un hombre y dos mujeres.
- Se reinstaló la Comisión con los nuevos integrantes, en el segundo trimestre se oficializará ante ISSSTE, y se elaborando programa de trabajo, en el que se incluirán la capacitación y los recorridos a la Institución.
- Se vinculó a los alumnos a la dependencia USAER (UNIDAD DE SERVICIO DE APOYO) y al CAM (CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE) una alumna está realizando su servicio social en la USER y un alumno en el CAM.
- Se publicó convocatoria para servicio social, se realizó una plática informativa y se realizó el registro de 296 que cumplen con los requisitos para realizar servicio social, 155 hombres y 141 mujeres están realizando servicio social.



- Se contó en el 1er. Trimestre con 296 alumnos realizando servicio social en alguna dependencia. 155 hombres y 141 mujeres. Tenemos 600 personas beneficiadas por este apoyo.
- Se contó en el 2do. Trimestre con 117 alumnos realizando servicio social en alguna dependencia, 69 hombres y 48 mujeres.
- Se vinculó a los alumnos a USAER (Unidad de Servicio de Apoyo) para el desarrollo de su servicio social.
- Se difundió permanentemente el código de conducta a todas las personas que conforman la comunidad tecnológica, estudiantes, docentes, directivos y personal administrativo. Se continua con la promoción.
- Se contó en el 1er. Trimestre con 296 alumnos realizando servicio social en alguna dependencia y tenemos 600 personas beneficiadas con este apoyo.
- Difusión en zonas estratégicas de las redes sociales de la Institución.
- Difusión en medios de comunicación y redes sociales.
- Difusión por redes sociales, WhatsApp y correo electrónico.

ET. 3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.



Proyecto:

Proyecto	Nombre
ET. 3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.
ET. 3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.

Acciones:

- Difusión permanente del código de conducta a todas las personas que conforman la comunidad tecnológica, estudiantes, docentes, directivos y personal administrativo. Se continua con la promoción.
- Participación de los docentes en la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento, durante la convocatoria.
- Difusión en medios digitales de la información.
- Contamos con un NODESS acreditado (Nodo de impulso a la economía social y solidaria con enfoque de emprendimiento colectivo).

RUBRO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
SERVICIO SOCIAL	547	553	454	439	450
RESIDENCIAS PROFESIONALES	469	456	497	407	479





Eje 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones, el capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. Este objetivo busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Objetivos

4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Línea de acción 4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Proyectos:

Proyecto	Nombre
4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y la consolidación de Cuerpos Académicos.
4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y el emprendimiento.
4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.





Acciones:

- Participación de los docentes en la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.
- Estudiantes que participan en proyectos de investigación
- Contamos con un NODESS acreditado (Nodo de impulso a la economía social y solidaria con enfoque de emprendimiento colectivo.
- proyectos de investigación a cargo de Dr. Jesús A. Sandoval G. y Francisco J. Urcadiz C.

Línea de acción 4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Proyectos:

Proyecto	Nombre
4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque en la solución de problemas regionales y nacionales.
4.2.2	Alianzas para el desarrollo.
4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.
4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.
4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.





Acciones:

- Académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica
- Participación de docentes en la Red Internacional de Control y Computo aplicado. Participación de Docentes que participa en RIENO.
- Participación de 4 docentes en la Red de Investigadores de Ergonomía del Noroeste (RIENO): -Jaime Alberto Mora Green -Jesús Manuel Bautista Ortega - Judith Guadalupe Tirado Martínez -Regino Alberto de la Vega Navarro.
- Con relación a la convocatoria, hubo participación y fue aprobado.
- A la espera de pasar a revisión los artículos para ser publicados.
- Participación de los docentes en la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.
- Contamos con convenio con el Centro de Investigaciones Biológicas, el Centro de Investigaciones Científicas de Educación Superior, con el Consejo Sudcaliforniano de Ciencia y Tecnología, COSCYT y la Universidad Autónoma de Baja California Sur.
- promover entre la comunidad estudiantil, proyectos con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.
- se tiene 2 proyectos con enfoque en inclusión de ing. en sistemas computacionales.

Evidencia fotográfica



Participación de docentes y estudiante en la etapa regional de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, en Cuauhtémoc, Chihuahua, del 3 al 6 de septiembre 2024.

Línea de acción 4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

Proyectos:

Proyecto	Nombre
4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.

Acciones:

- Contamos con convenio con el Centro de Investigaciones Biológicas y el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior, con el Consejo Sudcaliforniano de Ciencia y Tecnología (COSCYT).
- Se está elaborando el programa de capacitación por parte del Instituto, sin embargo, si se están tomando cursos por parte de los integrantes de Comité, programados por el TecNM a nivel central.



ET. 4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Proyectos:

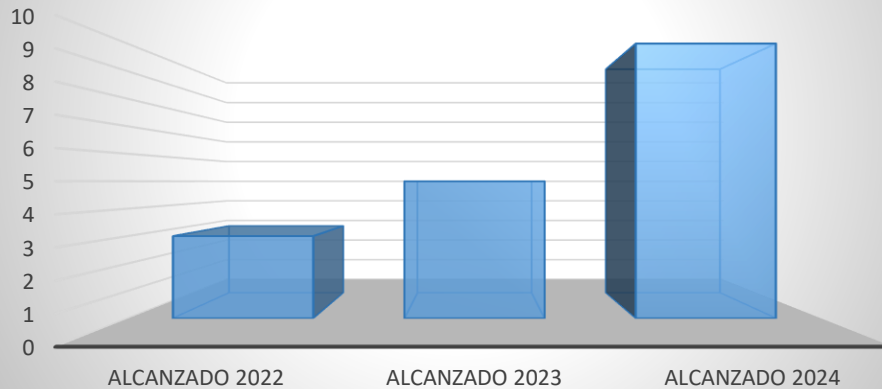
Proyecto	Nombre
ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.
ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.

Acciones:

- Se cuenta con la instalación de un Consejo de Vinculación.
- Se cuenta con convenio con el Instituto Tecnológico de Los Cabos, Instituto Tecnológico de Ciudad Constitución, el Instituto Tecnológico de Mulegé y el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec.

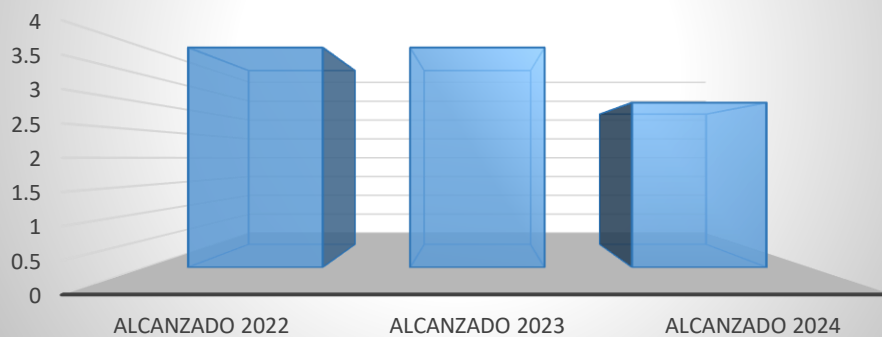


Académicos que participan en redes de investigación



No se reporta avance en el periodo 2019-2021

Estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación



No se reporta avance en el periodo 2019-2021





No se reporta avance en el periodo 2019-2021

5. Vinculación y emprendimiento

Línea de acción 5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Proyectos:

Proyecto	Nombre
5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.
5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros, en todas las áreas del quehacer institucional, para contribuir a la solución de problemas regionales y nacionales.
5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales para contribuir a la solución de problemas regionales y nacionales.
5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación para las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas, como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.

5.1.6

Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Acciones:

- Se cuenta con la instalación de un consejo de vinculación.
- Contamos con convenio con La Universidad Mundial, campus La Paz y Los Cabos, Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad de Tecomán, Colima, El Colegio de La Frontera Norte "COLEF" y la Universidad Autónoma de Baja California Sur.
- Actualmente se cuenta con convenio con el Instituto Tecnológico de Los Cabos, Instituto Tecnológico de Ciudad Constitución, e Instituto Tecnológico de Mulegé.
- En el 1er. Trimestre se concretaron 26 convenios con el Sector Público, 28 con Sector Privado y 08 con el Sector Social.
- En el 2do. Trimestres se contó con 132 convenios en el Sector Privado, 65 hombres y 67 mujeres; 111 convenios del Sector Público, 66 hombres y 45 mujeres y 0 convenios del Sector Social.
- En el 3er. Trimestre se concretaron con 57 convenios marcos de colaboración y para Residencia Profesional contamos con acuerdos de trabajo, 132 del sector privado y 111 del sector público para Residencias Profesionales.



- En el 2do. Trimestre se contó con 221 estudiantes realizando sus Residencias Profesionales en proyectos de vinculación en los sectores público, social y privado. 124 hombres y 97 mujeres.
- En el 3er. Trimestre se contó con 243 estudiantes realizando Residencias Profesionales, con 243 proyectos de vinculación en el sector público y privado.
- Los Convenios con los que contamos son: 26 Sector Público, 28 Sector Privado y 08 Sector Social.
- En el 1er. Trimestre se contaba con 61 egresados incorporados al mercado laboral. MUJERES (06 en el sector primario, 22 en el sector terciario, y 28 en el sector público) y HOMBRES (35 en el sector primario, 29 sector terciario, 31 en sector privado y 01 en el sector público).
- En el 3er y 4to. Trimestre se contaba con 72 egresados incorporados al mercado laboral, 43 hombres y 29 mujeres. En los sectores públicos, y privados.
- Se contó con 228 alumnos desarrollando su Residencia Profesional en los diferentes sectores, 98 mujeres y 136 hombres.
- En el 3er. Trimestre se contó con 05 egresados de posgrado incorporados al mercado laboral. 03 mujeres de la maestría de Planificación de Empresas y Desarrollo Regional, 02 hombre de la maestría de Sistemas Computacionales.
- En el 4to trimestre se contó con 07 alumnos egresados de las maestrías de Planificación De Empresas y Desarrollo Regional, 05 alumnos y se Sistemas Computacionales 02 alumnos.

Evidencia fotográfica



Firma de convenio de colaboración con AMB Environment Quality. 28 de octubre 2024.



Firma de convenio de colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de B.C.S. (UABCS). 31 de octubre 2024.

Línea de acción 5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Proyectos:

Proyecto	Nombre
5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados.



Acciones:

- En el primer trimestre se contaron con 61 egresados incorporados al mercado laboral. MUJERES (6 en el sector primario, 22 en el sector terciario y 28 en el sector público) HOMBRES (35 en el sector primario, 29 sector terciario, 31 en sector privado y 01 sector público)
- En el segundo trimestre se desarrolló la etapa local del concurso INNOVATECNM 2024, del 07 al 09 de mayo en nuestra institución, con el proyecto ganador EMPATÍA, con la categoría de SERVICIOS PARA LA SALUD, área de aplicación salud mental. El equipo ganador participara en la etapa regional en el mes de septiembre en Ciudad Cuauhtémoc Chihuahua. El concurso lo realiza el TecNM.
- En el tercer trimestre se desarrolló la etapa regional de concurso INNOVATECNM 2024, DEL 02 AL 07 de septiembre en ciudad Cuauhtémoc Chihuahua, donde participo el proyecto EMPATÍA, con la categoría de SERVICIOS PARA LA SALUD, área de aplicación salud mental.
- Se contó con 5 egresados de posgrado incorporados al mercado laboral. 3 mujeres de la maestría de Planificación de Empresas y Desarrollo Regional, 2 hombres de la maestría de Sistemas Computacionales.
- Se contó con una alumna desarrollando su servicio social en la dependencia USAER y un alumno en la dependencia CAM.



- Se contó con 3 alumnos que participaron en el IEEA Instituto Estatal de Educación para Adultos, desarrollando su servicio social.

ET. 5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

Proyectos:

Proyecto	Nombre
ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.
ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.

Acciones:

- Se desarrolló la etapa de selección de proyectos de Innovación y Emprendimiento.
- Se realizó el informe del registro de otros ingresos de los meses de enero a mayo del 2024 con coordinación con el departamento de Recursos Financieros. Se coordinan las actividades con La subdirección de Planeación y Vinculación para el registro de la primera adecuación al POA 2024 en el mes de mayo.
- Se entregaron los reportes de otros ingresos correspondientes al mes de julio y agosto. Se cumplió con la segunda modificación al presupuesto.





- Se entregó el Programa de Trabajo 2025, el Programa operativo anual 2025, Reporte de otros ingresos del mes de septiembre, octubre y noviembre, Reporte de ingresos no presupuestales programados del tercer trimestre del año y se entregó la estructura educativa del segundo semestre del año.
- Se contó contamos con 01 estudiante (mujer) en actividades de inclusión e igualdad en la institución USAER.
- Se mantuvo constante comunicación con el TecNM para estar informado sobre los cambios de las políticas de la imagen institucional de los Institutos Tecnológicos.
- Se incluyó en todo contenido a difundir la imagen institucional. Se unifico criterios con el TecNM en cuanto a la imagen institucional.
- Se respetó el manual grafico de identidad, además de seguimiento y comunicación constante con el TecNM sobre los lineamientos de la imagen institucional.





Nota: no se reporta avance en el periodo 2020



No se reporta avance en el periodo 2019-2020





Eje 3 Efectividad organizacional

El Tecnológico Nacional de México como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública consolida las posibilidades de fortalecer la Educación Superior Tecnológica como instrumento para el desarrollo del país y el logro de una sociedad más justa y próspera, para cumplir a con esta misión fue dotado de autonomía técnica, académica y de gestión, tiene adscrito a los Institutos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica

6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

Línea de acción 6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Proyectos:

Proyecto	Nombre
6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.
6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.
6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.
6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.





Acciones:

- Se coordinaron las actividades con los departamentos correspondientes para la integración de la Estructura educativa ene-jun 2024, Evaluación programática presupuestal de agosto-diciembre 2023, Reporte de ingresos no presupuestales programados primer trimestre 2024.
- Se contó con la certificación de multisitios, en el que nuestro Instituto se encuentra incluido, quedando en espera de la auditoría de seguimiento.
- Se consideró la imagen institucional sugerida por el TecNM en toda la información y medios que se utilizan para informar a la Comunidad Tecnológica y Público en General.
- Se está en proceso de integración del plan de trabajo en el que se unificará con el de Protección Civil.
- Con el plan de trabajo unificado, se concentra información, vinculando las dos comisiones coadyuvando de manera conjunta en la prevención de posibles enfermedades de trabajo y efectos de mitigación de eventos de orden natural.
- No se cuenta con la certificación, aun cuando se llevan a cabo acciones que implican responsabilidad social.
- Se realizó del 30 de mayo al 7 de junio la auditoría interna para determinar el grado de conocimiento en la implementación del Sistema de gestión de Calidad



del TecNM de conformidad con la norma de referencia ISO 9001:2005/NMX-CC-9001-IMNC-2015.

- 1er. Trimestre: Actualización del Sistema de Facturación Electrónica, se actualizó la plataforma Moodle y se actualizó el SIIA en los módulos de becas y preficha, adecuando el sistema a las necesidades institucionales. 2do. Trimestre: Se continúa trabajando en la actualización del SIIA, se actualizo el SIIA de escritorio para el proceso de nuevo ingreso 2024, así como también se está trabajando en la nueva interface para el control de asistencia debido a la compra de 3 nuevos relojes checadores.
- Se continúa trabajando en la actualización del SIIA, se actualizo el SIIA de escritorio para el proceso de nuevo ingreso 2024, así como también se está trabajando en la nueva interface para el control de asistencia debido a la compra de 3 nuevos relojes checadores. se corrigieron errores en el sistema.
- Se actualizo la versión del software para la administración y funcionamiento de la virtualización de los servidores del ITLP. Se continúa trabajando en la nueva versión del SIIA.
- Durante el 2do. y 3er. trimestre se continuó llevando a cabo actividades dirigidas a difundir el Código de Conducta y Misión, Visión y Valores del instituto.

- Se actualizó el Sistema de Facturación Electrónica, se actualizó la plataforma Moodle y se actualizó el SIIA en los módulos de becas y preficha, adecuando el sistema a las necesidades institucionales.
- Se generó reporte trimestral de actividades de austeridad y racionalidad en el uso de los recursos para este segundo trimestre del año 2024, recortando partidas presupuestales para llevar a cabo acciones encaminadas a la remodelación del Macrocentro, antes del Departamento de Sistema y Computación. Ahora para servicio de Programas de Estudio de los Departamentos de Ciencias de la Tierra, Económico Administrativas y Ciencias Básicas.

Línea de acción 6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Proyectos:

Proyecto	Nombre
6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.
6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.
6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.



Acciones:

- Durante el primer trimestre se continuó llevando a cabo actividades dirigidas a difundir el Código de Conducta y Misión, Visión y Valores del instituto.
- Se generó reporte trimestral de actividades de austeridad y racionalidad en el uso de los recursos para este primer trimestre del año 2024, recortando partidas presupuestales para llevar a cabo acciones encaminadas a reponer el sistema eléctrico en la zona de las áreas de Dirección, Ingenierías, Laboratorio de Ingeniería Civil Centro de Cómputo y de Información. Así como la remodelación de cubículos del Departamento de Sistema y Computación.
- Trabajo y envío de la información financiera de seis meses de enero, febrero, marzo, abril, mayo y junio. Estados financieros, Informe de control de cuentas bancarias, informes de ingresos y egresos
- En este informe se encuentran los avances que el plantel logro en sus ejes, objetivos y proyectos, además de los compromisos planteados en el Programa de Desarrollo Institucional(PDI) 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México campus La Paz, así como retos que se deberán asumir en el presente y futuro.
- Se contó con el reconocimiento de ser una institución libre de la utilización de plásticos de un solo uso, por lo que se continua con la práctica permanente de la actividad y toma de conciencia de comunidad estudiantil. Ante las restricciones para la prestación de servicios de cafetería, se recurrió a la



empresa Arca Continental, S.A. de C.V. (Coca Cola) para proveer de bebidas (Agua, refrescos, etc.) proporcionando contenedores para reciclar la basura valorizable, así como la gestión ante la Dirección de Servicios Públicos Municipales, para contar con contenedores de separación de basura reciclable.

- Se tiene considerado la elaboración de un programa específico para contribuir con acciones tendientes a cuidar el medio ambiente. Se está en acuerdo con el Gobierno del Estado de B.C.S. para la implementación de un programa de energías renovables en áreas de iluminación común en espacios educativos, en el que se incluye costo de materiales y asesoría en la materia. Y con el Municipio de La Paz, para dar platicas tendientes a concientizar en la importancia del reciclaje de basura.

ET. 6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

Proyecto	Nombre
ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización
ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.

Acciones:

- Se contó con el reconocimiento de ser una institución libre de la utilización de plásticos de un solo uso, por lo que se continua con la práctica permanente de la actividad y toma de conciencia de comunidad estudiantil, proveedores,





concesionario de cafetería, entre otros. Certificación del Tecnológico Nacional de México en su conjunto.

- Se tiene considerado la elaboración de un programa específico para contribuir con acciones tendientes a cuidar el medio ambiente.





VI. Perspectivas y retos Indicadores

El Instituto Tecnológico de La Paz, en cumplimiento de la normatividad que nos exige la presentación de un informe sobre la actuación de la administración durante el período 2019 - 2024, pone a la consideración de la comunidad tecnológica, los resultados del compromiso y esfuerzo del personal directivo, docente, administrativo y de apoyo a la educación en las labores de construcción de una nueva institución. Esto significa que no se trata únicamente de mostrar las cifras frías del trabajo realizado, sino también el empeño y dedicación que no se plasman en un valor monetario sino en la integración e interacción entre trabajadores de la educación y estudiantes.

Realizando un balance de la actuación de todas y todos durante el período mencionado, podemos concluir que nos hemos enfrentado a tiempos de retos y adversidades, con problemas y satisfacciones. Hemos recorrido un camino donde nos hemos acompañado, para continuar hacia las metas propuestas, de hombres y mujeres comprometidos con el futuro de nuestra institución.

Estamos trabajando en conjunto con el Tecnológico Nacional de México que busca que el estudiante sea construido socialmente de forma integral, no solo como un individuo que debe comprobar a la sociedad su eficiencia y competitividad, sino la real importancia de un aprendizaje colaborativo. Queremos superar la educación por competencias, la cual se concentra en desarrollar una tendencia hacia el individualismo.

Desde la perspectiva de la Nueva Escuela Mexicana, se ha construido el nuevo modelo educativo del TecNM "Humanismo para la Justicia Social". El objetivo del nuevo modelo educativo que supere la educación por competencias debe contener cuando menos



una visión reflexiva, sino crítica, que reconozca una postura reflexionada en relación con los graves problemas del estado del país y del mundo.

En el mes de agosto iniciamos con dos nuevas carreras: Ingeniería en Inteligencia Artificial e Ingeniería en Ciberseguridad, lo que nos ubica en la vanguardia tecnológica del estado de Baja California Sur. Logramos integrar el proyecto de un Macrocentro, que concentra las actividades de cómputo e informática en un solo lugar para la mejor administración de los procesos didácticos, tanto para estudiantes como para profesores. Recuperamos la Sala Audiovisual para dejarla en óptimas condiciones y poder contar con dos auditorios de 100 personas cada uno.

Uno de los problemas más graves consistió en la recuperación de las instalaciones eléctricas, de agua potable y sanitarias que se habían construido en los inicios del Instituto Tecnológico hace más de 50 años, así como el centro de actividades para estudiantes en la plaza de las velarias, en el área de Ciencias de la Tierra y Posgrado.

Las dificultades nunca terminan y nuestro reto reside en optimizar los recursos económicos que provienen primordialmente de los estudiantes y que deben ser dirigidos, en primer lugar, hacia ellos. Este es nuestro desafío imprescindible, estamos trabajando en ello y lo estamos logrando.

MARIO CORTÉS LARRINAGA

DIRECTOR





VII. Glosario de Siglas y Acrónimos

DOF	Diario Oficial de la Federación
PDI	Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de posgrados de Calidad
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SIN	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación



VIII. Anexos

Objetivos

1. Calidad educativa y servicios educativos

Línea de acción 1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

LA	Proyecto	Indicador	ALCANZADO 2019	ALCANZADO 2020	ALCANZADO 2021	ALCANZADO 2022	ALCANZADO 2023	ALCANZADO 2024
1.1	1.1.2	2 Propuesta de evaluación elaborada	NA	NA	NA	2	0	2
1.1	1.1.3	3 Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	33%	22%	NA	22.2%	22%	NA
1.1	1.1.3	4 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	NA	NA	NA	72.9%	26.71%	28.47%
1.1	1.1.4	5 Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	100%	100%	NA	100%	100%	100%

Línea de acción 1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

LA	Proyecto	Indicador	ALCANZADO 2019	ALCANZADO 2020	ALCANZADO 2021	ALCANZADO 2022	ALCANZADO 2023	ALCANZADO 2024	
1.2	1.2.2	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	119	NA	NA	39	38	0
1.2	1.2.2	11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	77	128	NA	85	80	7
1.2	1.2.2	12	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	NA	NA	NA	5	6	0
1.2	1.2.2	13	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	NA	NA	NA	5	12	7
1.2	1.2.3	15	Número de académicos con grado de Maestría	65	2	NA	1	1	0
1.2	1.2.3	16	Número de académicos con grado de Doctorado	NA	NA	NA	2	4	0
1.2	1.2.4	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	NA	23	NA	20	2	19
1.2	1.2.5	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	NA	146	NA	90	0	30

Línea de acción 1.3 Promover el uso de las tecnologías de Información y comunicación en los servicios educativos.

LA	Proyecto	Indicador	ALCANZADO 2019	ALCANZADO 2020	ALCANZADO 2021	ALCANZADO 2022	ALCANZADO 2023	ALCANZADO 2024	
1.3	1.3.1	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	0	NA	NA	4	17	3

Línea de acción 1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

LA	Proyecto	Indicador	ALCANZADO 2019	ALCANZADO 2020	ALCANZADO 2021	ALCANZADO 2022	ALCANZADO 2023	ALCANZADO 2024	
1.4	1.4.2	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	NA	NA	NA	6	10	16
1.4	1.4.2	27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	NA	NA	NA	2	5	9
1.4	1.4.2	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	NA	NA	NA	78	106	367



1.4	1.4.2	29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	NA	NA	NA	15	0	21
1.4	1.4.2	30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	NA	NA	NA	3	6	6
1.4	1.4.2	31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	NA	NA	NA	4	2	5
1.4	1.4.2	32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	NA	NA	NA	4	12	2
1.4	1.4.2	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	NA	NA	NA	4	2	5
1.4	1.4.3	34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	NA	NA	46%	0%	1%	0%
1.4	1.4.3	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	7.60%	37.00%	23.85%	20.22%	17.30%	23.70%



1.4	1.4.4	36	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	NA	NA	NA	1	0	
1.4	1.4.4	38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	NA	NA	NA	6	6	4

ET. 1 Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.

EJE	Proyecto	Indicador	ALCANZADO 2019	ALCANZADO 2020	ALCANZADO 2021	ALCANZADO 2022	ALCANZADO 2023	ALCANZADO 2024
ET.1	ET.1.2	45 Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	NA	NA	11%	100%	100%	100%

2. Cobertura con equidad y justicia social

Línea de acción 2.2 Incrementar la atención a la demanda.

LA	Proyecto	Indicador	ALCANZADO 2019	ALCANZADO 2020	ALCANZADO 2021	ALCANZADO 2022	ALCANZADO 2023	ALCANZADO 2024	
2.2	2.2.1	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	1071	NA	1068	842	587	539
2.2	2.2.1	3	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)	NA	NA	NA	19	10	4
2.2	2.2.2	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	NA	NA	95.32	-5.62%	1.14%	0.85
2.2	2.2.3	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	NA	NA	49	-42.22	0.125	-8%
2.2	2.2.5	7	Número de tutores formados	64	NA	80	46	48	0
2.2	2.2.6	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	NA	NA	35.25	46.22%	37.87%	36.50%

Línea de acción 2.4 fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.

LA	Proyecto	Indicador	ALCANZADO 2019	ALCANZADO 2020	ALCANZADO 2021	ALCANZADO 2022	ALCANZADO 2023	ALCANZADO 2024	
2.4	2.4.1	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	NA	NA	1%	100%	33%	100%

2.4	2.4.2	14	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	NA	NA	NA	1	1	1
-----	-------	----	--	----	----	----	---	---	---

ET. 2 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

LA	Proyecto	Indicador	ALCANZADO 2019	ALCANZADO 2020	ALCANZADO 2021	ALCANZADO 2022	ALCANZADO 2023	ALCANZADO 2024	
ET.2	ET.2.2	17	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	NA	NA	1%	100%	100%	100%

3. Formación integral de la comunidad estudiantil

Líneas de acción 3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

LA	Proyecto	Indicador	ALCANZADO 2019	ALCANZADO 2020	ALCANZADO 2021	ALCANZADO 2022	ALCANZADO 2023	ALCANZADO 2024	
3.1	3.1.1	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	NA	NA	61.0%	62.2%	54.4%	51.3%

3.1	3.1.2	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	NA	NA	3.9%	3.22%	2.33%	4.86%
-----	-------	---	---	----	----	------	-------	-------	-------

Líneas de acción 3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

LA	Proyecto	Indicador	ALCANZADO 2019	ALCANZADO 2020	ALCANZADO 2021	ALCANZADO 2022	ALCANZADO 2023	ALCANZADO 2024	
3.2	3.2.1	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	NA	NA	66.67%	0%	67%	167%
3.2	3.2.2	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	NA	NA	14	13	12	4
3.2	3.2.3	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	NA	NA	10	13	3	3
3.2	3.2.4	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	NA	NA	0.76%	100%	100%	100%



3.2	3.2.5	7	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	NA	NA	100	1	1	1
3.2	3.2.6	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	NA	NA	0.76%	100%	0%	100%

Líneas de acción 3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

LA	Proyecto	Indicador	ALCANZADO 2019	ALCANZADO 2020	ALCANZADO 2021	ALCANZADO 2022	ALCANZADO 2023	ALCANZADO 2024	
3.3	3.3.1	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	NA	NA	1%	100%	100%	100%
3.3	3.3.2	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	NA	NA	NA	479	154	117
3.3	3.3.2	11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	NA	25	NA	8	3	3



3.3	3.3.2	12	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	NA	100	NA	8	154	117
-----	-------	----	---	----	-----	----	---	-----	-----

ET. 3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.

LA	Proyecto	Indicador	ALCANZADO 2019	ALCANZADO 2020	ALCANZADO 2021	ALCANZADO 2022	ALCANZADO 2023	ALCANZADO 2024	
ET.3	ET.3.1	13	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	NA	NA	0.76	100%	100%	100%
ET.3	ET.3.2	14	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	NA	NA	0.76	100%	100%	100%

4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Línea de acción 4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.



LA	Proyecto	Indicador	ALCANZADO 2019	ALCANZADO 2020	ALCANZADO 2021	ALCANZADO 2022	ALCANZADO 2023	ALCANZADO 2024
4.1	4.1.1	1 Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	NA	NA	NA	66.67%	NA	NA
4.1	4.1.1	2 Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	NA	NA	NA	100%	NA	NA
4.1	4.1.2	3 Número de cuerpos académicos conformados y en operación	5	NA	NA	5	5	5
4.1	4.1.3	4 Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	NA	NA	NA	0	1	1
4.1	4.1.4	5 Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	NA	NA	NA	2	3	5

Línea de acción 4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.



LA	Proyecto	Indicador	ALCANZADO 2019	ALCANZADO 2020	ALCANZADO 2021	ALCANZADO 2022	ALCANZADO 2023	ALCANZADO 2024	
4.2	4.2.1	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	NA	NA	NA	4	1	2
4.2	4.2.2	7	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	NA	NA	NA	3	5	5
4.2	4.2.3	8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	NA	NA	NA	4	2	2
4.2	4.2.3	9	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)	NA	NA	NA	3	5	10
4.2	4.2.4	10	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	NA	NA	NA	4	4	3
4.2	4.2.5	11	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	NA	NA	NA	18	5	6

Línea de acción 4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

LA	Proyecto	Indicador	ALCANZADO 2019	ALCANZADO 2020	ALCANZADO 2021	ALCANZADO 2022	ALCANZADO 2023	ALCANZADO 2024
4.3	4.3.1	12 Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	NA	NA	NA	1	1	3
4.3	4.3.2	13 Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	NA	NA	NA	0	NA	NA
4.3	4.3.3	14 Número de laboratorios certificados	NA	NA	NA	0	NA	NA

ET. 4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

LA	Proyecto	Indicador	ALCANZADO 2019	ALCANZADO 2020	ALCANZADO 2021	ALCANZADO 2022	ALCANZADO 2023	ALCANZADO 2024
ET.4	ET.4.1	15 Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	NA	NA	NA	50%	100%	100%



ET.4	ET.4.2	16	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	NA	NA	NA	4	3	4
-------------	--------	----	--	----	----	----	---	---	---

5. Vinculación y emprendimiento

Línea de acción 5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

LA	Proyecto	Indicador	ALCANZADO 2019	ALCANZADO 2020	ALCANZADO 2021	ALCANZADO 2022	ALCANZADO 2023	ALCANZADO 2024	
5.1	5.1.1	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	NA	NA	NA	100%	100%	100%
5.1	5.1.3	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	NA	NA	3	2	3	1
5.1	5.1.4	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	NA	NA	9	7	1	5
5.1	5.1.5	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	52	NA	54	60	72	57
5.1	5.1.6	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	NA	NA	469	400	261	243



Línea de acción 5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

LA	Proyecto	Indicador	ALCANZADO 2019	ALCANZADO 2020	ALCANZADO 2021	ALCANZADO 2022	ALCANZADO 2023	ALCANZADO 2024
5.3	5.3.1	10	Número de empresas incubadas	NA	NA	1	0	1
5.3	5.3.2	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	NA	NA	40.8%	92.5%	13.8%
5.3	5.3.2	13	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	NA	NA	50%	50%	40%

ET. 5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

LA	Proyecto	Indicador	ALCANZADO 2019	ALCANZADO 2020	ALCANZADO 2021	ALCANZADO 2022	ALCANZADO 2023	ALCANZADO 2024
ET.5	ET.5.1	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	NA	NA	NA	1	1
ET.5	ET.5.2	15	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	NA	NA	5	0	2

6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

Línea de acción 6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

LA	Proyecto	Indicador	ALCANZADO 2019	ALCANZADO 2020	ALCANZADO 2021	ALCANZADO 2022	ALCANZADO 2023	ALCANZADO 2024
6.2	6.2.1	5 Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	NA	NA	NA	100%	100%	100%
6.2	6.2.2	6 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	NA	NA	0.76	100%	100%	100%
6.2	6.2.3	7 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	100%	100%	0.76	100%	0%	100%
6.2	6.2.3	8 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	100%	NA	0.76	100%	100%	100%
6.2	6.2.3	9 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	100%	NA	NA	100%	100%	100%

6.2	6.2.3	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	100%	NA	0.76	100%	100%	100%
6.2	6.2.3	11	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	100%	NA	0.76	100%	100%	100%
6.2	6.2.3	12	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social	NA	NA	NA	0%	100%	100%
6.2	6.2.4	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	NA	NA	1	2	4	3

Línea de acción 6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

LA	Proyecto	Indicador	ALCANZADO 2019	ALCANZADO 2020	ALCANZADO 2021	ALCANZADO 2022	ALCANZADO 2023	ALCANZADO 2024	
6.4	6.4.1	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de	NA	NA	0.76	100%	100%	100%



			Interés en operación						
6.4	6.4.2	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	NA	NA	0.76	100%	100%	100%
6.4	6.4.3	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	NA	NA	0.76	100%	100%	100%
6.4	6.4.3	20	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	11	NA	1	10	12	20

ET. 6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

LA	Proyecto	Indicador	ALCANZADO 2019	ALCANZADO 2020	ALCANZADO 2021	ALCANZADO 2022	ALCANZADO 2023	ALCANZADO 2024	
ET.6	ET.6.1	21	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	NA	NA	0.76	100%	100%	100%
ET.6	ET.6.2	22	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros	NA	NA	NA	100%	100%	100%



		que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Eventos destacados.



Ceremonia de Graduación, Generación 2019-2023. 22 de marzo 2024.



Ceremonia de Graduación, Generación 2019-2024. 24 de octubre 2024.



IT de La Paz sede de Foros de Vinculación en coordinación con la Universidad Pedagógica Nacional 03ª de La Paz, 25 y 26 de abril 2024.



Orienta TecNM, Promoción de oferta educativa. 17 de abril 2024.