



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO

**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
Instituto Tecnológico de la Paz**

# **Informe de RENDICIÓN DE CUENTAS 2022**



marzo 2023

**“Excelencia en Educación Tecnológica”**



## Directorio

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA PAZ

**Mario Cortés Larrinaga**

Dirección

**Carmen Julia Angulo Chinchillas**

Subdirección Académica

**Héctor Ignacio Guerrero Lafarga**

Departamento de Ciencias Básicas

**María Fernanda Bernal Vigueras**

Departamento de Ciencias Económico  
Administrativo

**Judith Guadalupe Martínez Tirado**

División de Estudios de Posgrado e  
Investigación

**Adriane Italia Acevedo Aguilar**

Departamento de Sistemas y  
Computación

**Claudia Elisa Avilés Lara**

Departamento de Ciencias de la Tierra

**Yossadhara Saldaña Díaz De León**

Departamento de Desarrollo Académico

**Paola Cristina Torres Ortega**

División de Estudios Profesionales

**José Eduardo Sánchez Carballo**

Departamento de Ingenierías

**Ezequiel Junior Machado Preciado**

Departamento de Metal Mecánica

**Carlos Alberto Salgado Guluarte**

Subdirección de Planeación y Vinculación

**Luis Alberto Burgoín Cota**

Departamento de Planeación,  
Programación y Presupuestación

**Erick Flores Zamorano**

Departamento de Actividades  
Extraescolares

**Damaris Nathanael Flores  
Zamorano**

Departamento de Gestión  
Tecnológica y Vinculación

**María Elena Aguilar Valdivia**

Departamento de Servicios Escolares

**Gretel Elisa Vázquez Morales**

Departamento de Comunicación y  
Difusión

**Juan Martín Núñez Lucero**

Centro de Información

**José Ramón Bravo Espinoza**

Subdirección De Servicios Administrativos

**David Higuera Balderrama**

Centro de Cómputo

**Francisco Javier Lucero Mendoza**

Departamento de Recursos Financieros

**Juan Pablo Maldonado Carballo**

Departamento de Recursos Materiales y  
Servicios

**Jesús Leobardo de la Toba Camacho**

Departamento de Mantenimiento de  
Equipo

**Valeria Bañuelos Mendoza**

Departamento de Recursos Humanos



## Índice

I. Glosario de siglas y acrónimos.....	4
II. Mensaje Institucional .....	5
III. Introducción.....	8
IV. Marco Normativo .....	9
V. Misión y Visión .....	10
VI. Diagnóstico .....	11
VII. Principales problemas y retos .....	13
VIII. Ejes de desarrollo .....	17
IX. Indicadores .....	46
X. Conclusiones.....	68



## I. Glosario de siglas y acrónimos

DOF	Diario Oficial de la Federación
PDI	Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SIN	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación



## II. Mensaje Institucional

En el Instituto Tecnológico de La Paz, integrante del Tecnológico Nacional de México, durante 49 años nos caracterizamos por trabajar en un proyecto de formación integral que brinde a las y los jóvenes Sudcalifornianos las herramientas para emprender su propia organización productiva o para integrarse al mercado laboral, como un proyecto de vida que incida en el desarrollo del estado y del país. Buscamos atender la demanda y necesidades del entorno, con un gran compromiso, respeto a los derechos humanos, igualdad y no discriminación, equidad de género, transparencia, espíritu de servicio y sentido humanista.

Para dar cumplimiento al compromiso con nuestros estudiantes, contamos con el reconocimiento en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONACYT de sus Maestrías: en Sistemas Computacionales y Planificación de Empresas y Desarrollo Regional, así como, nuestra firme decisión de transitar por una ruta permanente de evaluación de nuestros procesos, para fortalecer la calidad de la oferta educativa que actualmente brindamos.

Durante este 2022, realizamos la gestión de los recursos financieros, materiales y humanos necesarios para lograr y mantener los indicadores establecidos en el Programa de Trabajo Anual. El presente informe muestra los resultados del compromiso y esfuerzo del personal docente, personal administrativo y de apoyo a la educación, así como directivos con el único objetivo de ofrecer un servicio educativo de calidad.

Este año regresamos de forma presencial a las aulas, la participación ordenada de académicos y estudiantes fue fundamental para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Realizando un balance ha sido un año de retos y adversidades, pero en el Instituto Tecnológico de La Paz tenemos a hombres y mujeres comprometidos, maestras,



maestros, personal administrativo, que se ha integrado a sus funciones con responsabilidad y ánimo de entregar lo mejor de sí en las nuevas condiciones post-pandemia.

Nuestro eje principal son las y los estudiantes que le definen a nuestra institución el camino a seguir, precisando nuestro camino y orientando nuestro devenir. No es posible concebir una escuela sin estudiantes. Los procesos educativos se realizan todos los días, porque es seguro que una educación de calidad está el destino de nuestro país, siempre con un enfoque humanista y de progreso social.

El Instituto Tecnológico de La Paz, se encuentra inmerso en un proceso de transformación, en línea con la transformación profunda de la sociedad mexicana que ha emprendido el Presidente de la República desde 2018.

La situación nacional, desde hace algunos años, donde transita la educación superior mexicana, se ubica entre la potente competencia dentro de una economía internacional, así como la constante transformación de la tecnología y la evolución de la ciencia, lo que implica una fuerte labor para que nuestros programas de estudios se encuentren dentro de los últimos avances científicos que exigen de las Instituciones de educación superior un servicio educativo de calidad.

Ello implica que la acción formativa en este nivel deba centrarse en la pertinencia social, la eficiencia y la eficacia. Sin embargo, no solo se trata de mejorar las condiciones en que se imparte y genera la ciencia y la tecnología, los avances no se deben circunscribir a estos rubros, sino que debemos mantener el sentido humanista de la convivencia social, donde la educación no debe ser sustraída.

Necesitamos mantener una ineludible posición equilibrada entre la visión puramente tecnológica y una visión humanista, cada vez más necesaria, orientación en la cual debemos participar, sobre todo cuando se trata de generar profesionistas no conformistas, que deben estar preguntando, cuestionando,



investigando las causas y las razones que permitan obtener resultados que devengan en un bien para la comunidad.

**Mario Cortés Larrinaga**

**Director**



### **III. Introducción**

El informe que hoy entregamos para el conocimiento de nuestros trabajadores y la opinión pública, muestra los progresos alcanzados debido al compromiso de promover, fomentar y difundir la cultura de la transparencia en el ejercicio de la función pública, el acceso a la información, la participación ciudadana, así como el interés público y la rendición de cuentas, obligaciones que se rigen por la Ley de los Servidores Públicos y en el Código de Ética de los Servidores Públicos Federales del Tecnológico Nacional de México.

Es una obligación presentar un informe sobre los logros alcanzados, los retos y áreas de oportunidad, que se encuentran enmarcados dentro del Programa Institucional de Desarrollo del TecNM 2019-2014, la cual nos indica que debemos mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia, a fin de optimizar los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

El informe que hoy se presenta hace un recuento de los avances logrados en el año de 2022, con el compromiso y esfuerzo de todos los servidores públicos trabajadores de la institución

## IV. Marco Normativo

Atendiendo a lo establecido en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, en donde fundamenta sus estrategias de operación, así como en las disposiciones, leyes y reglamentos vigentes, en todos y cada uno de los institutos que forman el Tecnológico Nacional de México,

Es por ello que el Instituto Tecnológico de La Paz fundamenta el desarrollo legal de sus actividades en los documentos que se mencionan a continuación:

- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024.
- Programas Sectoriales de otras Secretarías de Estado.
- Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México.
- Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027.
- Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico de La Paz.
- Programa de Trabajo Anual 2022.
- Manual del Sistema Integrado de Gestión del Instituto Tecnológico de La Paz.



## V. Misión y Visión

**MISIÓN** Somos una Institución de Educación Superior Tecnológica de calidad, que forma profesionistas competentes y con valores, que se integran activamente en el desarrollo sustentable, económico, social y cultural de nuestro país y de la humanidad.

**VISIÓN** Ser una institución educativa reconocida internacionalmente que forme profesionistas autónomos con sentido humano, hábitos de superación, libertad de pensamiento, con una visión emprendedora, buscadores del bien común y preparados para desarrollarse en un ámbito global.

## VI. Diagnóstico

El Instituto Tecnológico de La Paz fue la primera institución de educación superior fundada en el Estado de Baja California Sur y se ha caracterizado por formar estudiantes de calidad desde el año de 1973.

- Actualmente la oferta educativa del Instituto está integrada de la siguiente manera:
- 9 programas de licenciatura:
- Arquitectura, con especialidad en diseño urbano arquitectónico sustentable.
- Ingeniería civil, con especialidad en obras urbanas sustentables.
- Ingeniería en bioquímica, con especialidad en innovación biotecnológica.
- Ingeniería en gestión empresarial, con 2 especialidades: sistemas integrados de calidad e innovación.
- Ingeniería industrial, con especialidad en productividad y calidad.
- Contador público, con 2 especialidades: en fiscal y seguridad social, administración financiera y estratégica de negocios.
- Licenciatura en administración, con 2 especialidades: capital humano y alta dirección, empresa turística.
- Ingeniería en sistemas computacionales, con 2 especialidades: seguridad en redes, desarrollo de aplicaciones móviles y videojuego.
- Ingeniería electromecánica, con especialidad en gestión de mantenimiento y automatización.
- 2 programas de posgrado:
- Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional
- Maestría en sistemas computacionales



Con base a los datos del Sistema Integral de Indicadores del ciclo escolar 2022-2023 reportado en enero del 2023, se puede observar la siguiente información estadística:

- La matrícula de Licenciatura del TecNM campus La Paz es de 3322 y maestría 24.
- La atención a la demanda fue de 901 alumnos de nuevo ingreso, de los cuales 890 son de licenciatura y 11 de maestría.
- En lo que concierne al personal académico, al inicio del ciclo escolar 2022-2023 se cuenta con 101 docentes de tiempo completo, 14 de  $\frac{3}{4}$  de tiempo, 10 de  $\frac{1}{2}$  tiempo y 44 con horas de asignatura, siendo un total de 169 maestros que atiende a nuestra población estudiantil.
- En el área de posgrado la Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional, y Maestría en Sistemas Computacionales que se ofertan en la institución pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad con vigencia de tres años.
- En licenciatura las carreras de Licenciatura en Administración y Contador Público se encuentran certificadas por su calidad a través de CACECA.
- Para septiembre de 2022 se cuenta con 20 directivos y 106 administrativos.

A partir de lo señalado en los puntos anteriores, se identificó un conjunto de problemas a los que se busca dar solución de cara al proceso de planeación 2019-2024, los cuales se precisan en el siguiente apartado.

## VII. Principales problemas y retos

El Instituto Tecnológico de La Paz enfrenta una serie de problemas y retos que necesitan ser abordados para poder mejorar la calidad de la educación que se imparte en la institución. A continuación, se presentan los principales problemas y retos en tres categorías:

### Infraestructura

- La institución necesita una estrategia integral de mantenimiento, incremento y modernización de la infraestructura física para garantizar que los edificios, las instalaciones y los equipos se encuentren en condiciones adecuadas para el aprendizaje y la investigación. En particular, se requiere un plan para renovar y mejorar los espacios y servicios que se encuentran en estado de deterioro, ya sea por el uso o por la falta de mantenimiento adecuado.
- Existe una insuficiente infraestructura informática en la institución, lo que dificulta el acceso y uso de las herramientas tecnológicas necesarias para la educación y la investigación. Se requiere una estrategia para incrementar y actualizar la infraestructura informática, con el fin de que los estudiantes y docentes tengan acceso a tecnologías modernas y actualizadas, y puedan trabajar de manera efectiva en línea.
- La conectividad de la institución es deficiente, lo que afecta la capacidad de los estudiantes y docentes para acceder a los recursos y servicios digitales necesarios para su formación y trabajo. Se necesita una estrategia para mejorar la conectividad de la institución, que incluya la implementación de redes de alta velocidad y la adopción de tecnologías inalámbricas.

- La mayoría de los equipos e instrumentos de docencia en la institución son obsoletos e incluso inservibles, lo que afecta el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se requiere una estrategia para renovar y actualizar los equipos e instrumentos de docencia, con el fin de que los estudiantes puedan trabajar con tecnologías modernas y desarrollar habilidades relevantes para el mercado laboral.
- La falta de licencias de software es un problema que dificulta el acceso a herramientas especializadas y actualizadas para el desarrollo de proyectos e investigación. Es necesario implementar una estrategia para adquirir y mantener las licencias de software necesarias para las diversas áreas de conocimiento en la institución.

## **Personal Académico**

- Existe una alta proporción de profesores contratados por honorarios en la institución, lo que puede afectar la estabilidad laboral y el compromiso de los docentes con la institución y sus estudiantes. Se requiere una estrategia para mejorar las condiciones laborales de los profesores y aumentar la proporción de profesores de tiempo completo, con el fin de garantizar la continuidad y calidad de la educación.
- Algunos profesores del Instituto Tecnológico de La Paz requieren actualización en sus competencias docentes, ya sea por la falta de capacitación en nuevas metodologías de enseñanza o por la obsolescencia de sus conocimientos. Se necesita una estrategia para brindar oportunidades de capacitación y actualización a los profesores, con el fin de mejorar su desempeño docente y su capacidad para adaptarse a los cambios tecnológicos y educativos.



- La superación permanente del personal académico y de apoyo es esencial para garantizar la calidad de la educación que se imparte en la institución. Se requiere una estrategia para brindar oportunidades de capacitación y actualización a todo el personal académico y de apoyo, con el fin de mejorar su desempeño y habilidades en áreas clave como la tecnología, la investigación y la gestión educativa.

## **Docencia e Investigación**

- Existe una falta de un programa de investigación en el TecNM. La investigación es esencial para el desarrollo de nuevos conocimientos, la generación de innovaciones y el fortalecimiento de la competitividad de la institución. Se necesita una estrategia para implementar un programa de investigación en el Instituto Tecnológico de La Paz.
- La matrícula en posgrado es baja. El posgrado es esencial para la formación de recursos humanos altamente especializados, la generación de conocimientos y la innovación. Se requiere una estrategia para aumentar la matrícula en posgrado en el Instituto Tecnológico de La Paz.
- La falta de programas integrales de movilidad e internacionalización es un obstáculo para el fortalecimiento de la formación de los estudiantes y la generación de alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales. Se necesita una estrategia para implementar programas integrales de movilidad e internacionalización.
- El acceso a bibliotecas virtuales es deficiente, lo que limita el acceso de los estudiantes a la información y el conocimiento actualizado. Se requiere

una estrategia para mejorar el acceso y la disponibilidad de bibliotecas virtuales en la institución.

- El modelo educativo es obsoleto, lo que puede afectar la formación de los estudiantes y su capacidad para enfrentar los desafíos del mundo laboral. Se necesita una estrategia para actualizar el modelo educativo y hacerlo más competitivo y actualizado.
- La consolidación del posgrado es esencial para la formación de recursos humanos altamente especializados y para la generación de conocimientos y la innovación. Se requiere una estrategia para consolidar y fortalecer el posgrado en la institución.
- Las líneas de acción para la vinculación estratégica, desarrollo regional y financiamiento son esenciales para garantizar la sostenibilidad y la competitividad de la institución en un entorno altamente competitivo. Se necesita una estrategia para fortalecer la vinculación estratégica, el desarrollo regional y la captación de financiamiento.

## **Seguridad Institucional**

La seguridad es un problema que afecta a la sociedad en general y dentro del instituto no es la excepción. Ante este fenómeno es necesario que la Institución cuente con un sistema que garantice la seguridad y el bienestar de los estudiantes y el personal que labora en el Instituto en cuanto a los siguientes aspectos:

- Puntos de acceso: un sistema de ayuda a contar con un acceso libre y controlado con el fin de que la comunidad educativa esté en condiciones óptimas de seguridad.

- Sistema de seguridad interno: que garantice que la comunidad educativa se encuentre segura dentro de las instalaciones.
- Cuidado de las instalaciones: preservar las instalaciones en óptimas condiciones físicas, evitando daños a la infraestructura y robos.

**VIII.** Garantizar la protección perimetral del Instituto se vio afectada debido al paso de huracanes en los últimos años, lo que ha ocasionado cortes o derrumbes parciales en tramos importantes. Esto ocasiona problemas serios como el vandalismo.

## IX. Ejes de desarrollo

### Eje 1 Cobertura educativa, cobertura y formación integral

La formación profesional propicia la reflexión sobre la tecnología, es decir, la reflexión sobre la práctica; el conocimiento es el valor agregado a la producción y debe ser productivo para que genere tecnología. La formación profesional integral en su articulación con la tecnología es un factor determinante en el desarrollo de las fuerzas productivas; un trabajador formado en la comprensión racional y operativa de la tecnología es competente para responder a los cambios en la estructura ocupacional y organizacional, y para generar mayor calidad productiva, empresarial y social.

#### Objetivos

##### 1. Fortalecer la calidad y pertinencia de los servicios educativos

Línea de acción 1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Proyectos:

Proyecto	Nombre
1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.

<b>1.1.3</b>	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.
<b>1.1.4</b>	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.

#### Acciones:

- Rediseño del Sistema Integrado de Gestión con apego a los Lineamientos Académico-Administrativos del Tecnológico Nacional de México y los requisitos de las casas acreditadoras correspondientes.
- Las acciones para la realización de las autoevaluaciones se han replanteado para asegurar contar con las evidencias para la acreditación de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Electromecánica.
- Replantear el plan de trabajo para lograr cumplir con requisitos de organismos acreditadores e incrementar el porcentaje de matrícula de estudiantes inscritos en programas acreditados.
- Cumplimiento de requisitos para el PNPC de CONACYT.

#### Línea de acción 1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

##### Proyectos:

<b>Proyecto</b>	<b>Nombre</b>
<b>1.2.2</b>	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.
<b>1.2.3</b>	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.
<b>1.2.4</b>	Incremento en el número de académicos con reconocimiento del perfil deseable, conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).
<b>1.2.5</b>	Actualización de la planta académica en competencias digitales.

#### Acciones:

- Se impartieron los diplomados de: Formación de Tutores, Competencias Básicas y Docentes en Educación Inclusiva.
- Se impartió el programa de Formación Docente y Actualización Profesional.
- El personal docente cumplió con el grado académico.
- El personal docente trabaja en los indicadores de desempeño para el cumplimiento de requisitos que se plasman en la convocatoria para cumplir el Perfil Deseable.

Línea de acción 1.3 Promover el uso de las tecnologías de Información y comunicación en los servicios educativos.

Proyecto:

Proyecto	Nombre
1.3.1	Incremento del uso de las Tics en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Línea de acción 1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

Proyectos:

Proyecto	Nombre
1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.
1.4.3	Incremento en el número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.
1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.

Acciones:

- 2 estudiantes participaron en convocatoria ENLACE 2022, 38 en ENECB, 2 Verano Delfin y TecNM, 31 en CONEIC y 5 en INOVATECNM.
- Participación de estudiantes en convocatoria de Becas Nacionales del CONACYT.
- 3 académicos desarrollan proyectos de investigación científica nacional, quienes fueron beneficiados con el financiamiento de su proyecto derivado de la convocatoria: "Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2022. A su vez cada docente director de proyecto cuenta con más académicos que participan en el desarrollo de cada proyecto.
- 2 estudiantes (ing. Sistemas e Ing. Civil participaron en convocatoria ENLACE 2022 en la Universidad de San Diego, California. Además 2 de Ingenierías en Verano Delfin y Verano TECNM.

- El personal docente participa de acuerdo a su perfil con las convocatorias académicas que se difunden y dentro de estos proyectos inscriben a estudiantes de posgrado.
- 2 estudiantes estuvieron en intercambio internacional a la Universidad de San Diego California, 2 en veranos científicos y 2 estudiantes en movilidad académica.

ET. 1 Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.

Proyecto:

Proyecto	Nombre
ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.

Acción:

- Todos los programas académicos que oferta la institución incluyen por lo menos una materia orientada al desarrollo sustentable.

## Evidencia fotográfica

El Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (CACECA) acreditó las carreras de Licenciatura en Administración y Contador Público, con vigencia del 24 de marzo de 2022 al 24 de marzo del 2027.



## Cursos de capacitación



Reforma Fiscal



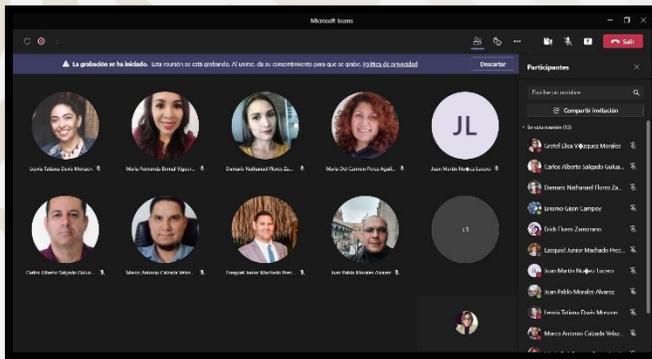
Estrategias para la redacción de artículos científicos, tesis, anteproyectos e informes de investigación.



Importancia de la tutoría en la formación académica



PROMODEL



Generación y análisis de información para la toma de decisiones a nivel directivo.

Cursos en el periodo 2022.

- Cursos de actualización:

### PERIDO: ENE 2022

NOMBRE DEL CURSO	H	M	TOTAL DE HORAS
<b>Moodle Básico Versión 3.11</b>	5	3	30 HRS
<b>Importancia de la Tutoría en la Formación Académica</b>	1	4	30 HRS
<b>Diseños de Proyector de Investigación Científica y Tecnológica</b>	5	3	30 HRS
<b>Generación y Análisis de la Información para la Toma de Decisiones a nivel directivo</b>	7	5	30 HRS
<b>Estrategias para la Redacción de Artículos Científicos, Tesis, Anteproyectos e Informes de Investigación</b>	16	8	30 HRS
<b>PROMODEL</b>	7	1	30 HRS
<b>Importancia de la Tutoría en la Formación Académica</b>	4	7	30 HRS

### PERIODO: AGOSTO 2022

NOMBRE DEL CURSO	H	M	TOTAL DE HORAS
<b>Pensamiento Estratégico y Enfoque de Resultados</b>	3	8	30 HRS

- Cursos de formación:

### PERIODO: ENE 2022

NOMBRE DEL CURSO	H	M	TOTAL DE HORAS
<b>Modelación de Situaciones de Variaciones con GeoGebra para la enseñanza del Calculo</b>	6		30 HRS
<b>Reforma Fiscal</b>	11	5	30 HRS

### PERIODO: AGOSTO 2022

NOMBRE DEL CURSO	H	M	TOTAL DE HORAS
<b>LAVAREL</b>	3	3	30 HRS
<b>DIPLOMADO REVIT BIM MOD. 1 REVIT ARQUITECTURA Y REVIT STRUCTURE</b>	9	5	30 HRS
<b>DIPLOMADO REVIT BIM MOD. 2 REVIT MEP Y REVIT COORDINACIÓN</b>	8	5	30 HRS

- Cursos en competencias digitales:

NOMBRE DEL CURSO	H	M	TOTAL DE HORAS
<b>Moodle Básico Versión 3.11</b>	5	3	30 HRS

- Total, de cursos enero 2022: **9**
- Total, de participantes: **84**
  
- Total, de cursos agosto 2022: **4**
- Total, de participantes: **31**

## 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

Línea de acción 2.2 Incrementar la atención a la demanda.

Proyectos:

Proyecto	Nombre
2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.
2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.
2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado.
2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.
2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.

Acciones:

- 842 estudiantes han sido apoyados por la coordinación de becas del instituto explicándoles cómo llenar los cuestionarios y como entrar a la plataforma SUBES.
- 19 alumnos de posgrado participaron en convocatoria Becas Nacionales del CONACYT.
- 46 docentes que cuenta con el perfil del diplomado de formación de tutores.
- Se fortalece el programa de tutorías.

Línea de acción 2.4 fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.

Proyectos:

Proyecto	Nombre
2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.
2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.



### Acciones:

- Se instalaron dos aires acondicionados en el área del laboratorio de Ciencias Económico Administrativas y en tres aulas más de este mismo departamento.
- Se realizaron trabajos de mantenimiento en edificio "G" en el cual se encuentra ubicado núcleo de cubículos para maestros del área de económico administrativo, modulo médico (enfermería, lactario y Psicología) área de papelería y oficinas de sindicato.

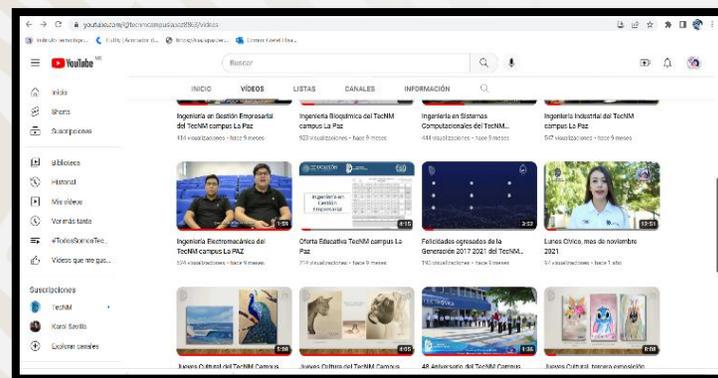
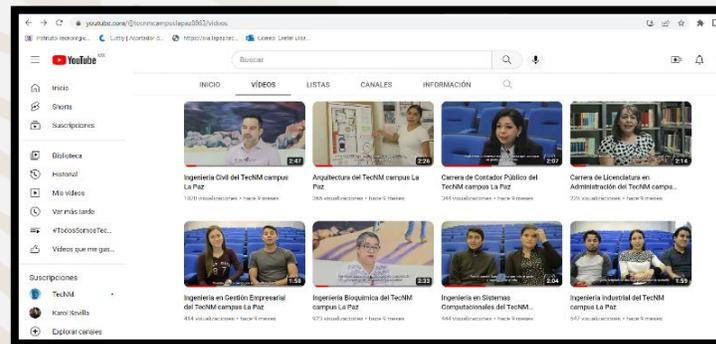
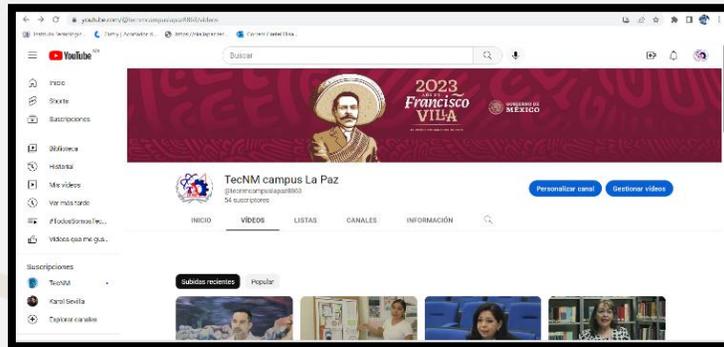
ET.2 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

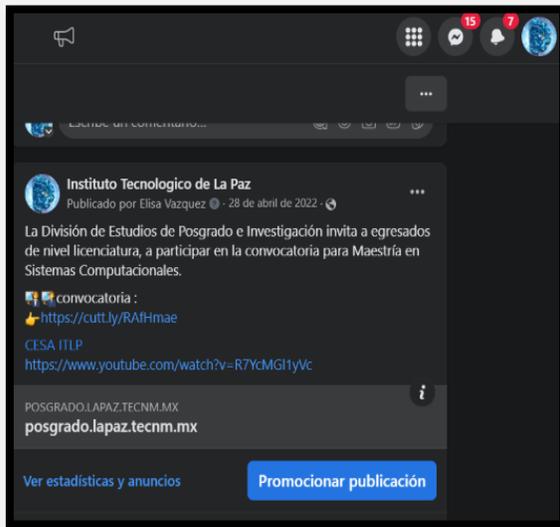
### Proyecto:

Proyecto	Nombre
ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.

## Evidencia fotográfica

La promoción de las carreras se llevó a cabo de manera digital a través de la publicación de videos con información de cada carrera en Redes Sociales de la Institución (Youtube y Facebook).

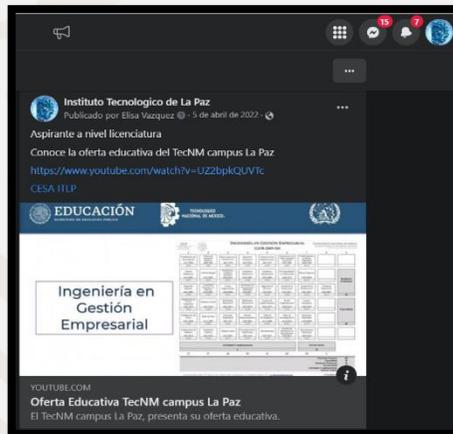




Maestría en Sistemas Computacionales



Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional



Información general de las carreras del Instituto Tecnológico de La Paz

Ceremonia de inicio de clases, periodo 2022-2023, con fecha 22 de agosto de 2022.  
Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso, en el Gimnasio Auditorio del Instituto Tecnológico de La Paz.



Escenario general



Estudiantes, padres de familia, personal docente y administrativo.



Autoridades (Presidium)



Director del Instituto Tecnológico de La Paz

### 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Líneas de acción 3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Proyectos:

Proyecto	Nombre
3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.
3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.

Acciones:

- Se atendieron a 622 estudiantes en los talleres de actividades extraescolares.
- Se realizaron actividades de Basquetbol, Voleibol, Atletismo en ambas ramas, así como Danza folclórica, Música, y Pintura, los grupos representativos participaron según los cupos permitidos en los eventos Pre nacionales regionales de Arte y cultura, así como el deportivo escolta para evento de la institución.

Líneas de acción 3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

Proyectos:

Proyecto	Indicador
3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.
3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.
3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.
3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.
3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización.

**3.2.6**

Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.

Acciones:

- Se contrataron 6 promotores este semestre.
- Eventos realizados:
  1. Lunes cívico de febrero.
  2. Participación de la escolta en Evento académico en gimnasio auditorio donde fuimos sede.
  3. Lunes cívico de abril.
  4. Plática de seguridad nacional en coordinación con el ejército.
  5. Jueves cultural mayo.
  6. Torneo estudiantil de Basquetbol universitario (IT Los Cabos, UABCS, invitado, IT La Paz).
  7. Torneo de basquetbol estudiantil 49 aniversario (IT Los Cabos, IT Cd Constitución, Egresados e IT La Paz).
  8. Participación en Eventos de día de muertos (Música en Ciencias de la Tierra y altar de muertos en dirección).
  9. Exposición de pintura alusivo al día de muertos (Lobby de edificio administrativo y biblioteca).
  10. Jueves cultural de Noviembre (Folclórica, polinesia, Música).
  11. Exposición de pintura (Fin de cursos).
  12. Torneo interno de Basquetbol varonil.
  13. Torneo interno de ajedrez.
- Se canalizo por parte del promotor Julio Prado Bolaños a la atleta Valeria González Galindo representante de México en pruebas de atletismo.
- Se trabaja en coordinación con las instancias deportivas gubernamentales y se tiene en colaboración para intercambio de instalaciones, y preparación de deportistas de alto rendimiento. Se colabora con asociaciones culturales para desarrollo de formación integral de nuestros estudiantes mediante la participación en actividades que estas realizan.

## Evidencia fotográfica

- Eventos cívicos 2022



24 de febrero 2022, Día de la Bandera.



- Eventos culturales 2022

## Jueves Culturales



Mayo 2022. Estudiantes, personal docente, administrativo, autoridades, padres de familia y amigos.



Mayo 2022. Ballet Folclórico del Instituto



Mayo 2022. Estudiantes bailando Hawaiano.



Mayo 2022. Estudiantes cantando.





Mayo 2022. Estudiantes del Instituto Tecnológico de La Paz obtiene 1er Lugar en XXXVIII Festival Nacional de Arte y Cultura del TecNM.

- Participación en eventos deportivos



Noviembre 2022. Participación del equipo de futbol varonil en Torneo Estudiantil de Universidades.

Noviembre 2022. Participación del Instituto Tecnológico de La Paz en el LXIV Evento Nacional Deportivo del TecNM.



Mayo-junio 2022. Participación del Instituto Tecnológico de La Paz en el LXIV Evento Nacional Deportivo del TecNM, etapa regional.



Diciembre 2022. Torneo Interno de Basquetbol varonil.

## Eje 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones, el capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. Este objetivo busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

### Objetivos

#### 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad

Línea de acción 4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Proyectos:

Proyecto	Nombre
4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el acceso y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.
4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y la consolidación de Cuerpos Académicos.
4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y el emprendimiento.
4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.

## Acciones:

- 2 académicos cumplieron requisitos del nivel inmediato superior en el SNI.
- 5 cuerpos académicos se encuentran trabajando en su productividad académica.
- 2 estudiantes se encuentran activos en el proyecto "Análisis de Omisiones de Especies Protegidas durante la evaluación de impactos ambientales de proyectos de desarrollo costeros inferidos por modelos de nicho ecológico: El caso de los peces en Bahía de La Paz", el cual procede de la participación en la convocatoria: Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación.

Línea de acción 4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

## Proyectos:

Proyecto	Nombre
4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque en la solución de problemas regionales y nacionales.
4.2.2	Alianzas para el desarrollo.
4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.
4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.
4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

## Acciones:

- Se participó en la convocatoria: "Proyectos de investigación científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2022", donde se obtuvo 4 proyectos beneficiados en dicha convocatoria los cuales incluyen financiamiento.
- Se signaron alianzas con el Consejo Sudcaliforniano de Ciencia y Tecnología en B.C.S. y el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste y "Paso a Paso" A.C.

- Actualmente participan 4 académicos en la RED RIENO (Red de Investigadores de Ergonomía del Noroeste).
- El personal docente trabaja en el diseño de propuestas de investigación y somete estas propuestas a registros por instancias correspondientes: CONACYT y TecNM.

Línea de acción 4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

Proyectos:

Proyecto	Nombre
4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.
4.3.2	Participación en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACYT.
4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.

ET. 4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Proyectos:

Proyecto	Nombre
ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.
ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.

Acciones:

- Difusión para propiciar el desarrollo de proyectos de investigación con temáticas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.
- Se llevaron a cabo 4 acciones correctivas de equidad de género.

## Evidencia fotográfica



Octubre 2022. Participación del Instituto Tecnológico de La Paz en INNOVA TecNM 2022, etapa regional.

Proyecto: WAN Remote

Estudiantes de las carreras de Ingeniería Electromecánica, en Sistemas Computacionales y Gestión Empresarial.



Octubre 2022. Boletín Científico de Ciencias Básicas e Ingenierías del ICBI, en su Volumen 10, Núm. Especial 4, apoyado de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), publica trabajos de estudiantes del IT de La Paz participantes en el Congreso Internacional de Robótica y Computación 2022. A su vez, el Consejo de la Maestría en Sistemas y Computación funge como Comité Editorial para la revisión arbitrada del Boletín.

## 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

Línea de acción 5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Proyectos:

Proyecto	Nombre
5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.
5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros, en todas las áreas del quehacer institucional, para contribuir a la solución de problemas regionales y nacionales.
5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales para contribuir a la solución de problemas regionales y nacionales.
5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación para las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas, como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.
5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Acciones:

- Se instaló el Consejo de Vinculación institucional.
- Se signó 2 convenios de colaboración entre Institutos tecnológicos
- Se logró vincular con 7 distintas universidades de distintos lugares como Colima, Zacatecas y Téramo.
- Se cuenta con 60 convenios actualmente los cuales impulsan la vinculación con los sectores público, social y privado.
- Se logró que 400 estudiantes participen en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Línea de acción 5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Proyectos:

Proyecto	Nombre
5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y a la innovación.
5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados.

Acciones:

- Se atendieron solicitudes de bolsa de trabajo para las distintas carreras y se registraron 370 egresados incorporados al sector en los primeros 12 meses.
- Se realizó seguimiento de egresados en nivel posgrado.

ET. 5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

Proyectos:

Proyecto	Nombre
ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.
ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.

## Evidencia fotográfica

### Convenios

- Enero-junio 2022



Mayo 2022, firma de convenio de colaboración entre el IT de La Paz y el Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA).



Junio 2022, firma de convenio de colaboración entre el IT de La Paz y el Instituto de Capacitación para los Trabajadores del Estado de B.C.S. (ICATEBCS)

- Agosto – diciembre 2022



Septiembre 2022, firma de convenio de colaboración entre el IT de La Paz con el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de B.C.S. (CEFCYTE).



Septiembre 2022, firma de convenio de colaboración entre el IT de La Paz con Philantropiece, A.C.

## Eje 3 Efectividad organizacional

El Tecnológico Nacional de México como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública consolida las posibilidades de fortalecer la Educación Superior Tecnológica como instrumento para el desarrollo del país y el logro de una sociedad más justa y próspera, para cumplir a con esta misión fue dotado de autonomía técnica, académica y de gestión, tiene adscrito a los Institutos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica

### **6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad**

Línea de acción 6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Proyectos:

Proyecto	Nombre
6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.
6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.
6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.
6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.

Acciones:

- Implementación de actividades, y publicación de información institucional a través de diversos medios de comunicación y digitales.

- Se encuentra operando el sistema de gestión ambiental. Con todos los procedimientos. Para este cuarto trimestre se continuo con el cambio de luminarias por luminarias de bajo consumo eléctrico, Se recibieron residuos peligrosos de laboratorios. Asimismo, se les dio destino final a residuos que ya se encontraban en el almacén temporal. Se sigue con la implementación de mecanismos para el ahorro en el uso del agua.
- Se actualizo la plataforma Moodle de la institución de la versión 3.11.4 a la 3.11.7 mejorando así la seguridad de esta plataforma. - Se actualizo el sistema SIIA institucional, mejorando los módulos de solicitudes de nuevo ingreso (Preficha), donde se agregaron algunos campos a la Base de Datos para alinear la información con la solicitada por el TecNM, Además se actualizo el módulo de Recursos Humanos, dónde se lleva el control y registro de asistencias. Adicionalmente, el 2do. trimestre se mejoró el módulo de reportes donde se actualizo la constancia de materias impartidas y reportes de la evaluación al desempeño docente. 3er. Trimestre. -Se actualizo la plataforma Moodle de su versión 3.11.7 a la 3.11.10 mejorando así la seguridad de esta plataforma y la experiencia del usuario. Además, se realizó la instalación de diversos plugins solicitados por los usuarios. -Se mejoró en el SIIA el módulo de inscripción, agilizando el proceso y adecuando el formato de la carga académica al formato oficial y en PDF. 4to. Trimestre. Se realizó la migración del sitio web de posgrado, actualizando su sistema operativo a la versión más actual. Se instalaron certificados SSL para los sitios: SIIA, Moodle, página web institucional, sitio de Posgrado.

Línea de acción 6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Proyectos:

Proyecto	Nombre
6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.
6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.
6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.

Acciones:

- Se busca cada mes cada trimestre el uso adecuado y restringido de los recursos. Practicando el uso racional del agua, de la energía, entre otros.
- Una vez emitidos los estados de cuenta bancarios, se realizaron las conciliaciones y se integraron los estados financieros.

ET. 6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

Proyecto	Nombre
ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización
ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.

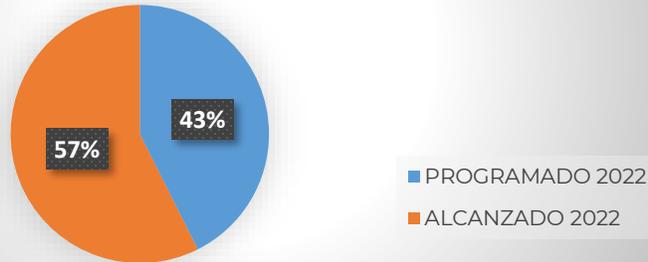
## X. Indicadores

Línea de acción 1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

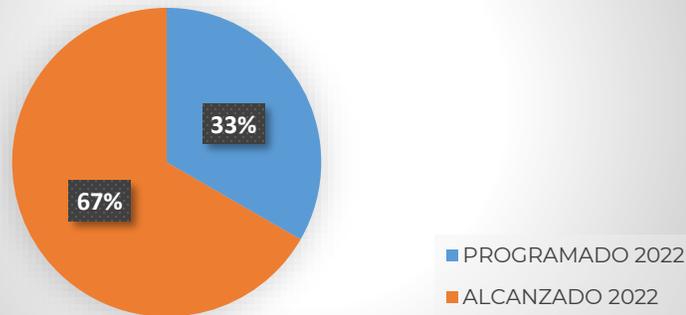
Proyecto	Indicador		PROGRAMADO 2022	ALCANZADO 2022
1.1.2	2	Propuesta de evaluación elaborada	5	2
1.1.3	3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	55.5%	22.2%
1.1.3	4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	54.1%	72.9%
1.1.4	5	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	50%	100%



## Porcentaje de estudiantes inscritos en programas acreditados



## Porcentaje de posgrados registrados en el PNPC

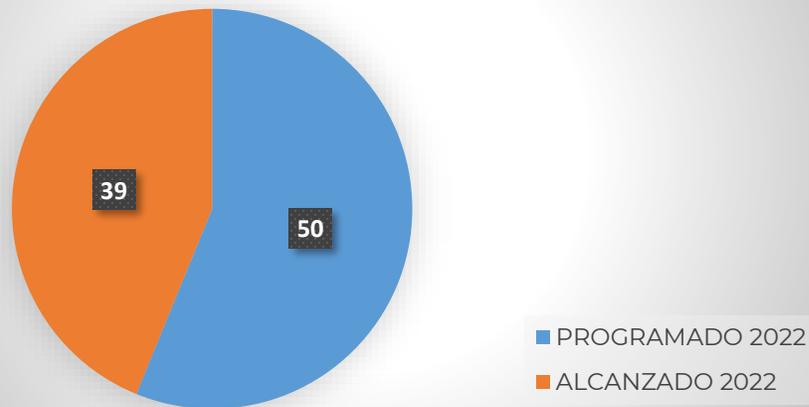


Línea de acción 1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

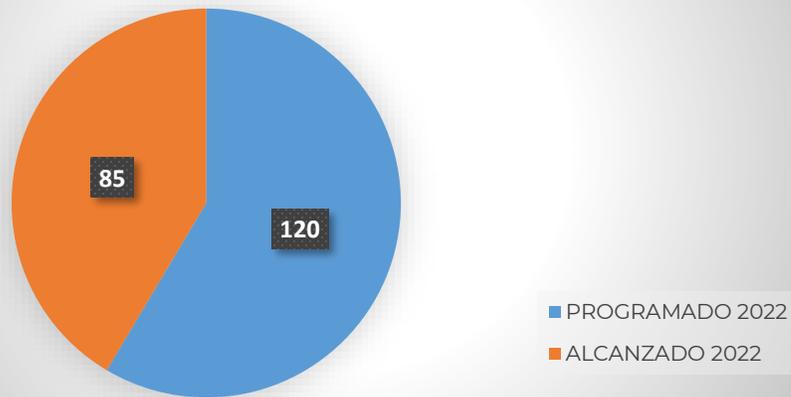
Proyecto	Indicador	PROGRAMADO 2022	ALCANZADO 2022
1.2.2	10 Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	50	39
1.2.2	11 Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	120	85
1.2.2	12 Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	6	5

<b>1.2.2</b>	13	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	5	5
<b>1.2.3</b>	15	Número de académicos con grado de Maestría	1	1
<b>1.2.3</b>	16	Número de académicos con grado de Doctorado	2	2
<b>1.2.4</b>	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	1	20
<b>1.2.5</b>	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	80	90

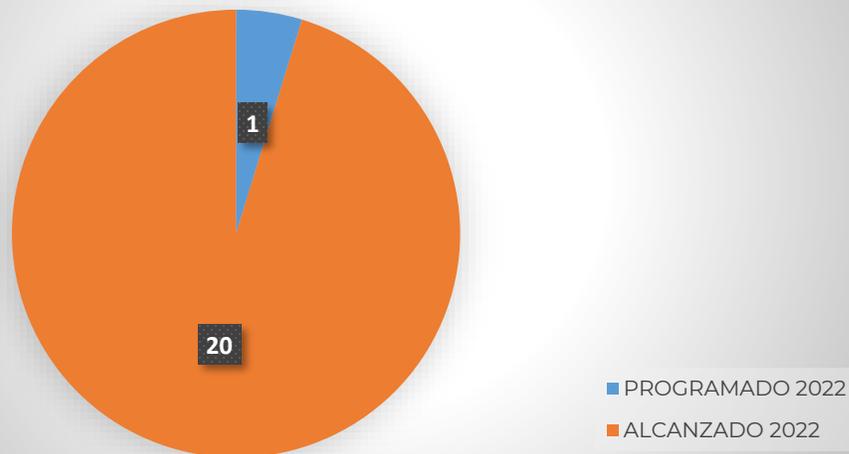
### Académicos participantes en cursos de formación

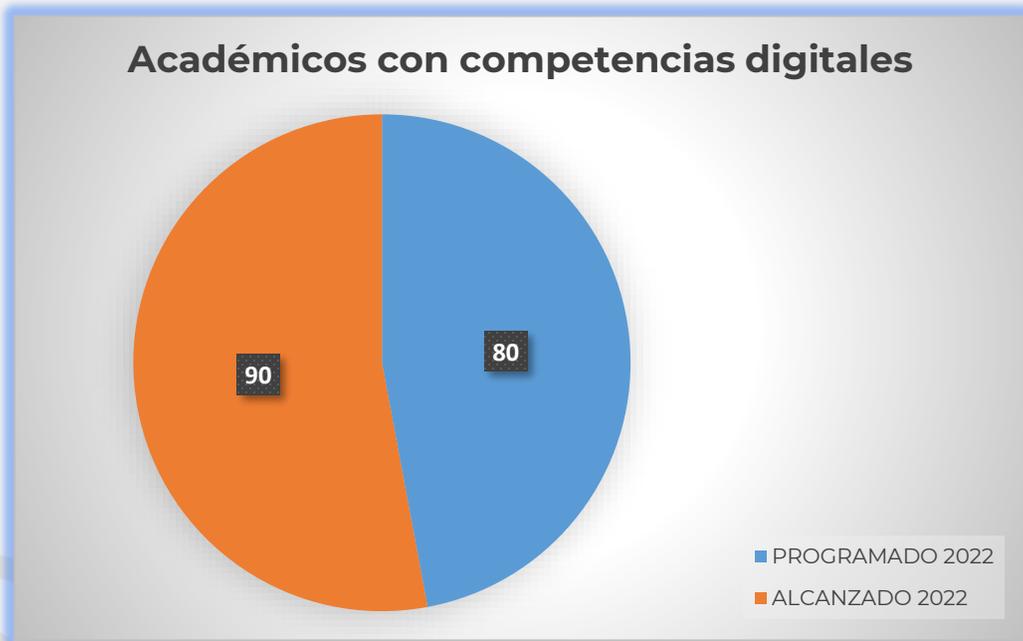


## Académicos participantes en cursos de actualización



## Académicos con perfil deseable vigente





Línea de acción 1.3 Promover el uso de las tecnologías de Información y comunicación en los servicios educativos.

Proyecto	Indicador		PROGRAMADO 2022	ALCANZADO 2022
<b>1.3.1</b>	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	10	4

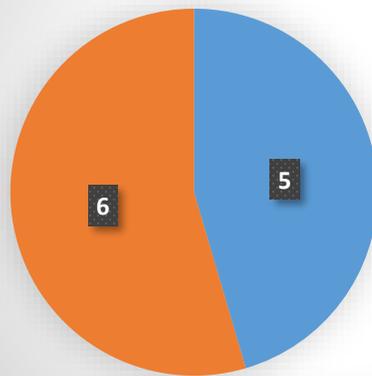


Línea de acción 1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

Proyecto	Indicador		PROGRAMADO 2022	ALCANZADO 2022
1.4.2	26	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	5	6
1.4.2	27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	1	2
1.4.2	28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	50	78
1.4.2	29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	1	15
1.4.2	30	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	3	3
1.4.2	31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	1	4
1.4.2	32	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	5	4

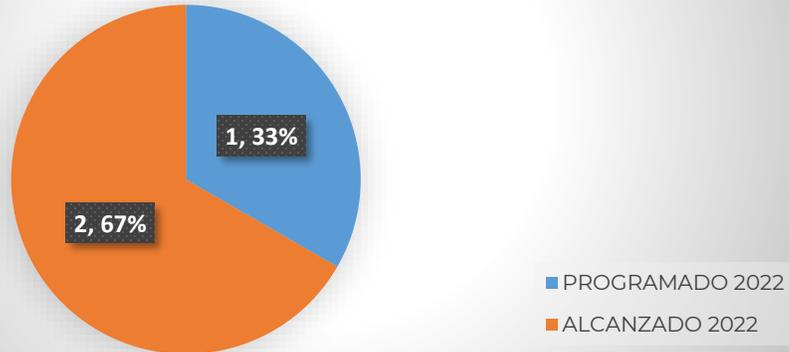
<b>1.4.2</b>	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	5	4
<b>1.4.3</b>	34	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	4.17%	0%
<b>1.4.3</b>	35	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	19.44%	20.22%
<b>1.4.4</b>	36	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	2	1
<b>1.4.4</b>	38	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	5	6

### Académicos de licenciatura participantes en convocatorias en materia académica

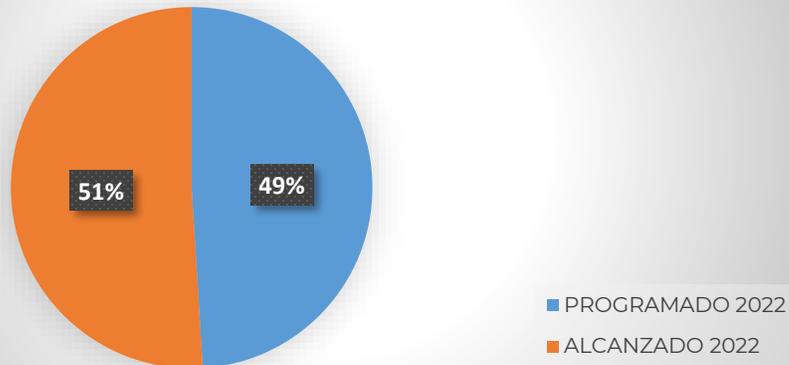


■ PROGRAMADO 2022  
■ ALCANZADO 2022

## Académicos de posgrado participantes en convocatorias en materia académica



## Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua



ET. 1 Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.

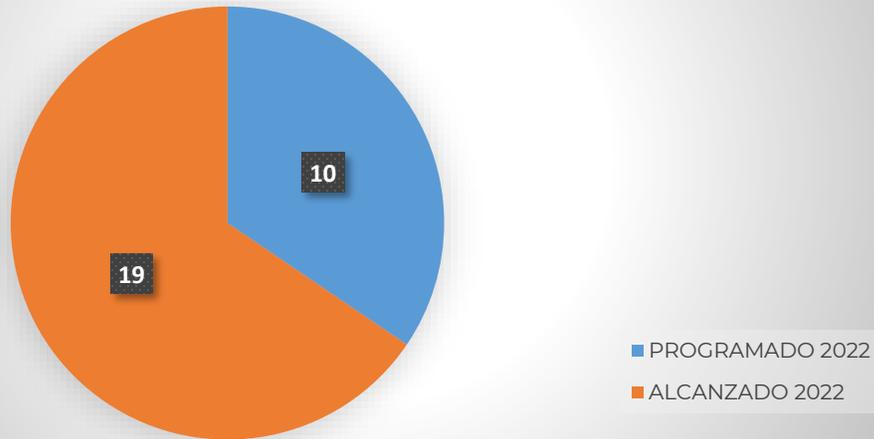
Proyecto	Indicador		PROGRAMADO 2022	ALCANZADO 2022
ET.1.2	45	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	33.3%	100%

Línea de acción 2.2 Incrementar la atención a la demanda.

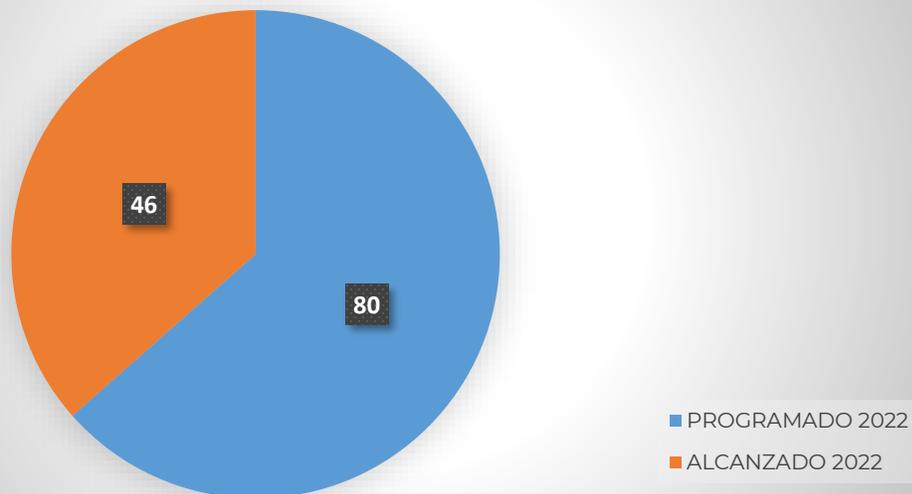
Proyecto	Indicador		PROGRAMADO 2022	ALCANZADO 2022
2.2.1	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	1100	842
2.2.1	3	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)	10	19
2.2.2	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	1.10%	-5.62%
2.2.3	5	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	8.89%	-42.22
2.2.5	7	Número de tutores formados	80	46
2.2.6	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	40.24%	46.22%



## Número de estudiantes de posgrado con beca



## Número de tutores formados



Línea de acción 2.4 fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.

Proyecto	Indicador		PROGRAMADO 2022	ALCANZADO 2022
2.4.1	13	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	100%	100%
2.4.2	14	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	1	1

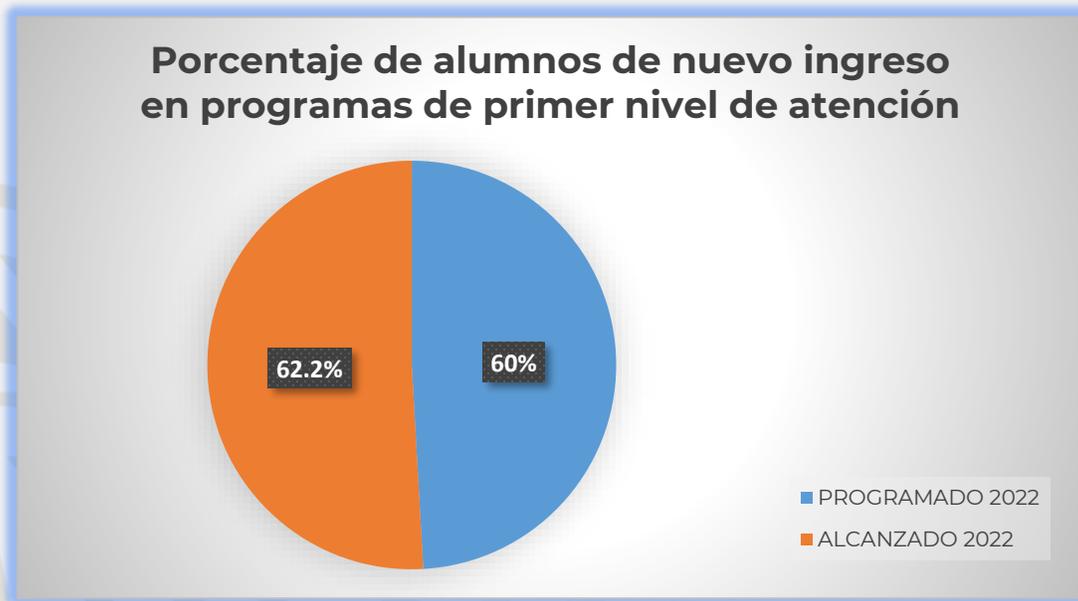
ET. 2 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.

Proyecto	Indicador		PROGRAMADO 2022	ALCANZADO 2022
ET.2.2	17	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	100%	100%

Líneas de acción 3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Proyecto	Indicador		PROGRAMADO 2022	ALCANZADO 2022
3.1.1	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	60%	62.2%

<b>3.1.2</b>	2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	2.92%	3.22%
--------------	---	---	-------	-------



Líneas de acción 3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

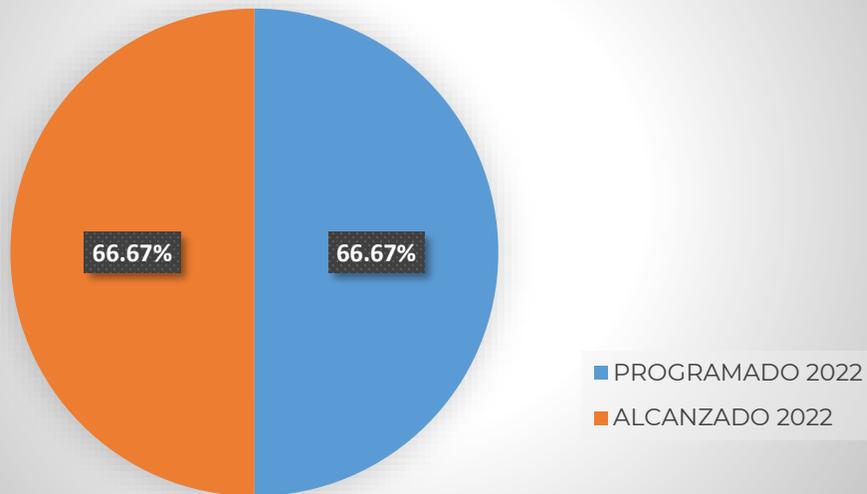
Proyecto	Indicador	PROGRAMADO 2022	ALCANZADO 2022
<b>3.2.1</b>	3 Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	100%	0%
<b>3.2.2</b>	4 Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	14	13
<b>3.2.3</b>	5 Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	13	13

<b>3.2.4</b>	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	100%	100%
<b>3.2.5</b>	7	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	1	1
<b>3.2.6</b>	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	100%	100%

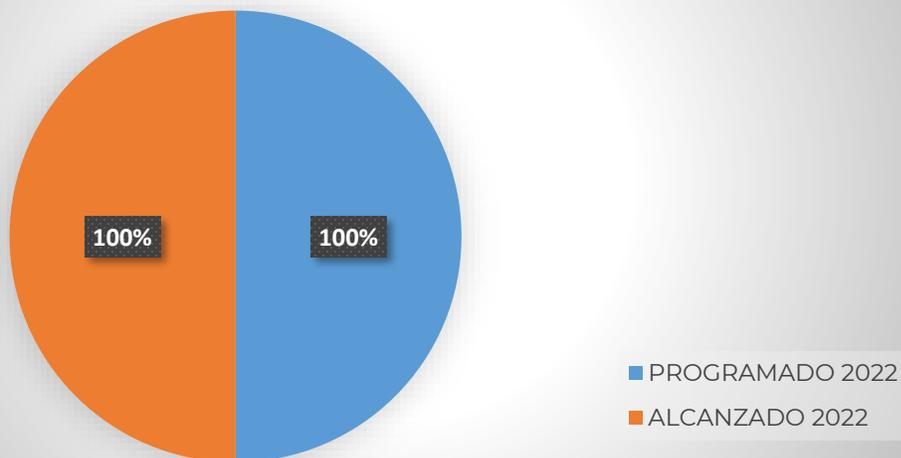
Línea de acción 4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Proyecto	Indicador	PROGRAMADO 2022	ALCANZADO 2022
<b>4.1.1</b>	1 Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	66.67%	66.67%
<b>4.1.1</b>	2 Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	100%	100%
<b>4.1.2</b>	3 Número de cuerpos académicos conformados y en operación	5	5
<b>4.1.3</b>	4 Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	1	0
<b>4.1.4</b>	5 Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	2	2

## Tasa de variación de académicos registrados en el SNI



## Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel



Línea de acción 4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Proyecto	Indicador	PROGRAMADO 2022	ALCANZADO 2022
4.2.1	6 Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	4	4
4.2.2	7 Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	3	3
4.2.3	8 Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	4	4
4.2.3	9 Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)	3	3
4.2.4	10 Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	8	4
4.2.5	11 Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	10	18





Línea de acción 4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

Proyecto	Indicador	PROGRAMADO 2022	ALCANZADO 2022
4.3.1	12 Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	1	1
4.3.2	13 Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	1	0
4.3.3	14 Número de laboratorios certificados	1	0

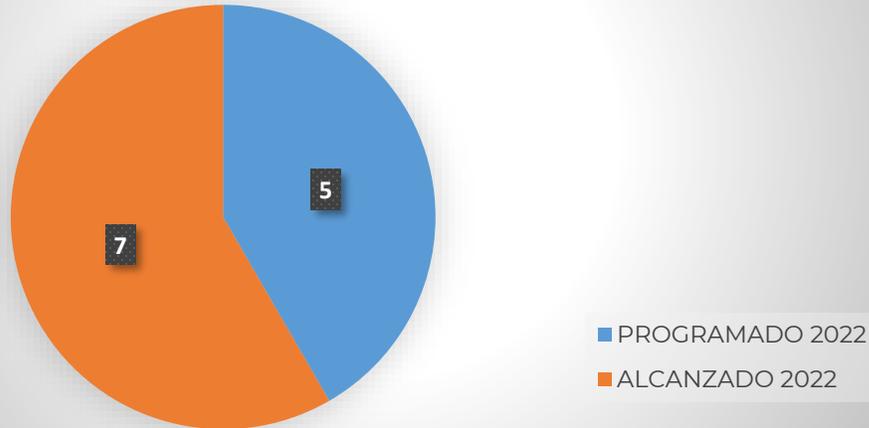
ET. 4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Proyecto	Indicador		PROGRAMADO 2022	ALCANZADO 2022
ET.4.1	15	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	50%	50%
ET.4.2	16	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	6	4

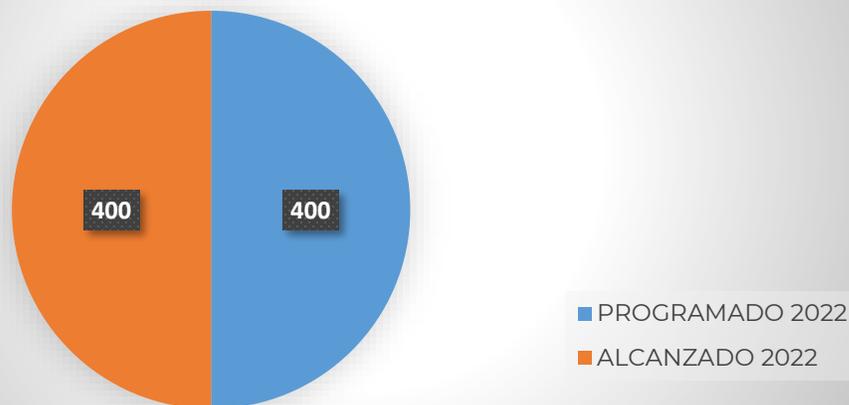
Línea de acción 5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Proyecto	Indicador		PROGRAMADO 2022	ALCANZADO 2022
5.1.1	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	100%	100%
5.1.3	3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	10	2
5.1.4	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	5	7
5.1.5	5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	60	60
5.1.6	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	400	400

## Número de convenios vigentes con instituciones de educación superior nacionales e internacionales

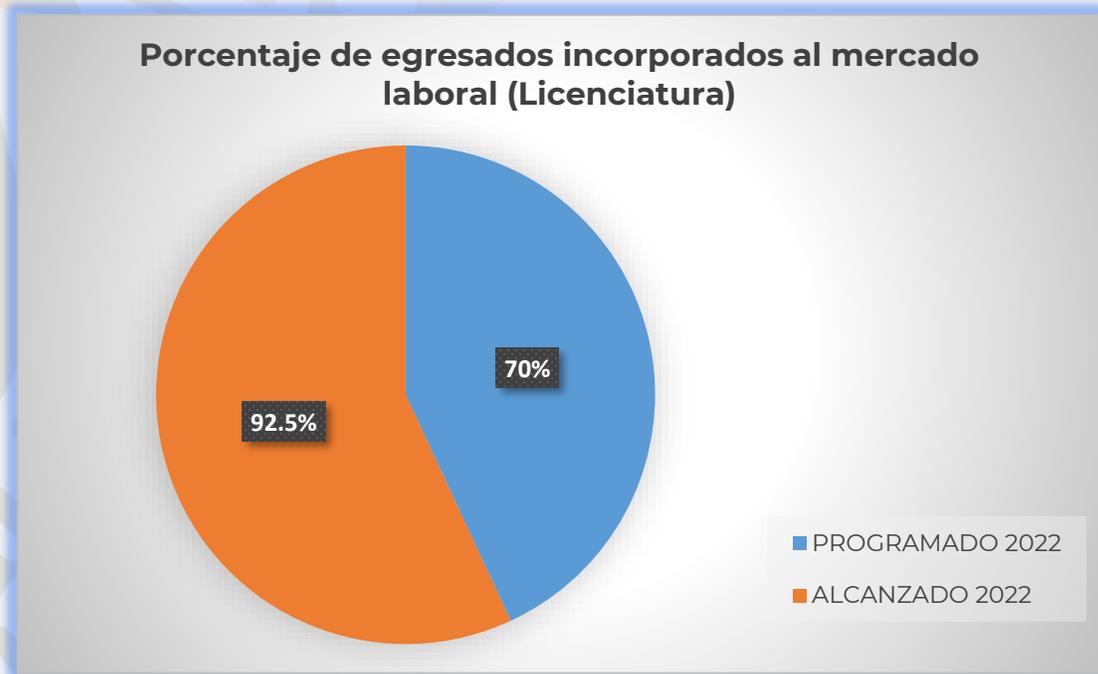


## Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación



Línea de acción 5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Proyecto	Indicador		PROGRAMADO 2022	ALCANZADO 2022
5.3.1	10	Número de empresas incubadas	10	0
5.3.2	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	70%	92.5%
5.3.2	13	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	50%	50%



ET. 5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

Proyecto	Indicador		PROGRAMADO 2022	ALCANZADO 2022
<b>ET.5.1</b>	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	9	1
<b>ET.5.2</b>	15	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	5	0

Línea de acción 6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Proyecto	Indicador		PROGRAMADO 2022	ALCANZADO 2022
<b>6.2.1</b>	5	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	100%	100%
<b>6.2.2</b>	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	100%	100%
<b>6.2.3</b>	7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	100%	100%
<b>6.2.3</b>	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	100%	100%
<b>6.2.3</b>	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	100%	100%
<b>6.2.3</b>	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	100%	100%
<b>6.2.3</b>	11	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	100%	100%

<b>6.2.3</b>	12	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social	100%	0%
<b>6.2.4</b>	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	1	2

#### Acciones:

- Implementación de actividades, y publicación de información institucional a través de diversos medios de comunicación y digitales.
- Se encuentra operando el sistema de gestión ambiental. Con todos los procedimientos. Para este cuarto trimestre se continuo con el cambio de luminarias por luminarias de bajo consumo eléctrico, Se recibieron residuos peligrosos de laboratorios. Asimismo, se les dio destino final a residuos que ya se encontraban en el almacén temporal. Se sigue con la implementación de mecanismos para el ahorro en el uso del agua.
- Se actualizo la plataforma Moodle de la institución de la versión 3.11.4 a la 3.11.7 mejorando así la seguridad de esta plataforma. - Se actualizo el sistema SIIA institucional, mejorando los módulos de solicitudes de nuevo ingreso (Preficha), donde se agregaron algunos campos a la Base de Datos para alinear la información con la solicitada por el TecNM, Además se actualizo el módulo de Recursos Humanos, dónde se lleva el control y registro de asistencias. Adicionalmente, el 2do. trimestre se mejoró el módulo de reportes donde se actualizo la constancia de materias impartidas y reportes de la evaluación al desempeño docente. 3er. Trimestre. -Se actualizo la plataforma Moodle de su versión 3.11.7 a la 3.11.10 mejorando así la seguridad de esta plataforma y la experiencia del usuario. Además, se realizó la instalación de diversos plugins solicitados por los usuarios. -Se mejoró en el SIIA el módulo de inscripción, agilizando el

proceso y adecuando el formato de la carga académica al formato oficial y en PDF. 4to. Trimestre. Se realizó la migración del sitio web de posgrado, actualizando su sistema operativo a la versión más actual. Se instalaron certificados SSL para los sitios: SIIA, Moodle, página web institucional, sitio de Posgrado

Línea de acción 6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Proyecto	Indicador		PROGRAMADO 2022	ALCANZADO 2022
6.4.1	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	100%	100%
6.4.2	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	100%	100%
6.4.3	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	100%	100%
6.4.3	20	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	12	10

ET. 6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

Proyecto	Indicador		PROGRAMADO 2022	ALCANZADO 2022
ET.6.1	21	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	100%	100%
ET.6.2	22	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	100%	100%

## XI. Conclusiones

Para el ciclo escolar 2022-2023 se alcanzó una matrícula de 3322 alumnos en licenciatura y 24 en posgrado, se obtuvo un egreso de 330 por cohorte generacional, se compraron de 78 discos de estado sólido SSD y memorias RAM para la actualización de 22 equipos de cómputo de los laboratorios de matemáticas, electrónica y del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, quedando un remanente de 56 discos que se utilizarán en el mes de enero de 2023 para la actualización de computadoras del laboratorio del Departamento de ciencias económico administrativas.

Se realizaron 146 mantenimientos correctivos y 162 preventivos en los equipos de cómputo, se migraron 33 cañones de conexión VGA a HDMI. Se instaló cableado de red nuevo en el edificio G, las áreas cableadas y la especificación del cableado son las siguientes:

- Se utilizó cable categoría 6.
- Se cablearon 14 cubículos para docentes, área de psicología, área médica, y oficinas de la delegación sindical.
- Se reubicó la fibra óptica.
- Para la instalación del Site se utilizó Rack de 19 Pulgadas, panel de parcheo, organizador vertical, organizador horizontal y Switch nuevo.
- Adquisición de componentes de equipos de cómputo para actualizar los laboratorios de matemáticas, electrónica, económico administrativo y el departamento de Gestión y vinculación, con una inversión de \$106,158.00

Para cumplir con el programa de capacitación de actualización y formación docente, además de los cursos de competencias digitales, se llevaron a cabo 9

cursos en el periodo de enero del 2022 con una participación de 84 docentes. En agosto del mismo año se impartieron 4 cursos con una asistencia de 31 docentes.

Además, se ofrecieron 73 cursos de lenguas extranjeras con una suscripción de 1285 estudiantes del plantel y 304 estudiantes externos.

Así mismo, 454 alumnos concluyeron su servicio social y 497 estudiantes terminaron sus residencias profesionales.

En el mejoramiento de infraestructura y equipamiento del periodo 2022, se realizaron los siguientes proyectos:

- Mantenimiento del edificio "G" para el acondicionamiento de cubículos del departamento de Ciencias Económico - administrativas, así como la delegación sindical D-V-7, núcleo médico y papelería, con una inversión de \$ 4,186, 896. 29
- Renovación de equipos de aire acondicionado en 21 edificios del plantel, con una inversión de \$1,301,129.33
- Iluminación de áreas externas por equipos LED, con una inversión de \$164,679.67
- Actualización de recursos bibliográficos para diferentes programas educativos en el mes de agosto, con una inversión de \$74,582.00
- Contar con servicios de consulta y acceso a la información mediante el uso de plataformas virtuales, que permitan incrementar los servicios bibliográficos, este programa tiene vigencia de un año y se lleva a cabo en el mes de marzo, con una inversión de \$39,988.00
- Adquisición de 15 cañones para renovar las aulas B, CS, H, MBC, LLA, MD5 y MCC, con una inversión de \$187,770.00

Los ingresos captados fueron de \$23,064,807.58 quedando un remanente por ejercer de \$813,128.14 para el 2023. Parte de éste ingreso captado se direccionó en

algunos proyectos de mejoramiento de la infraestructura física y equipamiento, tal como se menciona a continuación:

Proyectos de mejoramiento de la infraestructura física y equipamiento:

### **Proyecto 1: Mantenimiento del edificio “G”**

**Descripción:** Acondicionamiento de cubículos del depto. de Ciencias Económico-administrativas, así como la delegación sindical D-V-7, núcleo médico y papelería

#### **Área beneficiada:**

Comunidad Tecnológica

#### **Periodo de realización:**

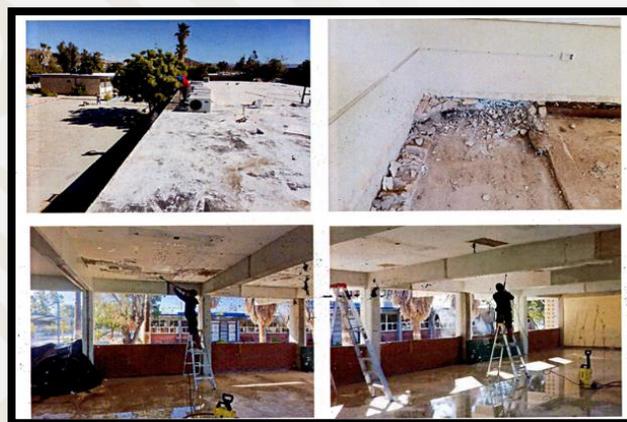
06 de diciembre de 2021- 17 de marzo de 2022 con 1 año de garantía.

#### **Proveedor:**

- Eco tanques S de RL de C.V
- Arq. Juhezel Magaña Gutiérrez.

#### **Inversión:**

- 1era etapa: 3 de febrero de 2022 con una inversión de: \$ 3,019,861.41
- 2da etapa: 6 de abril de 2022 con una inversión de: \$ 1,167.034.88
- **Total: \$ 4,186, 896. 29**



## Proyecto 2: **Renovación de equipo de aire acondicionado 2022**

**Descripción:** Cambio de equipos que por sus años de uso ya no cumplen con parámetros de eficiencia y confort para el estudiante.

**Objetivo:** Brindar mayor confort de aire acondicionado a la población del instituto, cuidando la eficiencia energética de los equipos instalados.

### **Área beneficiada:**

#### **Administrativa con un total de 17 toneladas de refrigeración instaladas:**

- Edificio. Q (espacio general de jefatura)
- Edificio. A (Secretaria de comunicación)
- sindicato
- Edificio. Q (espacio general de jefatura)
- Edificio. A (Jefatura de comunicación)
- Macrocentro (Cubículo)
- Oficina subdirección administrativa
- Cubículo G12
- Cuarto de reactivos laboratorio química
- Secretaria sindicato
- oficina sindicato Jessica
- Secretaria posgrado
- Cubículo posgrado
- Cubículo posgrado
- Cubículo posgrado

#### **Aulas y laboratorios con un total de 27 toneladas de refrigeración instaladas:**

- Cuarto de reactivos laboratorio química
- Edificio J aulas entrada 1
- Edificio J aulas entrada 2
- Laboratorio de química
- CEA-B, Laboratorio de computo
- Aula CS 11, C.T. Bastón

#### **Con una inversión total:**

- **\$ 1,301,129.33 Pesos**



### Proyecto 3: Iluminación TEC

**Descripción:** Renovación de equipo de iluminación suburbano por equipo led.

**Objetivo:** Mantener las áreas de estacionamiento del plantel debidamente iluminadas en el turno vespertino para prevenir accidentes y actos delictivos en el plantel.

**Área beneficiada:**

**Estacionamientos de:**

- Área económico administrativo
- Estacionamiento docente

**Con una inversión total:**

- \$ 164,679.67 Pesos.



## Proyecto 4: Actualización de los recursos bibliográficos de IT La Paz

**Descripción:** Adquisición de bibliografía solicitada por los diferentes programas educativos del instituto para fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje.

### Área beneficiada:

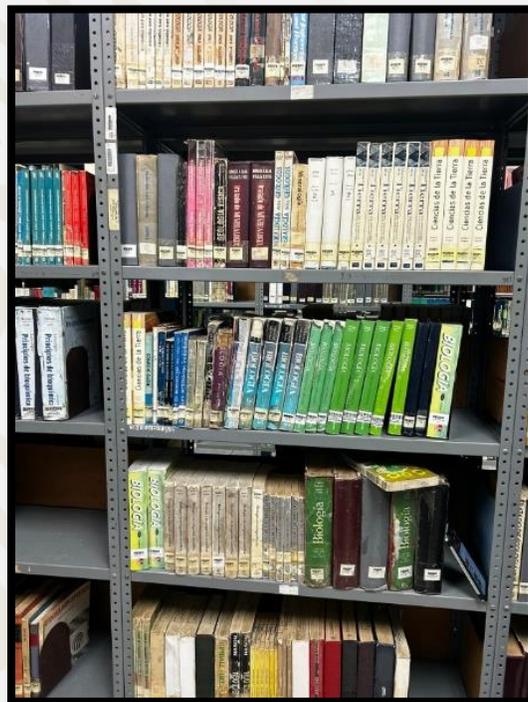
- Áreas Académicas

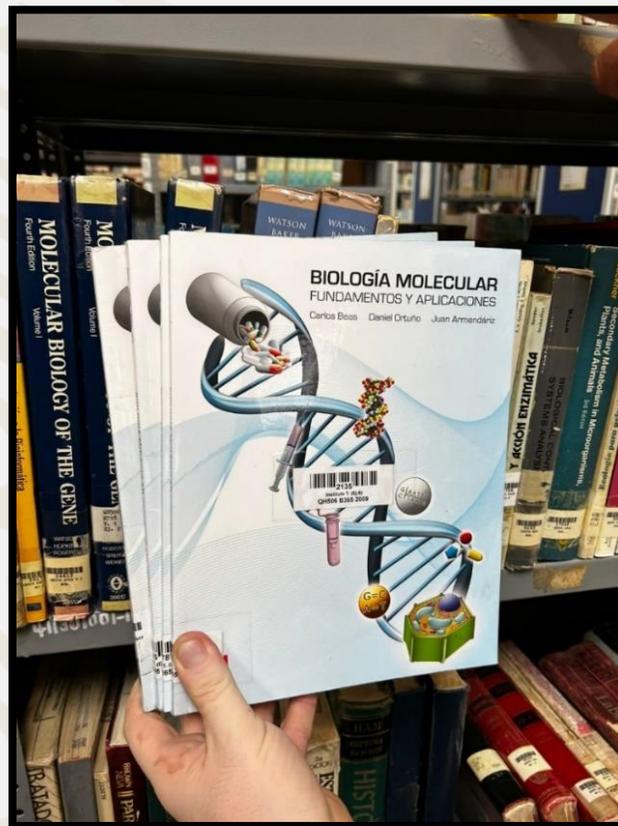
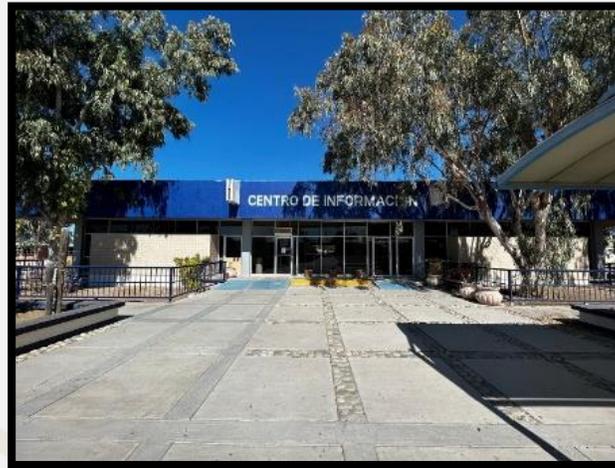
### Periodo de realización:

- Agosto 2022- septiembre 2022 con una garantía de 5 años

### Inversión:

- \$ 74,582.00 Pesos





## Proyecto 5: Contar con los servicios de consulta y acceso a la información del IT La Paz mediante plataformas virtuales.

**Descripción:** Contar con alternativas de consulta y acceso a la información mediante plataformas virtuales que incrementen los servicios bibliográficos del instituto.

### Área beneficiada:

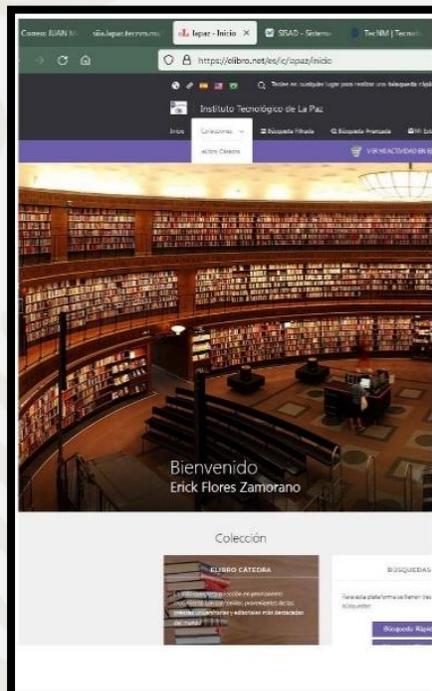
- Toda la Comunidad Tecnológica.

### Periodo de realización:

- Enero 2022- marzo 2022 con una garantía de 1 año.

### Inversión:

- \$ 39,988.00 Pesos



Ejemplo de Acceso a la plataforma SIABUC9

## Proyecto 6: Actualización y cambio de video proyectores de aulas y laboratorios

**Descripción:** Cambiar los video proyectores de aulas y laboratorios por equipos que cuenten con los requerimientos necesarios como entradas HDMI y presenten una buena calidad de imagen. Se compraron 15 cañones

### Área beneficiada:

- Las áreas que se vieron beneficiadas con la migración a la nueva tecnología son las aulas B, CS, H, MCB, LLA, MD5 Y MCC.

### Población beneficiada:

- 2,427 alumnos de diversos programas de estudios.

### Inversión:

- \$ 187,770.00 Pesos**



## Proyecto 7: Actualización de los equipos de cómputo de los laboratorios

**Descripción:** Instalación de 78 discos de estado sólido SSD y memorias RAM en las computadoras de los laboratorios de cómputo.

### Área beneficiada:

- Laboratorios de matemáticas, electrónica, económico administrativo; así como para el departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

### Población beneficiada:

- Al beneficiar a todos los programas educativos del plante, la población beneficiada se considera el 100% de los alumnos, un total de 3,346.

### Inversión:

- **\$ 106,158.00 Pesos**



Aún existen en la Institución retos importantes por atender y que son necesarios para garantizar la excelencia educativa. Aspectos en materia de infraestructura física y el mejoramiento de espacios educativos; mejoramiento y expansión de infraestructura informática y conectividad; mejoramiento de la seguridad para estudiantes y personal del Instituto y seguridad para las instalaciones físicas, evitando daños y robos de activos.