



# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

# 2025





## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

“51 años de Excelencia en Educación Tecnológica”

Marzo 2026

Instituto Tecnológico de La Paz

Boulevard Forjadores de Baja California Sur #4720

Apartado postal 43-B

C.P. 23080

Tel. (612) 121 04 24

La Paz, Baja California Sur





## Directorio

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA PAZ

**Mario Cortés Larrinaga**  
Dirección

**Carmen Julia Angulo Chinchillas**  
Subdirección Académica

**Héctor Ignacio Guerrero Lafarga**  
Departamento de Ciencias Básicas

**Jesús Israel Gallo Gastelum**  
Departamento de Ciencias Económico  
Administrativo

**Judith Guadalupe Martínez Tirado**  
División de Estudios de Posgrado e  
Investigación

**Adriane Italia Acevedo Aguilar**  
Departamento de Sistemas y  
Computación

**Claudia Elisa Avilés Lara**  
Departamento de Ciencias de la Tierra

**Arturo de la Rosa Villorín**  
Departamento de Desarrollo Académico

**Paola Cristina Torres Ortega**  
División de Estudios Profesionales

**José Eduardo Sánchez Carballo**  
Departamento de Ingenierías

**Juan Martín Núñez Lucero**  
Departamento de Metal Mecánica

**Carlos Alberto Salgado Guluarte**  
Subdirección de Planeación y Vinculación

**Luis Alberto Burgoín Cota**  
Departamento de Planeación,  
Programación y Presupuestación

**Marco Antonio Calzada Velázquez**  
Departamento de Actividades  
Extraescolares

**Lorena Matilde Ramírez Cárdenas**  
Departamento de Gestión  
Tecnológica y Vinculación

**María Elena Aguilar Valdivia**  
Departamento de Servicios Escolares

**Gretel Elisa Vázquez Morales**  
Departamento de Comunicación y  
Difusión

**Florencia Krisell Sepúlveda Rocha**  
Centro de Información

**Pablo Pérez Álvarez**  
Subdirección De Servicios Administrativos

**José Tadeo Rodríguez Solano**  
Centro de Cómputo

**Francisco Javier Lucero Mendoza**  
Departamento de Recursos Financieros

**Juan Pablo Maldonado Carballo**  
Departamento de Recursos Materiales y  
Servicios

**Claudio Flores Sánchez**  
Departamento de Mantenimiento de  
Equipo

**Valeria Bañuelos Mendoza**  
Departamento de Recursos Humanos





## Índice

I. Mensaje Institucional .....	5
II. Introducción .....	7
III. Marco Normativo .....	8
IV. Misión y Visión .....	9
V. Diagnóstico.....	10
VI. Resultados alcanzados .....	12
VII. Perspectivas y retos .....	59
VIII. Glosario de siglas y acrónimos.....	63
IX. Anexos .....	64
Comparación de resultados alcanzados .....	64
Proyectos de mejoramiento de la infraestructura física y equipamiento en el 2025 .....	71
Conclusiones.....	86





## I. Mensaje Institucional

En el Instituto Tecnológico de La Paz, durante 52 años nos hemos distinguido por impulsar un proyecto de formación integral orientado a brindar a las y los jóvenes sudcalifornianos las herramientas necesarias para el emprendimiento y su inserción en el mercado laboral, concebido como un proyecto de vida que incide en el desarrollo del estado y del país. Es importante destacar que buscamos atender la demanda y las necesidades del entorno con un alto sentido de compromiso, respeto a los derechos humanos, igualdad y no discriminación, equidad de género, transparencia, espíritu de servicio y vocación humanista.

Para dar cumplimiento a este compromiso con nuestros estudiantes, contamos con el reconocimiento del Sistema Nacional de Posgrado en las maestrías en Sistemas Computacionales y en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional. Asimismo, participamos de manera favorable en los procesos del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), con el propósito de fortalecer la calidad de la oferta educativa que actualmente brindamos.

Entre los logros de mayor relevancia destaca, sin lugar a dudas, la apertura de dos nuevos programas educativos: Ingeniería en Ciberseguridad e Ingeniería en Inteligencia Artificial, resultado de meses de esfuerzo institucional para ofrecer a las y los jóvenes de nuestro estado alternativas innovadoras para su desarrollo profesional. De igual forma, a partir de 2025 se incorpora la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales en la modalidad a distancia, ampliando así la cobertura educativa.

Durante el año 2025, se llevó a cabo la gestión de los recursos financieros, materiales y de capital humano necesarios para alcanzar y mantener los indicadores establecidos en el Programa de Trabajo Anual.

Dentro de las acciones más relevantes, es pertinente mencionar las siguientes:





- 2 y 3 de octubre: III Simposio Internacional de Biotecnología Sustentable.
- 15 de octubre: Jornada Académica de Administración.
- 16 octubre: Ceremonia de Graduación.
- 16 y 17 de octubre: Simposio de Sistemas y Computación, “Tecnología, Inteligencia, y Futuro en un Mismo Espacio”.
- 29 y 30 de octubre: Enlace PYME VIII edición “La Nueva Inteligencia Artificial”
- Del 4 al 7 de noviembre: Jornada de Ciencias de la Tierra.
- Del 19 al 21 de noviembre: Jornada de Ingeniería Electromecánica.

El presente informe da cuenta de los resultados derivados del compromiso y esfuerzo conjunto del personal docente, administrativo, de apoyo a la educación y del cuerpo directivo, con el objetivo de ofrecer un servicio educativo de calidad.

Al realizar un balance, se identifica que ha sido un año de retos y adversidades; no obstante, el Instituto Tecnológico La Paz cuenta con docentes y personal administrativo que han demostrado profesionalismo, honradez y sentido institucional.

Finalmente, es pertinente destacar que nuestro eje central son las y los estudiantes, quienes constituyen la razón de ser de nuestra institución. Son ellos quienes orientan nuestro quehacer, forjan nuestro camino y dan sentido a nuestro destino. Por ello, trabajamos todos los días, convencidos de que en su formación reside el futuro de nuestro estado y de nuestro país.

**Mario Cortés Larrinaga**

**Director**





## II. Introducción

El presente documento que se expone a la comunidad tecnológica representa el esfuerzo cotidiano de los que laboramos en el Instituto y muestra los logros alcanzados en el año 2025, con el fin de promover, fomentar y difundir la cultura de la transparencia en el ejercicio de la función pública, el acceso a la información, la participación ciudadana, así como el interés público y la rendición de cuentas, obligaciones que se rigen por la Ley de los Servidores Públicos y en el Código de Ética de los Servidores Públicos Federales del Tecnológico Nacional de México.

La presentación y difusión del Informe de Rendición de Cuentas 2025 es una responsabilidad y una obligación para dar a conocer los logros alcanzados, los retos y áreas de oportunidad, que se encuentran enmarcados dentro del Programa Institucional de Desarrollo del TecNM, la cual nos indica que debemos mejorar la gestión Institucional con austeridad, eficiencia, transparencia, a fin de optimizar los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

El informe que hoy se presenta hace un recuento de las actividades realizadas con base en las acciones Institucionales establecidas, el nivel de cumplimiento y su comparación con los logros obtenidos en el año inmediato anterior, con lo que queda de manifiesto el trabajo colaborativo de todos los trabajadores de la Institución.





### III. Marco Normativo

Atendiendo a lo establecido en la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores (as) Públicos (as) funda sus estrategias de operación, en las disposiciones, leyes y reglamentos vigentes, en todos y cada uno de los institutos que forman el Tecnológico Nacional de México,

Es por ello que el Tecnológico Nacional de México a través del Instituto Tecnológico de La Paz fundamenta el desarrollo legal de sus actividades en los documentos que se mencionan a continuación:

- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030.
- Programa Sectorial de Educación 2025-2030
- Programas Sectoriales de otras Secretarías de Estado.
- Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México.
- Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027.
- Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico de La Paz.
- Programa de Trabajo Anual 2025.
- Manual del Sistema Integrado de Gestión del Instituto Tecnológico de La Paz.





## IV. Misión y Visión

**MISIÓN** Somos una Institución de Educación Superior Tecnológica de calidad, que forma profesionistas competentes y con valores, que se integran activamente en el desarrollo sustentable, económico, social y cultural de nuestro país y de la humanidad.

**VISIÓN** Ser una institución educativa reconocida internacionalmente que forme profesionistas autónomos con sentido humano, hábitos de superación, libertad de pensamiento, con una visión emprendedora, buscadores del bien común y preparados para desarrollarse en un ámbito global.



## V. Diagnóstico

El Instituto Tecnológico de La Paz actualmente cuenta con una oferta educativa integrada de la siguiente manera:

11 programas de licenciatura en modalidad Escolarizada.

- Arquitectura, con especialidad en diseño urbano arquitectónico sustentable.
- Ingeniería Civil, con especialidad en obras urbanas sustentables.
- Ingeniería en Bioquímica, con especialidad en innovación biotecnológica.
- Ingeniería en Gestión Empresarial, con 2 especialidades: sistemas integrados de calidad e innovación.
- Ingeniería Industrial, con especialidad en productividad y calidad.
- Contador Público, con 2 especialidades: en fiscal y seguridad social, administración financiera y estratégica de negocios.
- Licenciatura en Administración, con 2 especialidades: capital humano y alta dirección, empresa turística.
- Ingeniería en Sistemas Computacionales, con 2 especialidades: seguridad en redes, desarrollo de aplicaciones móviles y videojuego.
- Ingeniería Electromecánica, con especialidad en gestión de mantenimiento y automatización.
- Ingeniería en Ciberseguridad, carrera de nueva creación.
- Ingeniería en Inteligencia Artificial, carrera de nueva creación.

1 programa de licenciatura en modalidad No Escolarizada.

- Ingeniería en Sistemas Computacionales.

2 programas de posgrado.

- Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional.
- Maestría en Sistemas Computacionales.



Con base a los datos del Sistema Integral de Indicadores del ciclo escolar 2025-2026 reportado en octubre del 2025, se puede observar la siguiente información estadística:

- Se reportó una matrícula de 3,605 alumnos, de los cuales 3,591 cursan el nivel de Licenciatura y 29 estudiantes el nivel de maestría.
- La atención a la demanda fue de 1007 alumnos de nuevo ingreso, de los cuales 993 son de licenciatura y 14 de maestría.
- En lo que concierne al personal académico, al inicio del ciclo escolar 2025-2026 se cuenta con 103 docentes de tiempo completo, 11 de  $\frac{3}{4}$  de tiempo, 5 de  $\frac{1}{2}$  tiempo y 39 con horas de asignatura, siendo un total de 162 maestros que atiende a nuestra población estudiantil.
- En el área de posgrado la Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional, y Maestría en Sistemas Computacionales que se ofertan en la institución pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad con vigencia de tres años.
- En licenciatura las carreras de Licenciatura en Administración y Contador Público se encuentran certificadas por su calidad a través de CACECA.
- Para septiembre de 2025 se cuenta con 20 directivos y 111 administrativos, de los cuales 4 desempeñan funciones de jefes de departamento.

A partir de lo señalado en los puntos anteriores, se identificaron áreas de oportunidad a los que se busca dar solución de cara al proceso de planeación 2025, los cuales se precisan en el siguiente apartado.



## VI. Resultados alcanzados

### Eje 1 Cobertura educativa, cobertura y formación integral

La formación profesional propicia la reflexión sobre la tecnología, es decir, la reflexión sobre la práctica; el conocimiento es el valor agregado a la producción y debe ser productivo para que genere tecnología. La formación profesional integral en su articulación con la tecnología es un factor determinante en el desarrollo de las fuerzas productivas; un trabajador formado en la comprensión racional y operativa de la tecnología es competente para responder a los cambios en la estructura ocupacional y organizacional, y para generar mayor calidad productiva, empresarial y social.

### Objetivos

#### 1. Calidad de la oferta y servicios educativos

Línea de acción 1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Proyectos:

PROYECTO	NOMBRE
1.1.3	Programas de licenciatura acreditados
1.1.4	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP

Acciones:

- Dos programas acreditados. Lic. en Administración y Contador Público.



- Cumpliendo con los requisitos establecidos para permanecer en el sistema nacional de posgrado.

Línea de acción 1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Proyectos:

PROYECTO	NOMBRE
1.2.2	Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura
1.2.2	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura
1.2.2	Número de docentes participantes en cursos de formación docente de posgrado
1.2.2	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de posgrado
1.2.3	Número de docentes con grado de maestría
1.2.3	Número de docentes con grado de doctorado
1.2.4	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente
1.2.5	Número de docentes de licenciatura con competencias digitales

Acciones:

- Promoción directa con los Departamentos Académicos. 9 en el primer período y 8 en el tercer período.
- Promoción personalizada de los cursos.
- Solicitud a los Departamentos Académicos de cursos.
- Organización del Diplomado de estadística por el Departamento de Ciencias Básicas.
- Programa de Sabáticos y beca comisión.
- Apoyo durante la gestión y difusión de la convocatoria.
- Solicitud de cursos al Departamento Correspondiente.



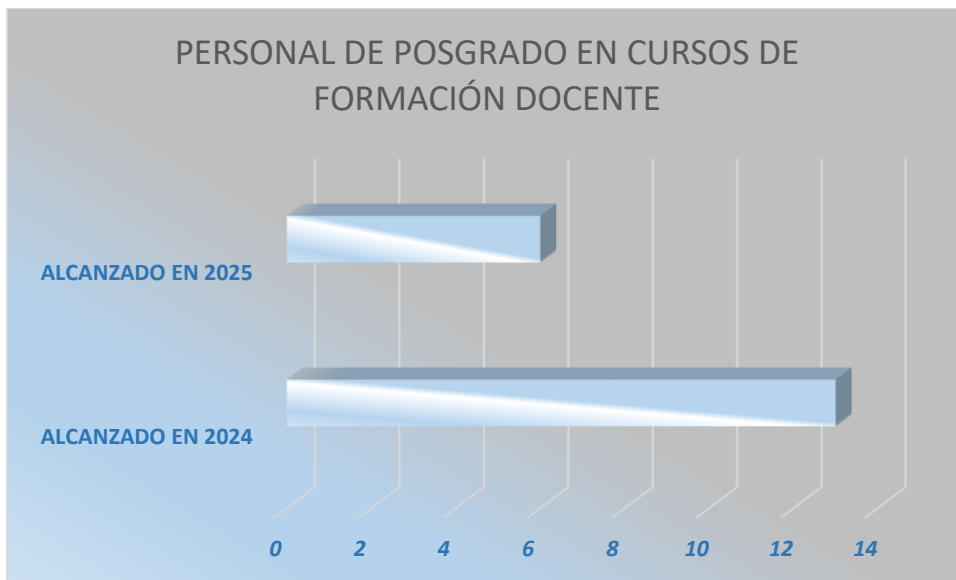
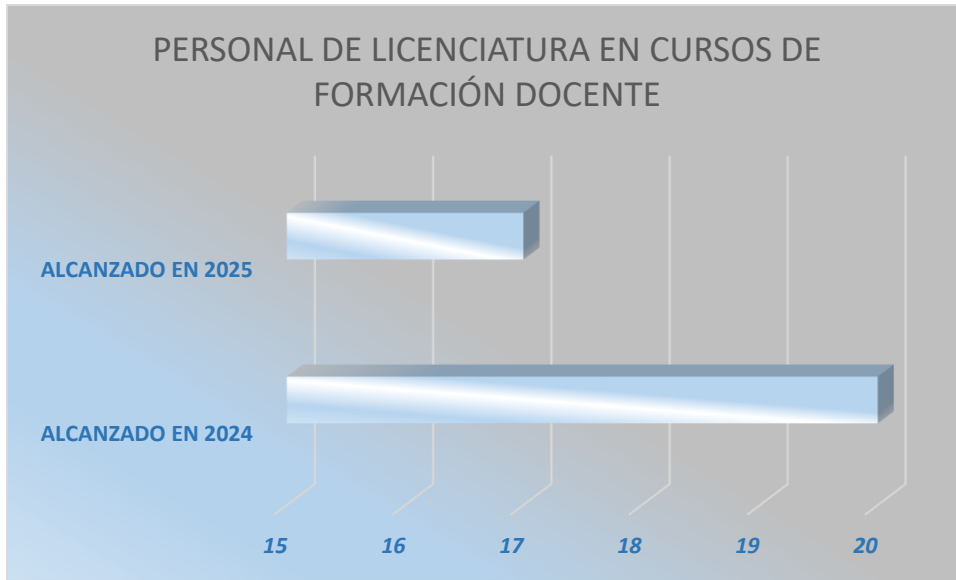
### Cursos de actualización

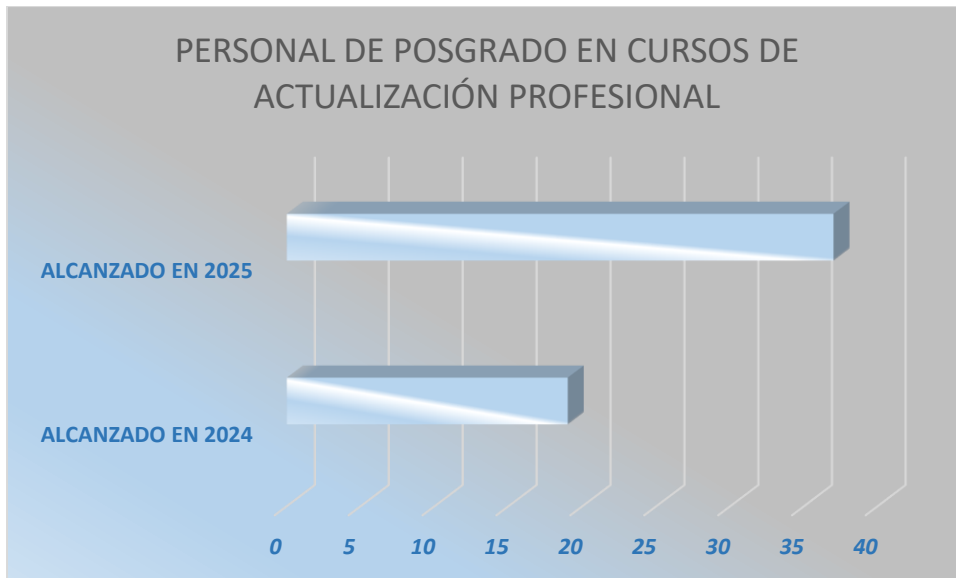
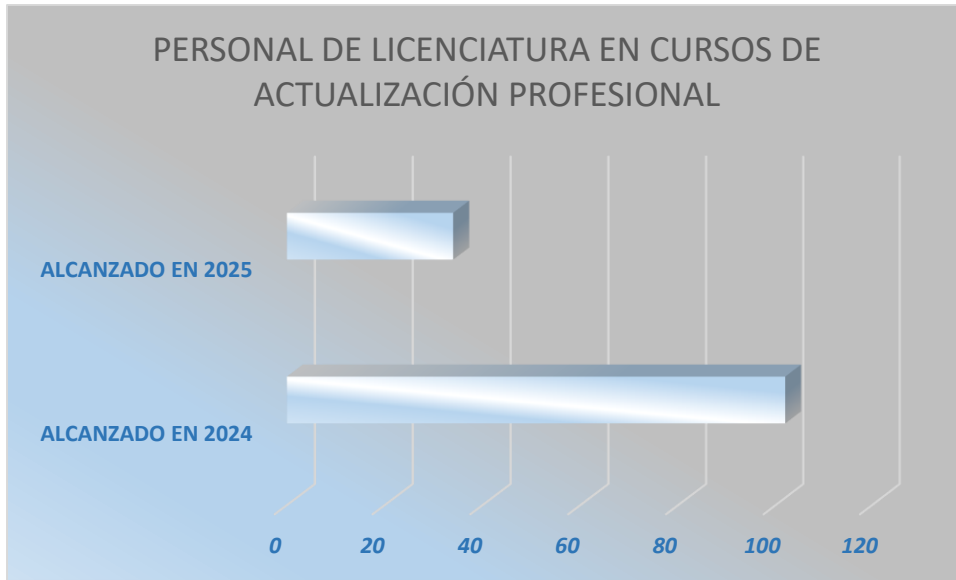
NOMBRE DEL CURSO	NO. DE PARTICIPANTES
Curso-Taller “Dinamización para el Cálculo diferencial con Geogebra Classic 5”	17
Diplomado Estima Modulo IV: La Confrontación de la Hipótesis de Investigación (Inferencias Estadísticas II)	27
Introducción a Uso del Equipo Fluke Serie 438ii	8
Introducción a la Administración de Servidores Linux	14
Aplicación de Biorreactores en Bioingeniería: Diseño, Modelamiento y Análisis Estadístico del Proceso.	9

### Cursos de formación académica

NOMBRE DEL CURSO	NO. DE PARTICIPANTES
Introducción a la Inteligencia Artificial Para Profesores	17
Curso- Taller de Elaboración de Instrumentación Didáctica	29
MS Teams y Copilot: Herramientas para la gestión del curso	27







Línea de acción 1.3 Promover el uso de las tecnologías de Información y comunicación en los servicios educativos.

Proyecto:



PROYECTO	NOMBRE
1.3.1	Número de académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje
1.3.2	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia
1.3.2	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

#### Acciones:

- Se llevaron a cabo diferentes capacitaciones para el personal directivo a lo largo del 2025.
- Se tomaron cursos por parte de personal directivo y asistencia a la educación, programados por el TecNM a nivel central.

Línea de acción 1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

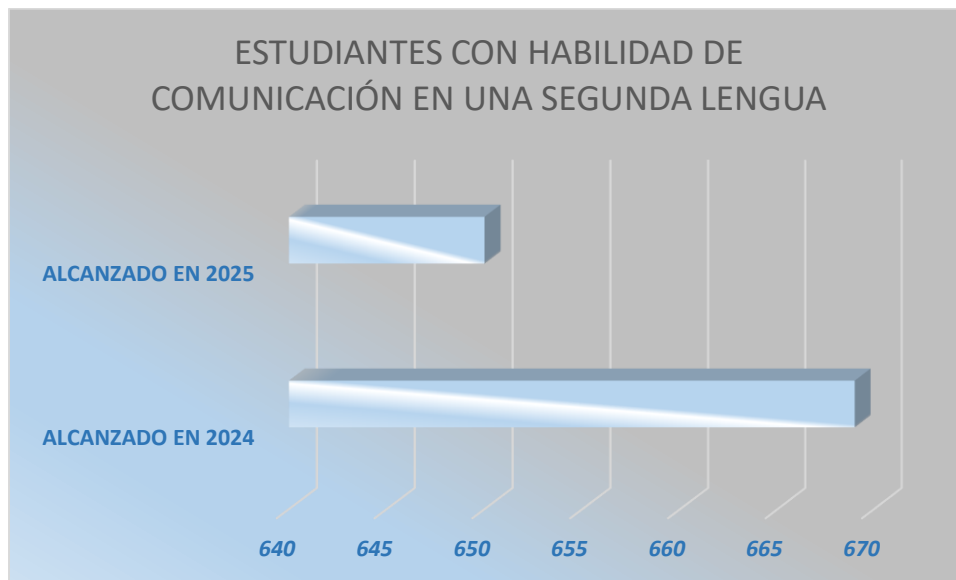
#### Proyectos:

PROYECTO	NOMBRE
1.4.2	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)
1.4.2	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)
1.4.2	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)
1.4.2	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)
1.4.2	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)
1.4.2	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)
1.4.2	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)

<b>1.4.2</b>	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)
<b>1.4.3</b>	Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua
<b>1.4.4</b>	Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional

### Acciones:

- Participación de los estudiantes en proyectos de investigación, auspiciados por los profesores investigadores gracias a las convocatorias.
- Participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.
- Docentes y estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.



Proyecto:

PROYECTO	NOMBRE
ET.1.2	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.

Acción:

- Los contenidos de los programas académicos cuentan con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.

### Evidencia fotográfica



Curso: Elaboración de Instrumentación Didáctica. Enero 2025



Curso: **Geogebra Classic 5**. Enero 2025



Curso: **Diplomado Estima - Módulo IV: La confrontación de la hipótesis de investigación (Inferencias Estadísticas II)**. Enero 2025



Curso: **Aplicación de Biorreactores en Bioingeniería: diseño, modelamiento y análisis estadístico del proceso.**  
Junio 2025.

Curso: **Introducción a la Inteligencia Artificial para profesores.** Junio 2025.



**Curso: MS TEAMS y COPILOTS:  
herramientas para la gestión de  
cursos. Junio 2025.**

## 2. Cobertura con equidad y justicia social

Línea de acción 2.2 Incrementar la atención a la demanda.

Proyectos:

PROYECTO	NOMBRE
2.2.1	Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca
2.2.1	Número de estudiantes de posgrado beneficiados con una beca
2.2.2	Matrícula de licenciatura
2.2.2	Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura
2.2.3	Matrícula de posgrado
2.2.3	Número de estudiantes de nuevo ingreso en posgrado
2.2.5	Porcentaje de tutores formados o actualizados
2.2.5	Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías

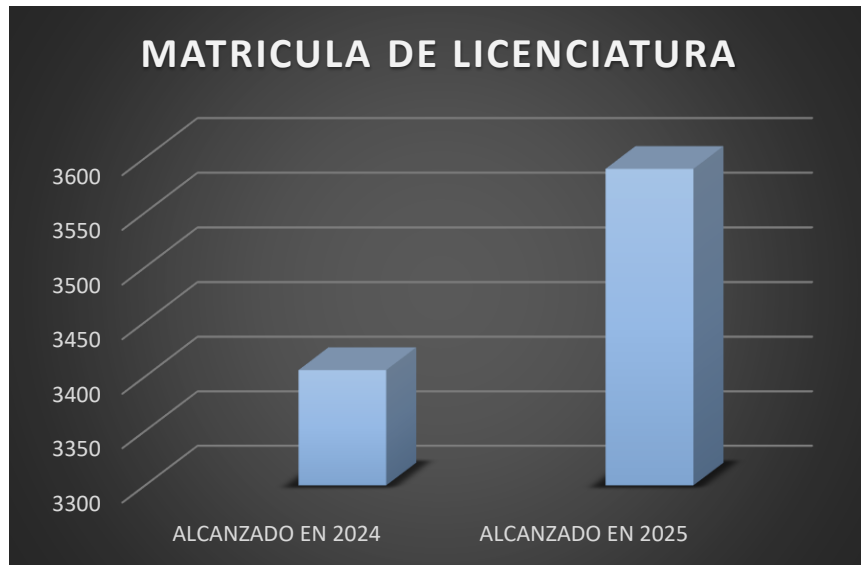
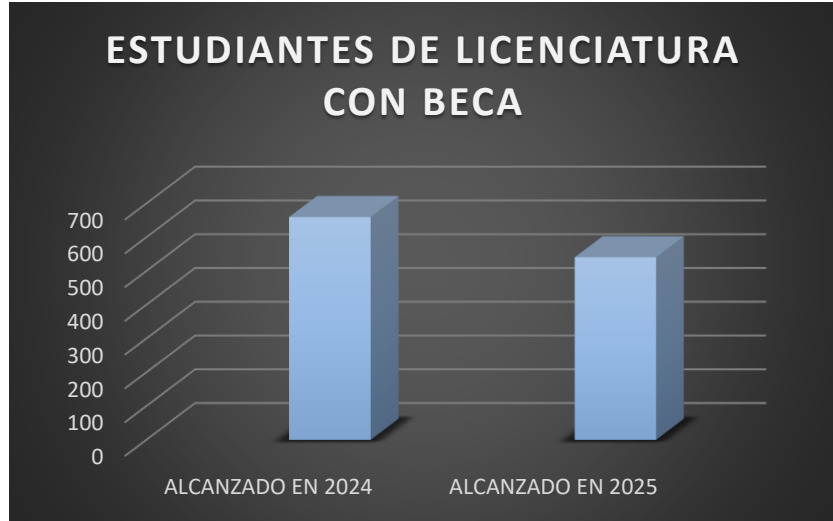


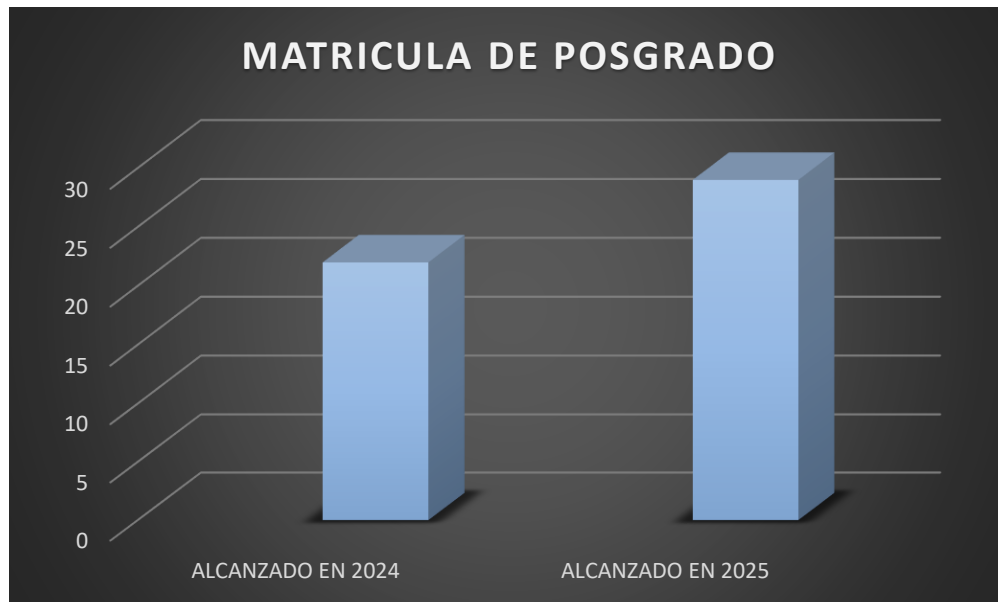
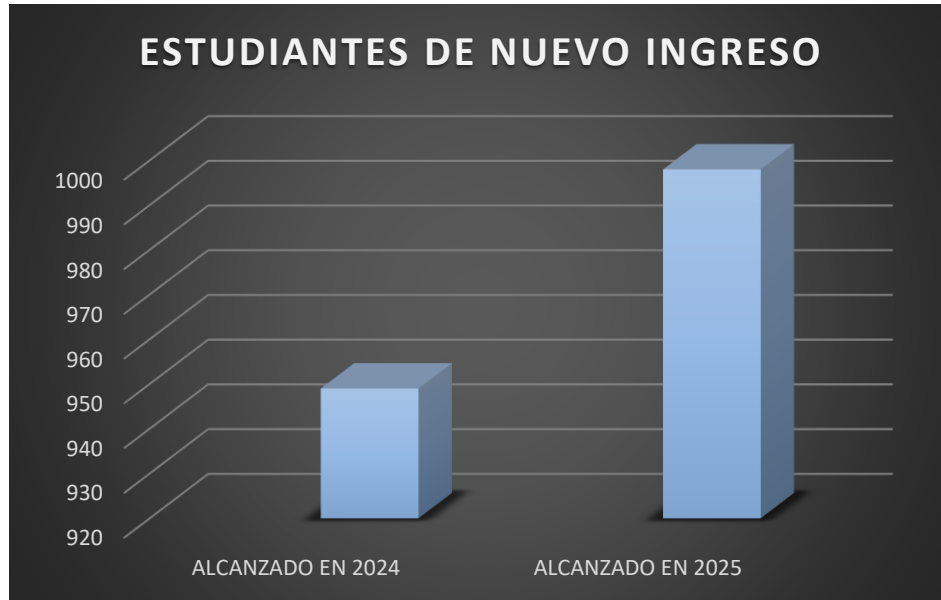
<b>2.2.6</b>	Índice de eficiencia terminal de licenciatura
<b>2.2.6</b>	Índice de eficiencia terminal de posgrado

Acciones:

- Se dio difusión en la página institucional y redes sociales todas las convocatorias de becas, se llevó a cabo un acompañamiento personalizado a los solicitantes por la Oficina de Becas. Se reporta una matrícula de 541 estudiantes beneficiados con becas internas, externas, locales y federales.
- Aumento de la oferta educativa del plantel, 11 carreras de nivel superior presenciales y 1 virtual.
- Se trabajó en la difusión en medios digitales, de radio y televisión con la oferta de posgrado de ITLP.
- Propuesta de Programa Institucional de Tutorías a la Subdirección y Comité Académico.
- Se atendieron 1007 alumnos de nuevo ingreso.
- Se llevó a cabo la difusión y orientación sobre requisitos de egreso y se lleva a cabo una gestión oportuna de procesos de titulación, Asimismo se reporta una matrícula total de licenciatura de 3562 en el periodo AGO-DIC 2025.
- Se atendió la convocatoria de nuevo ingreso agosto 2025 con un total de 15 solicitudes recibidas, 14 aceptadas y un total de 14 inscritos de nuevo ingreso. Se reportó una matrícula total de 29 estudiantes de maestría para el periodo ago-dic 2025.







Línea de acción 2.4 fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.



## Proyectos:

PROYECTO	NOMBRE
<b>2.4.1</b>	Porcentaje de laboratorios del instituto tecnológico o centro modernizado
<b>2.4.2</b>	Aulas adaptadas para la docencia
<b>2.4.3</b>	Porcentaje de predios regularizados en el instituto tecnológico o centro

## Acciones:

- Se realizó un reequipamiento de Refrigeradores verticales de puerta solida de acero inoxidable para resguardo de reactivos químicos en los Laboratorios de Bioquímica y Laboratorio de Biotecnología.
- Se cambió un equipo de Aire Acondicionado de 4 toneladas, se reorientaron las válvulas de gas y se reubico una toma de energía eléctrica para alimentación de refrigerador, del Laboratorio de Biotecnología (edificio Z); en el Laboratorio de Bioquímica, se reubico una toma de energía eléctrica para alimentación de refrigerador (edificio I); En el Laboratorio de Química se rehabilitaron las tarjas de las mesas de trabajo y se drenó las instalaciones de drenaje; y En el Laboratorio de Física, se cambiaron las llaves de agua de las mesas de trabajo. En Macrocentro, de dio mantenimiento a los sistemas de aire acondicionado del área de baterías en primera planta.
- Se cambiaron el tablero eléctrico principal del edificio "I" Laboratorio de Bioquímica, cambiando las instalaciones de los sistemas de Aire Acondicionado del edificio, colocando centros de carga de cuchilla. Así como el mantenimiento del desagüe de las tarjas de este Laboratorio.
- Se realizaron actividades complementarias del edificio "I" Laboratorio de Bioquímica en la red eléctrica, sistemas de Aire Acondicionado.



- Se llevó a cabo la adecuación en el centro de información, sala de juntas y áreas de uso común (edificio L).
- En el edificio LL se realizó una adecuación para contar con un taller de dibujo para la carrera de Arquitectura.
- Adecuación de área de atención a estudiante y oficina del CLE (edificio Y).
- Adecuación macrocentro aulas planta baja y fachada (edificio 1).
- Adecuación de aula LL4 para planta purificadora de agua.
- Se realizaron trabajos de adecuación en aulas del edificio "S" en beneficio para los alumnos que les permitirá el desarrollo del aprendizaje en espacios dignos.
- También se realizaron trabajos de mantenimiento en azotea de edificios "LL" y "S" para evitar filtraciones de agua.
- Se realizaron trabajos de mantenimiento de espacios deportivos para el desarrollo de actividades extraescolares en la cancha de usos múltiples;
- En el edificio Ñ se hicieron modificaciones para generar un espacio que permita crear un laboratorio académico para DCEA y un nuevo espacio para la oficina de DRMS.
- Se inició con el mantenimiento del baño de hombres del edificio "F", también trabajos de fabricación de registros sanitarios y desazolve de tuberías sanitarias hasta el edificio "M".
- Se iniciaron con como con los trabajos de reparación de desagüe del edificio "Ñ".





Con recursos provenientes del programa FAM en sus componentes de infraestructura educativa básica, media superior y superior se iniciaron los trabajos:

- Se realizó la obra “Trabajos de subestación eléctrica” en subestación junto al edificio 9.
- Se inició con la obra “Conclusión de la construcción de la planta alta del edificio 9 tipo Bastón (ciencias de la tierra).

Proyecto:

PROYECTO	NOMBRE
ET.2.2	Instituto Tecnológico que cuenta con un programa de ampliación de la cobertura para la atención a grupos vulnerables

Acciones:

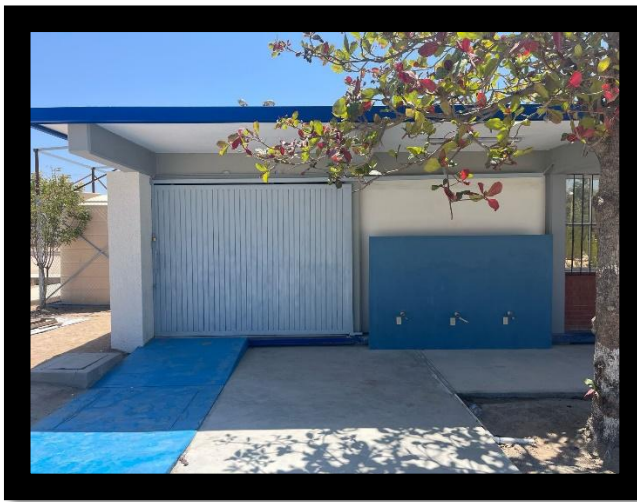
- Se realizó en el mes de enero 1 rampa para grupos vulnerables en el acceso al edificio LL "taller de dibujo".



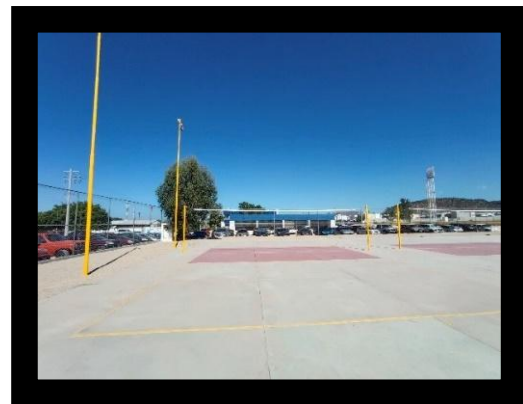
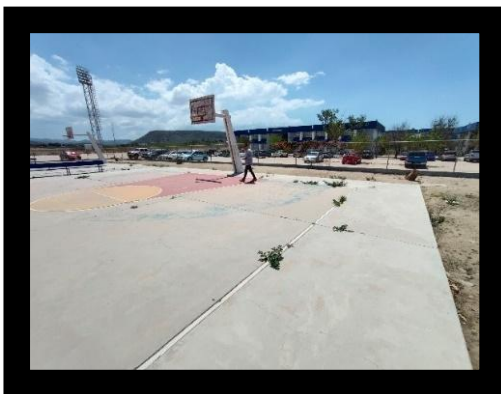
**Evidencia fotográfica.**



Purificadora



Habilitación de canchas





Cursos Propedéuticos, estudiantes del área de Ciencias de la Tierra. Agosto 2025.



Cursos Propedéuticos, estudiantes del área de Ciencias Económico Administrativas. Agosto 2025.

|



Inicio de ciclo escolar, estudiantes del área de Sistemas y Computación. Agosto 2025.



Inicio de ciclo escolar, estudiantes del área de Ingenierías. Agosto 2025.

### 3. Formación integral de la comunidad estudiantil

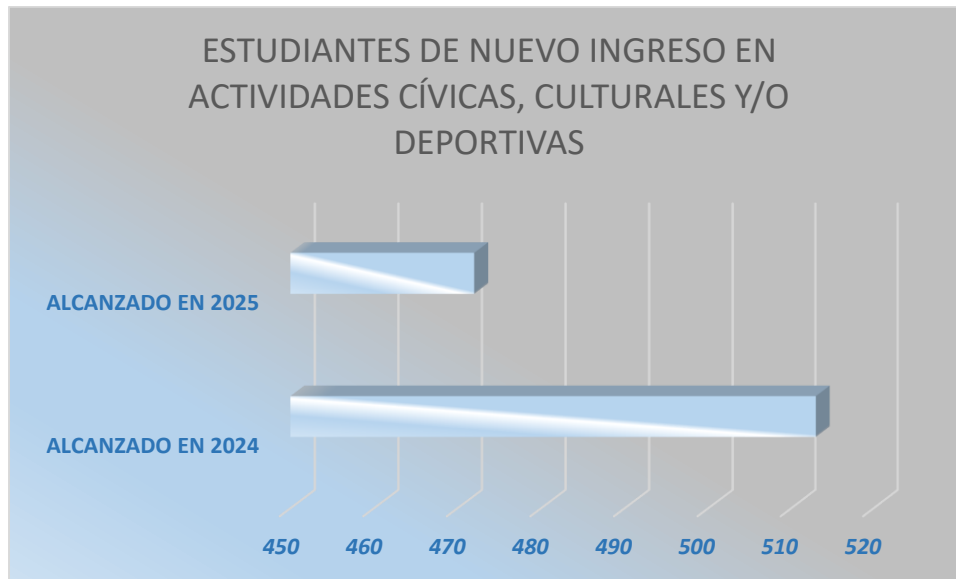
Líneas de acción 3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Proyectos:

PROYECTO	NOMBRE
3.1.1	Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas
3.1.2	Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas

Acciones:

- Se abrieron los siguientes talleres: Taller de música, Taller de danzas polinesias, Taller de danza folclórica, Taller de pintura, Taller de futbol, Taller de basquetbol, Taller de voleibol, Taller de atletismo, Taller de pintura muralista y Taller de Yoga.



Líneas de acción 3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

Proyectos:

PROYECTO	NOMBRE
<b>3.2.1</b>	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso
<b>3.2.2</b>	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados
<b>3.2.3</b>	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados



<b>3.2.3</b>	Número de participantes en eventos culturales, cívicos y deportivos
<b>3.2.4</b>	Instituto tecnológico o centros que opera un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica
<b>3.2.5</b>	Número de estudiantes detectados en actividades deportivas y culturales canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades
<b>3.2.6</b>	Número de patrocinios gestionados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales del Instituto tecnológico o centro
<b>3.3.1</b>	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación
<b>3.3.2</b>	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales

#### Acciones:

- Se le ha dado mantenimiento al gimnasio auditorio para los eventos culturales y deportivos de la institución, así como a las canchas exteriores.
- Durante el 2025 se contaron con Promotor de música, Promotor de pintura, Promotor de danza folclórica, Promotor de danzas polinesias, Promotor de futbol, Promotor de basquetbol, Promotor de voleibol, Promotor de atletismo, Promotor de Yoga y Promotor de pintura muralista.
- Se desarrollaron torneos deportivos de basquetbol varonil y voleibol dentro de la institución, así mismo se realizaron 2 jueves culturales en el año.
- Se llevó a cabo los encuentros pre nacionales deportivos en la ciudad de Hermosillo Sonora, sumándose un total de 62 estudiantes. Así mismo de estos 8 lograron pasar al Evento Nacional Deportivo llevado a cabo en Querétaro.

- Se realizó el jueves cultural, así como la realización del altar de muertos.
- Actualmente se cuenta con una estudiante de alto rendimiento en atletismo misma que será canalizada a la instancia para el fortalecimiento de habilidades.
- Se pudo gestionar una colaboración con el INSUDE con los estudiantes de la disciplina de atletismo (que anticipan directamente en eventos MACROREGIONALES) para el apoyo en el hospedaje para el Evento Nacional Deportivo.
- Con el plan de trabajo unificado, se concentra información, vinculando las dos comisiones coadyuvando de manera conjunta en la prevención de posibles enfermedades de trabajo y efectos de mitigación de eventos de orden natural.
- Contamos con 94 alumnos que están realizando servicio social en la CFE, SAT, procuraduría de justicia, congreso, poder judicial, SCT, IMSS, migración, secretaria de finanzas, seguridad pública, investigación (CIBNOR, CICIMAR, UABCS, ITLP) salud pública, UNEME, turismo y economía, SCT, etc. 51 mujeres y 43 hombres.

## Numero de eventos

EVENTOS	ENE-JUN	AGO-DIC
Deportivos	2	3
Culturales	2	3
Cívicos	0	0

## Cantidad de alumnos

- Actividades Deportivas



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CANTIDAD DE ALUMNOS ENE-JUN		CANTIDAD DE ALUMNOS AGO-DIC	
	H	M	H	M
Torneo interno extraescolar basquetbol varonil, enero – junio 2025	86	0	104	0
<b>TOTALES</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>0</b>

- Actividades Culturales

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CANTIDAD DE ALUMNOS ENE-JUN		CANTIDAD DE ALUMNOS AGO-DIC	
	H	M	H	M
Jueves cultural	126	138	168	231
Mosaico Nacional por la Paz y contra las adicciones	0	0	80	80
<b>TOTALES</b>	<b>126</b>	<b>138</b>	<b>248</b>	<b>311</b>

### Grupos representativos en actividades deportivas y culturales.

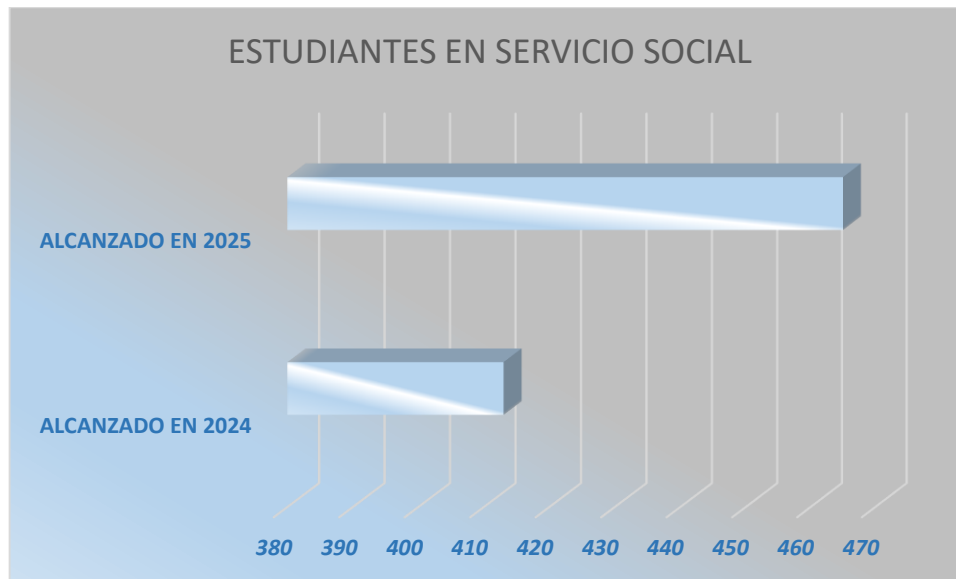
- Actividades Deportivas

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CANTIDAD DE ALUMNOS ENE-JUN		CANTIDAD DE ALUMNOS AGO-DIC	
	H	M	H	M
Torneo de Liga 2025 - Basquetbol	12		0	0
Torneo de Liga 2025 - Voleibol	14	12	0	0
Estatad de clubes voleibol de 2da. división	0	0	14	12
Copa gobernadores 2025 - Basquetbol	0	0	16	
Copa gobernadores 2025 - Voleibol	0	0	14	12
Nacional deportivo del TecNM 2025	30	15	4	3
<b>TOTALES</b>	<b>56</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>27</b>

- Actividades Culturales

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CANTIDAD DE ALUMNOS ENE-JUN		CANTIDAD DE ALUMNOS ENE-JUN	
	H	M	H	M
Carnaval La Paz 2025	10	4	0	0
Computo de carnaval	0	0	10	3
Encuentro Nacional de Arte y Cultura	8	12	0	1
<b>TOTALES</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

SERVICIO SOCIAL 2025	CANTIDAD DE ALUMNOS ENE-JUN		CANTIDAD DE ALUMNOS AGO-DIC	
	H	M	H	M
	168	156	82	61
<b>TOTALES</b>	<b>324</b>		<b>143</b>	



Proyecto:

PROYECTO	NOMBRE
ET.3.1	Instituto tecnológico o Centro que implementa un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes
ET.3.2	Instituto tecnológico o Centro que difunde el código de conducta del TecNM entre la comunidad

Acciones:

- Difusión permanente en la página institucional para que todas las personas que conforman la comunidad tecnológica, estudiantes, docentes, directivos y personal administrativo con el objetivo de fomentar la cultura de igualdad, no discriminación, lenguaje no sexista y excluyente. Con la recertificación de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 multisitios (Igualdad Laboral No Discriminación).

### Evidencia fotográfica

- **Deportiva**



Estudiantes del ITLP de los selectivos de voleibol de sala varonil y voleibol de sala femenil en el Evento Prenacional Deportivo del TecNM 2025 etapa 1.



Estudiantes del selectivo de voleibol de playa varonil del ITLP en el Evento Prenacional Deportivo del TecNM 2025 etapa 1.



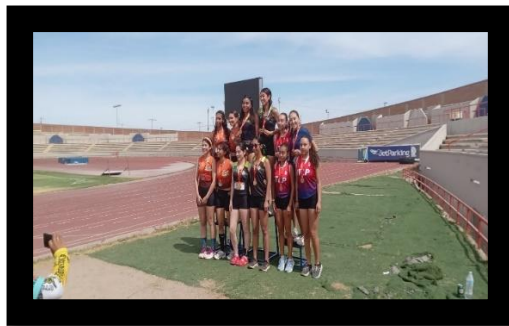
Estudiantes del selectivo voleibol de sala femenino del ITLP en el Evento Prenacional Deportivo del TecNM 2025 etapa 1.



Estudiantes de atletismo del ITLP en la rama femenil de 4x400 el Evento Prenacional Deportivo del TecNM 2025 etapa 2.



Premiación de los estudiantes del ITLP de atletismo en el Evento Prenacional Deportivo del TecNM 2025 etapa 2.



Premiación de estudiantes del ITLP de atletismo en la rama femenil de 4x400 el Evento Prenacional Deportivo del TecNM 2025 etapa 2.



Estudiantes del selectivo basquetbol varonil del ITLP acompañados por su entrenadora en el Evento Prenacional Deportivo del TecNM 2025 etapa 2.



Estudiantes del selectivo de voleibol de playa varonil en el Evento Nacional Deportivo del TecNM 2025 etapa 2.



Selectivo de estudiantes que participaron en el torneo de basquetbol varonil por el 52 aniversario del Instituto Tecnológico de La Paz.

- Cultural



Estudiantes representando al Instituto Tecnológico de La Paz en la inauguración del Encuentro Prenacional de Arte y Cultura 2025.



Selectivos de Pintura, Danzas Polinesias y Música, así como sus respectivos promotores y responsable de la Delegación Instituto Tecnológico de La Paz en el Encuentro Prenacional de Arte y Cultura 2025.



Selectivos de Danzas Polinesias del ITLP en el Encuentro Prenacional de Arte y Cultura 2025.



Selectivo de Música del ITLP en el Encuentro Prenacional de Arte y Cultura 2025.



Alumnos de del taller de Música de actividades extraescolares participando en el jueves cultural en el semestre enero - junio 2025.



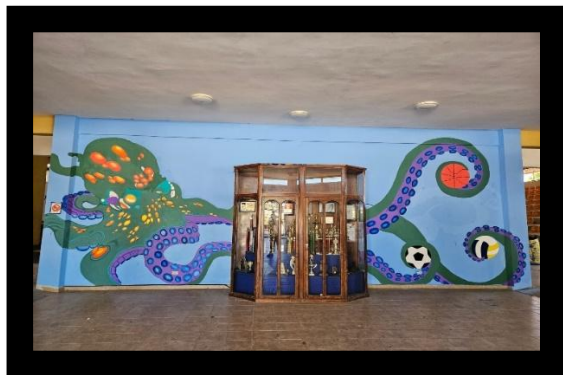
Estudiantes y personal del Instituto Tecnológico de La Paz participantes en el mosaico Nacional por la Paz y contra las adicciones



Cuadros realizados por estudiantes participantes del extraescolar de pintura mostrados en el gimnasio auditorio, en el semestre enero - junio 2025.



Estudiantes participantes del extraescolar pintura muralista realizando el mural del gimnasio auditorio, en el semestre agosto-diciembre 2025.





Estudiantes participantes del extraescolar danza folclórica realizando su presentación en el gimnasio auditorio, en el semestre agosto - diciembre 2025.



## **Eje 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.**

La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones, el capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. Este objetivo busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

## Objetivos

### 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

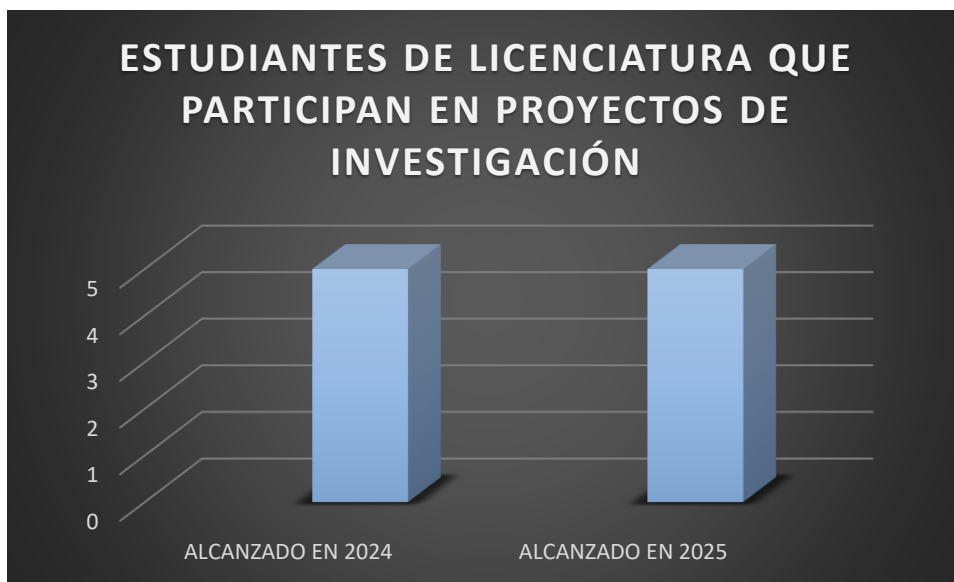
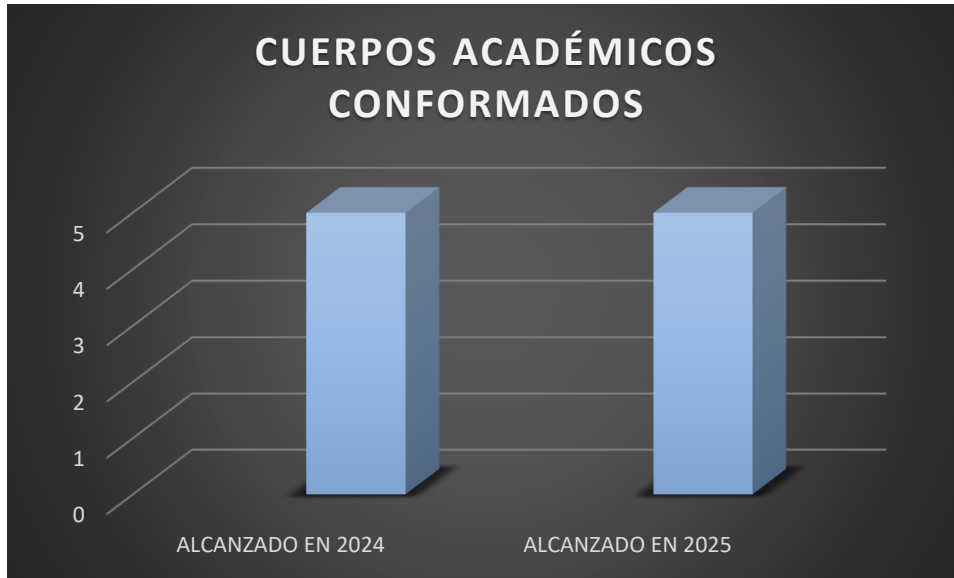
Línea de acción 4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Proyectos:

PROYECTO	NOMBRE
4.1.1	Número de académicos registrados en el SNII
4.1.2	Número de cuerpos académicos conformados y en operación
4.1.3	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación
4.1.4	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación

Acciones:

- Se logró la permanencia de académicos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).
- Actualmente se cuenta con 3 cuerpos académicos en consolidación y 2 que están en proceso de evaluación.
- "Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria con enfoque de Emprendimiento Colectivo". Para el próximo año se plantea reestructurar el Nodess.



Línea de acción 4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Proyectos:

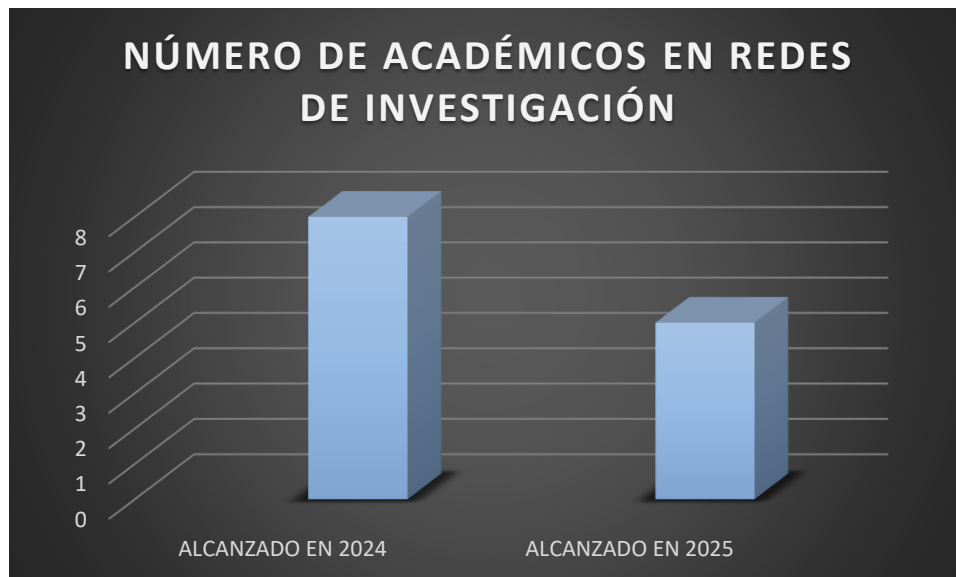
PROYECTO	NOMBRE
<b>4.2.1</b>	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados



<b>4.2.2</b>	Número de convenios y/o bases de concertación suscrito con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación
<b>4.2.3</b>	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica
<b>4.2.4</b>	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación
<b>4.2.5</b>	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales

### Acciones:

- 4 Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.
- "Contamos con convenio con el CIBNOR, el COSCYT y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE B.C.S."
- Difusión de las convocatorias de proyectos de investigación.
- Ya se han sometido a revisión, se está a la espera de que se publiquen según correcciones.



Línea de acción 4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

Proyectos:

PROYECTO	NOMBRE
<b>4.3.1</b>	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados

Acción:

- Contamos con convenio con el CIBNOR, el COSCYT y LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE B.C.S.

Proyectos:

PROYECTO	NOMBRE
<b>ET.4.1</b>	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable
<b>ET.4.2</b>	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas

Acciones:

- Proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.
- Se está elaborando el programa de capacitación por parte del Instituto, sin embargo, si se están tomando cursos por parte de los integrantes de Comité, programados por el TecNM a nivel central.

## 5. Vinculación y emprendimiento.

Línea de acción 5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.



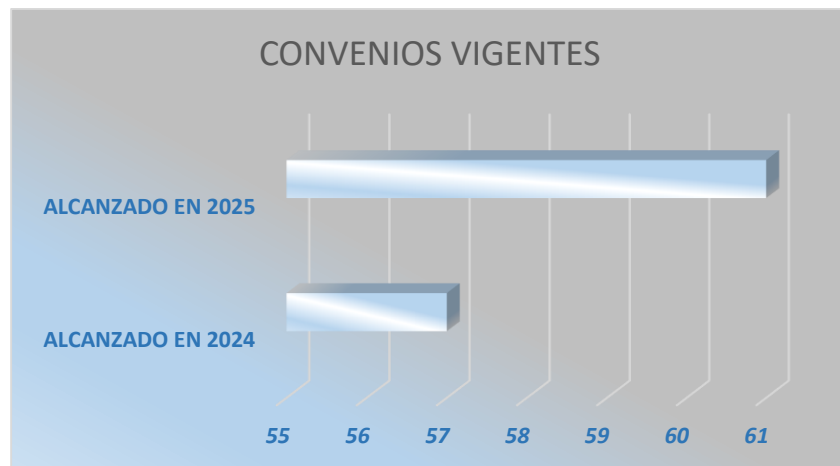
Proyectos:

PROYECTO	NOMBRE
5.1.1	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación
5.1.2	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM
5.1.3	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales
5.1.4	Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado
5.1.5	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.
5.3.2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso
5.3.2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)

Acciones:

- Se cuenta con la instalación de un CONSEJO DE VINCULACIÓN.
- Contamos con un convenio de colaboración con el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec.
- Contamos con convenios de colaboración con la Universidad de Estudios de Teramo, Universidad Mundial, Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de B.C.S.
- Contamos con 61 convenios marcos de colaboración (29 PRIVADOS, 26 PUBLICOS Y 06 SOCIALES). Para Residencia Profesional contamos con 287 acuerdos de trabajo, 172 del sector privado y 115 del sector público para que los alumnos realicen su residencia profesional.

- Contamos con un total de 428 alumnos vinculados al sector público, social y privado. Sector público en servicio social 141 alumnos, sector público en residencias profesionales 115 y sector privado en residencias profesionales 172 alumnos. En servicio social 77 mujeres y 64 hombres en el sector público. En Residencias Profesionales sector publico 41 mujeres y 74 hombres, en el sector privado 85 mujeres y 87 hombres.
- Contamos con 216 egresados en el periodo enero-junio 2024, de los cuales 84 se encuentran laborando actualmente. 78 alumnos se encuentran laborando en empresas privadas y 08 en dependencias gubernamentales.
- Contamos con 3 alumnos egresados de la maestría en sistemas computacionales y 3 alumnos egresados de la maestría en planificación de empresas y desarrollo regional, en el periodo enero-junio 2024. Actualmente los 6 alumnos se encuentran laborando.

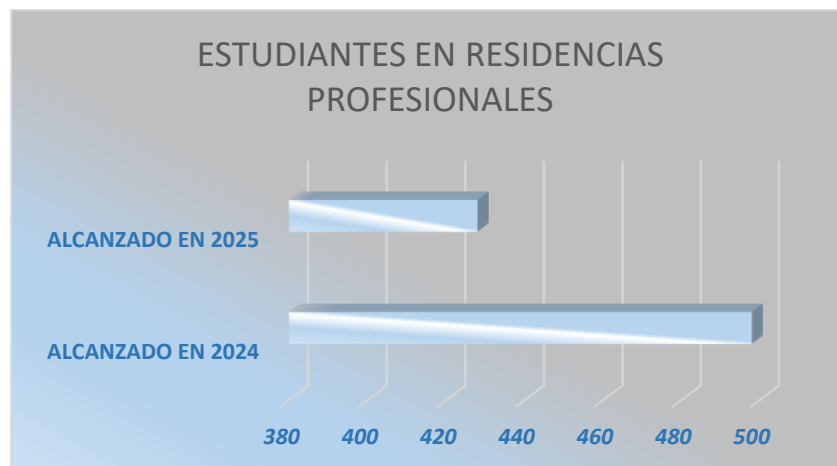


**Convenios firmados en 2025**

Nombre del convenio	Nombre de la Institución o empresa	Motivo del convenio	Fecha
<b>Red de Ciudades del Aprendizaje, A.C.</b>	<b>Red de Ciudades del Aprendizaje A.C.</b>	*Elaboración de proyectos de investigación conjuntos, asesorías técnicas, académicas, todas las acciones relacionadas con actividades académicas y deportivas. * Servicio social, residencias profesionales, movilidad, seminarios, conferencias, eventos académicos presenciales o virtuales.	06/02/2025.
<b>H. XVIII Ayuntamiento de La Paz.</b>	<b>H. XVIII Ayuntamiento de La Paz.</b>	*Elaboración de proyectos de investigación conjuntos, asesorías técnicas, académicas, todas las acciones relacionadas con actividades académicas y deportivas. * Servicio social, residencias profesionales, movilidad, seminarios, conferencias, eventos académicos presenciales o virtuales.	21/02/2025.
<b>Bodega De Santo Tomas, S.A. de C.V.</b>	<b>Bodega De Santo Tomas, S.A. de C.V.</b>	*Elaboración de proyectos de investigación conjuntos, asesorías técnicas, académicas, todas las acciones relacionadas con actividades académicas y deportivas. * Residencias profesionales, movilidad, seminarios, conferencias, eventos académicos presenciales o virtuales.	04/06/2025.



Nombre del convenio	Nombre de la Institución o empresa	Motivo del convenio	Fecha
<b>Hotel Marquis, Los Cabos, S.A. de C.V.</b>	<b>Hotel Marquis, Los Cabos, S.A. de C.V.</b>	*Elaboración de proyectos de investigación conjuntos, asesorías técnicas, académicas, todas las acciones relacionadas con actividades académicas y deportivas. * Residencias profesionales, movilidad, seminarios, conferencias, eventos académicos presenciales o virtuales.	20/08/2025.
<b>Operadora de Hoteles Costa Baja, S.A. de C.V. (Puerta Cortes).</b>	<b>Operadora de Hoteles Costa Baja, S.A. de C.V. (Puerta Cortes).</b>	*Elaboración de proyectos de investigación conjuntos, asesorías técnicas, académicas, todas las acciones relacionadas con actividades académicas y deportivas. * Residencias profesionales, movilidad, seminarios, conferencias, eventos académicos presenciales o virtuales.	03/11/2025.



RESIDENCIAS PROFESIONALES	CANTIDAD DE ALUMNOS ENE-JUN		CANTIDAD DE ALUMNOS AGO-DIC	
	H	M	H	M
	105	86	148	118
TOTALES	<b>191</b>		<b>266</b>	

Proyectos:

PROYECTO	NOMBRE
<b>ET.5.1</b>	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad
<b>ET.5.2</b>	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad

Acciones:

- Se realizó la CUMBRE NACIONAL DE DESARROLLO TECNOLÓGICO, EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN, INNOVATECNM, etapa regional del HACKATEC 2025, en el mes de octubre del presente, en la ciudad de Hermosillo, Sonora. El equipo de nuestra institución que participo no quedo dentro de los tres primeros lugares.
- Contamos con 47 estudiantes realizando su servicio social en el DIF estatal, procuraduría de la defensa de niñas, niños y adolescentes, inclusión y diversidad, instituto estatal de educación para adultos, CEDEX, casa del estudiante, escuelas primarias, secundarias y bachilleres, universidad pedagógica nacional, centro de integración juvenil. 26 mujeres y 21 hombres.

## Evidencia fotográfica



Firma de convenio con el H.XVIII Ayuntamiento de La Paz, B.C.S. Febrero 2025.



Firma de convenio con **Red de Ciudades del Aprendizaje de México A.C.** Febrero 2025.



Firma de convenio con **Hotel Marquis Los Cabos.** Febrero 2025.



### Eje 3 Efectividad organizacional

El Tecnológico Nacional de México como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública consolida las posibilidades de fortalecer la Educación Superior Tecnológica como instrumento para el desarrollo del país y el logro de una sociedad más justa y próspera, para cumplir a con esta misión fue dotado de autonomía técnica, académica y de gestión, tiene adscrito a los Institutos, unidades y centros de investigación, docencia y desarrollo de educación superior tecnológica

#### 6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

Línea de acción 6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Proyectos:

PROYECTO	NOMBRE
6.2.2	Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación.
6.2.3	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado.
6.2.3	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado
6.2.3	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado
6.2.3	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado
6.2.3	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado



<b>6.2.3</b>	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con reconocimiento a la responsabilidad social.
<b>6.2.4</b>	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados.

#### Acciones:

- Continuar con la estrategia de comunicación y difusión del TecNM, respetando la imagen institucional.
- Se cuenta con la certificación de multisitios, en el que nuestro Instituto se encuentra incluido, quedando en espera de su implementación y auditoría de inicio. En el instituto, se contribuye con el reemplazo de aires acondicionados de nueva tecnología, con menor consumo de energía eléctrica y uso de gas ecológico.
- Se cuenta con la certificación de multisitios, en Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG), Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015; Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) Norma ISO 9001:2015; y, Sistema de Gestión Ambiental (SGA) Norma ISO 14001:2015, el que nuestro Instituto se encuentra incluido, quedando en espera de su implementación y auditoría de inicio.
- Se está en proceso de integración del plan de trabajo en el que se unificará con el de Protección Civil, para el año para el año 2025. Con la conformación de una nueva representación sindical, como apoyo vital para su buen funcionamiento.
- Aun cuando se llevan a cabo acciones que implican responsabilidad social, no se cuenta con la certificación correspondiente.
- Se actualizó la versión del software para la administración y funcionamiento de la virtualización de los servidores del ITLP. Se continúa trabajando en la nueva versión del SIIA.

Línea de acción 6.4 Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Proyectos:

PROYECTO	NOMBRE
6.4.1	Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación.
6.4.2	Instituto Tecnológico o Centro con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado.
6.4.3	Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado.
6.4.3	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados.

Acciones:

- Durante el tercer trimestre se continuó llevando a cabo actividades dirigidas a difundir el Código de Conducta y Misión, Visión y Valores del instituto. Además de dar inicio a la renovación del Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés del Instituto, encontrándose en etapa de propuestas para dar inicio a la votación correspondiente para su integración.
- Se continúa con la austeridad en el gasto, privilegiando acciones tendientes a mejorar los servicios educativos.
- El trabajo en equipo y envío de la información financiera de los doce meses enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre



ET. 6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

PROYECTO	NOMBRE
<b>ET.6.1</b>	Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso
<b>ET.6.2</b>	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación

Acciones:

- Se cuenta con el reconocimiento de ser una institución libre de la utilización de plásticos de un solo uso, por lo que se continua con la práctica permanente de la actividad y toma de conciencia de comunidad estudiantil, proveedores, concesionario de cafetería, entre otros. Certificación del Tecnológico Nacional de México en su conjunto.
- Se tiene considerado la elaboración de un programa específico para contribuir con acciones tendientes a cuidar el medio ambiente. El cual quedara terminado para el cuarto trimestre de 2025





## VII. Perspectivas y retos

El Instituto Tecnológico de La Paz enfrenta una serie de problemáticas y retos estructurales que es necesario atender para fortalecer la calidad de la educación que se imparte en la institución. En este sentido, es pertinente mencionar que, durante el año 2025, se registraron avances significativos en diversos rubros; sin embargo, persisten rezagos que los convierten en desafíos prioritarios para la gestión institucional. A continuación, se presentan los principales aspectos:

### Infraestructura

Se avanzó en la implementación de acciones orientadas al mantenimiento, incremento y modernización de la infraestructura física; no obstante, aún se identifican rezagos que evidencian la necesidad de consolidar una estrategia integral que garantice condiciones óptimas en edificios, instalaciones y equipamiento para el desarrollo de las actividades académicas y de investigación. En 2025, se realizaron esfuerzos para la actualización y mejora de equipos e instrumentos de docencia; sin embargo, persiste un rezago importante debido a la obsolescencia e incluso inoperatividad de una parte considerable del equipamiento, lo que continúa impactando el proceso de enseñanza-aprendizaje. Este contexto plantea como reto el fortalecimiento de una estrategia sistemática de renovación tecnológica.

Asimismo, se registraron avances en la gestión de licencias de software para distintas áreas académicas; no obstante, la cobertura aún resulta insuficiente, lo que limita el acceso a herramientas especializadas y actualizadas. En consecuencia, este aspecto se mantiene como un desafío relevante que requiere atención continua.



## Personal Académico

En el ámbito del personal académico, durante 2025 se lograron avances en la mejora de las condiciones laborales y en el fortalecimiento de la planta docente; sin embargo, prevalece una alta proporción de profesores contratados por honorarios, lo que representa un reto en términos de estabilidad laboral, continuidad académica y compromiso institucional.

De igual forma, se impulsaron acciones de capacitación y actualización docente; no obstante, aún se identifican áreas de oportunidad en el desarrollo de competencias pedagógicas y en la adopción de nuevas metodologías de enseñanza, derivado de la constante evolución tecnológica y educativa. Por ello, este rubro continúa siendo un desafío estratégico.

A pesar de que se promovió la superación profesional del personal académico y de apoyo mediante diversas acciones formativas; sin embargo, persisten rezagos en la cobertura y sistematización de estos procesos. En este sentido, resulta fundamental consolidar una política institucional de formación continua que fortalezca las capacidades en ámbitos clave como la tecnología, la investigación y la gestión educativa.

## Docencia e Investigación

En materia de investigación, se mantiene la ausencia de un programa institucional consolidado que articule las actividades de generación de conocimiento e innovación, lo cual limita el desarrollo científico y tecnológico del Instituto.



En cuanto al posgrado, la matrícula continúa siendo reducida, lo que restringe la formación de recursos humanos altamente especializados y la capacidad de generación de conocimiento. Asimismo, la consolidación del posgrado sigue siendo un desafío pendiente para fortalecer su impacto académico y social.

Respecto a la movilidad académica y la internacionalización, no se cuenta aún con programas integrales que permitan fortalecer la formación de los estudiantes ni la vinculación con instituciones nacionales e internacionales, lo que limita la proyección global de la institución. En relación con el acceso a la información, el servicio de bibliotecas virtuales sigue siendo insuficiente, lo que dificulta el acceso oportuno a fuentes actualizadas para estudiantes y docentes.

De igual forma, el modelo educativo vigente presenta signos de obsolescencia, lo que afecta la pertinencia de la formación profesional frente a las exigencias actuales del entorno laboral. Su actualización continua siendo un reto estratégico.

Finalmente, las acciones de vinculación, desarrollo regional y captación de financiamiento no han alcanzado un nivel de consolidación suficiente, lo que limita la sostenibilidad y competitividad institucional en un entorno cada vez más demandante.

## **Seguridad Institucional**

En cuanto a los puntos de acceso, no se cuenta con un sistema integral que permita un control eficiente de entradas y salidas, lo que incide en las condiciones de seguridad de la comunidad educativa.



Respecto al sistema de seguridad interna, este continúa siendo limitado, sin garantizar plenamente la protección de estudiantes, personal docente y administrativo dentro de las instalaciones.

En relación con el cuidado de las instalaciones, persisten problemáticas vinculadas al deterioro de la infraestructura y a la incidencia de actos vandálicos y robos, lo que evidencia la necesidad de fortalecer las medidas de resguardo.

Finalmente, la protección perimetral del Instituto continúa afectada por daños ocasionados por fenómenos naturales, particularmente huracanes en años recientes. La falta de rehabilitación en tramos críticos facilita el acceso no controlado, generando condiciones propicias para el vandalismo y comprometiendo la seguridad institucional.





## VIII. Glosario de siglas y acrónimos

DOF	Diario Oficial de la Federación
PDI	Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de posgrados de Calidad
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SIN	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación



## IX. Anexos

### Comparación de resultados alcanzados

- **Calidad de la oferta y servicios educativos**

LA	PROYECTO	INDICADOR		ALCANZADO EN 2024	ALCANZADO EN 2025
1.1	1.1.3	4	Programas de licenciatura acreditados	2	2
1.1	1.1.4	6	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP	2	2
1.2	1.2.2	11	Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura	20	17
1.2	1.2.2	12	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura	102	34
1.2	1.2.2	13	Número de docentes participantes en cursos de formación docente de posgrado	13	6
1.2	1.2.2	14	Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de posgrado	19	37
1.2	1.2.3	16	Número de docentes con grado de maestría	0	0
1.2	1.2.3	17	Número de docentes con grado de doctorado	0	1
1.2	1.2.4	18	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	19	6
1.2	1.2.5	19	Número de docentes de licenciatura con competencias digitales	0	0
1.3	1.3.1	21	Número de académicos de licenciatura formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	14	17
1.3	1.3.2	23	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	0	15
1.3	1.3.2	24	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	0	11
1.4	1.4.2	27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	16	10



1.4	1.4.2	28	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	9	8
1.4	1.4.2	29	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	367	105
1.4	1.4.2	30	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	21	10
1.4	1.4.2	31	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	6	5
1.4	1.4.2	32	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	5	8
1.4	1.4.2	33	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	2	4
1.4	1.4.2	34	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	5	6
1.4	1.4.3	36	Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	669	650
1.4	1.4.4	39	Número de estudiantes (Licenciatura) que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional	4	2
ET.1	ET.1.2	44	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	11	11

- Cobertura con equidad y justicia social**

LA	PROYECTO	INDICADOR		ALCANZADO EN 2024	ALCANZADO EN 2025
2.2	2.2.1	2	Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca	660	541
2.2	2.2.1	3	Número de estudiantes de posgrado beneficiados con una beca	4	5
2.2	2.2.2	4	Matrícula de licenciatura	3406	3590
2.2	2.2.2	5	Número de estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura	949	998
2.2	2.2.3	6	Matrícula de posgrado	22	29
2.2	2.2.3	7	Número de estudiantes de nuevo ingreso en posgrado	6	12
2.2	2.2.6	12	Índice de eficiencia terminal de posgrado	0	71.4
2.2	2.2.5	9	Porcentaje de tutores formados o actualizados	0	0



<b>2.2</b>	2.2.5	10	Número de estudiantes atendidos en el programa de tutorías	0	1007
<b>2.2</b>	2.2.6	11	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	36.2	36.5
<b>2.4</b>	2.4.1	16	Porcentaje de laboratorios del instituto tecnológico o centro modernizado	0	1
<b>2.4</b>	2.4.2	17	Aulas adaptadas para la docencia	0	5
<b>2.4</b>	2.4.3	18	Porcentaje de predios regularizados en el instituto tecnológico o centro	0	1
<b>ET.2</b>	ET.2.2	20	Instituto Tecnológico que cuenta con un programa de ampliación de la cobertura para la atención a grupos vulnerables	1	1

- Formación integral de la comunidad estudiantil**

LA	PROYECTO	INDICADOR		ALCANZADO EN 2024	ALCANZADO EN 2025
<b>3.1</b>	3.1.1	1	Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	513	472
<b>3.1</b>	3.1.2	2	Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas	118	339
<b>3.2</b>	3.2.1	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	5	3
<b>3.2</b>	3.2.2	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	4	9
<b>3.2</b>	3.2.3	5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	3	4
<b>3.2</b>	3.2.3	6	Número de participantes en eventos culturales, cívicos y deportivos	0	70
<b>3.2</b>	3.2.4	7	Instituto tecnológico o centros que opera un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	1	2
<b>3.2</b>	3.2.5	8	Número de estudiantes detectados en actividades deportivas y culturales canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	1	1

<b>3.2</b>	3.2.6	9	Número de patrocinios gestionados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales del Instituto tecnológico o centro	1	1
<b>3.3</b>	3.3.1	10	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	1	1
<b>3.3</b>	3.3.2	11	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales	413	465
<b>ET.3</b>	ET.3.1	12	Instituto tecnológico o Centro que implementa un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	0	1
<b>ET.3</b>	ET.3.2	13	Instituto tecnológico o Centro que difunde el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	1

- **Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación**

LA	PROYECTO	INDICADOR		ALCANZADO EN 2024	ALCANZADO EN 2025
<b>4.1</b>	4.1.1	1	Número de académicos registrados en el SNII	0	2
<b>4.1</b>	4.1.2	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	5	5
<b>4.1</b>	4.1.3	4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	1	1
<b>4.1</b>	4.1.4	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	5	5
<b>4.2</b>	4.2.1	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	2	4
<b>4.2</b>	4.2.2	7	Número de convenios y/o bases de concertación suscrito con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	5	3
<b>4.2</b>	4.2.3	8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	8	5



4.2	4.2.4	9	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	10	4
4.2	4.2.5	10	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	6	5
4.3	4.3.1	11	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	3	3
ET.4	ET.4.1	14	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	2	2
ET.4	ET.4.2	15	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	4	3

## • Vinculación y emprendimiento

LA	Proyecto	Indicador		ALCANZADO EN 2024	ALCANZADO EN 2025
5.1	5.1.1	1	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación	1	1
5.1	5.1.2	2	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM	1	1
5.1	5.1.3	3	Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	5	4
5.1	5.1.4	4	Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado	57	61
5.1	5.1.5	5	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	498	428
5.3	5.3.2	12	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	32.4	35.9
5.3	5.3.2	13	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Posgrado)	7 alumnos	6 alumnos
ET.5	ET.5.1	14	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	1	1

<b>ET.5</b>	ET.5.2	15	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	3	47
-------------	--------	----	------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----

- **Gestión Institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.**

LA	Proyecto	Indicador		ALCANZADO EN 2024	ALCANZADO EN 2025
<b>6.2</b>	6.2.2	6	Instituto tecnológico o centro que implementa la estrategia institucional de comunicación	1	1
<b>6.2</b>	6.2.3	7	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1
<b>6.2</b>	6.2.3	8	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	1
<b>6.2</b>	6.2.3	9	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	1	1
<b>6.2</b>	6.2.3	10	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	1
<b>6.2</b>	6.2.3	11	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	1	1
<b>6.2</b>	6.2.3	12	Instituto tecnológico o Centro que cuenta con reconocimiento a la responsabilidad social.	1	1
<b>6.2</b>	6.2.4	13	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	3	3
<b>6.4</b>	6.4.1	17	Instituto Tecnológico o Centro con Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	1	1
<b>6.4</b>	6.4.2	18	Instituto Tecnológico o Centro con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1	1
<b>6.4</b>	6.4.3	19	Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado	1	1
<b>6.4</b>	6.4.3	20	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	40	20
<b>ET.6</b>	ET.6.1	21	Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1



<b>ET.6</b>	ET.6.2	22	Instituto tecnológico o Centro que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	1	1
-------------	--------	----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---



**Proyectos de mejoramiento de la infraestructura física y equipamiento en el 2025**

**Obras gestionadas con ingresos propios**

- Obras realizadas en el periodo enero – junio 2025

#	NOMBRE DE LA OBRA	UBICACIÓN	DESCRIPCIÓN		
1	ADECUACIÓN EDIFICIO LL PARA TALLER DE DIBUJO	Edificio LL	Adecuación de 2 aulas del Edificio LL, adaptadas para un taller de dibujo. Consistió en la demolición de muro de block, demolición de piso, suministro y colocación de vitropiso, desmantelamiento y retiro de luminaria, suministro y colocación de lámparas para alumbrado interior, desmantelamiento y retiro de lámparas exteriores, suministro y colocación de lámparas para alumbrado exterior, retiro de equipos de aire acondicionado, fabricación de base de concreto para condensadoras, suministro y aplicación de pintura vinílica a 2 manos sobre muro y trabe.		
Monto pagado: \$377,419.49		Inicio de la obra:	07/ENERO/2025	Fin de la obra:	12/ENERO/2025

**EVIDENCIA FOTOGRÁFICA**



#	NOMBRE DE LA OBRA	UBICACIÓN	DESCRIPCIÓN
2	ADECUACIÓN DE ÁREA DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y OFICINA "CLE"	Edificio Y (CLE)	Demolición de muro de block para habilitar acceso a la oficina, escalón y colocación de puerta de acceso; demolición de muro para perfilar ventanas de atención a estudiantes, cambio de cancel para oficina, fabricación de muebles de madera para 3 módulos de atención; cambio de tuberías de desagüe a pared posterior (baño); preparación de 3 salidas de datos y eléctricas y equipo de comunicación; pintura general, limpieza y retiro de escombros.
Monto pagado: \$271,381.45		Inicio de la obra:	08 / enero / 2025
		Fin de la obra:	20 / enero / 2025

### EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



#	NOMBRE DE LA OBRA	UBICACIÓN	DESCRIPCIÓN
3	ADECUACIÓN MACROCENTRO, AULAS PLANTA BAJA Y FACHADA	Edificio 1 (Macrocentro)	Adecuación eléctrica en el inmueble en aulas MCA, MCB, MCC, MCD Y MCE, instalación de tierras físicas y circuito DELTA; realización de trabajos de adecuaciones en cancelería de las aulas MCC, MCD y MCE para rehabilitación, así como el SITE de comunicaciones; trabajos de pintura exterior y rotulación.
Monto pagado: \$1,036,304.62		Inicio de la obra:	14 / enero / 2025
		Fin de la obra:	31 / enero / 2025

### EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



#	NOMBRE DE LA OBRA	UBICACIÓN	DESCRIPCIÓN
4	ADECUACIÓN EN CENTRO DE INFORMACIÓN: SALA DE JUNTAS Y ÁREAS DE USO COMÚN	Edificio L (Centro de Información)	Consistente en la fabricación de muro a base de tablaroca, aplicación de pintura vinílica; suministro, colocación y conexión de lámpara fluorescente; suministro y colocación de placas de fibra en falso plafón; colocación de pizarrón; salida hidráulica para fregadero; salida sanitaria para fregadero; suministro e instalación de fregadero sencillo; suministro y colocación de llave mezcladora; colocación de vidrio nuevo; fabricación y acondicionamiento de mesa de trabajo; colocación de proyector con suministro e instalación de cableado; salida eléctrica para contacto doble; base para equipo de aire acondicionado con colocación e instalación del mismo; rehabilitación de silla secretarial; aplicación de pintura en mueble de madera; esmerilado de vidrio claro; suministro y colocación de mini bomba

<b>Monto pagado: \$566,218.71</b>	<b>Inicio de la obra:</b>	12 / enero / 2025	<b>Fin de la obra:</b>	30 / enero / 2025
-----------------------------------	---------------------------	-------------------	------------------------	-------------------

### EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



#	NOMBRE DE LA OBRA	UBICACIÓN	DESCRIPCIÓN
5	ADECUACIÓN DE AULA LL4 PARA PLANTA PURIFICADORA DE AGUA	Edificio LL	Adecuación del inmueble: retiro de herrería, cancelería, puerta, luminarias, centro de carga existentes; tapar salidas de A/C en la losa; realización de trabajos de albañilería y acabados, elaboración y suministro de cancelería de aluminio y portón corredizo; preparación de instalaciones eléctricas; trabajos de plomería; preparación de áreas para Cisterna, suministro e instalación de material de equipo de purificación.
Monto pagado: \$ 1,112,503.28		Inicio de la obra:	12/FEB/25
		Fin de la obra:	22/MAR/25

### EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



#	NOMBRE DE LA OBRA	UBICACIÓN	DESCRIPCIÓN		
6	ROTULACIÓN DE VINILES DE NOMENCLATURA MACROCENTRO PLANTA BAJA	Edificio 1 Macrocentro	Consistente en la rotulación de ventanal de logotipo tecnológico de México leyenda laboratorio y recorte de línea a vinil esmerilado existente, así mismo, rotulación de leyenda SITE en vinil de corte a una puerta.		
Monto pagado: \$ 16,704.00		Inicio de la obra:	14/MAR/25	Fin de la obra:	15/MAR/25

### EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



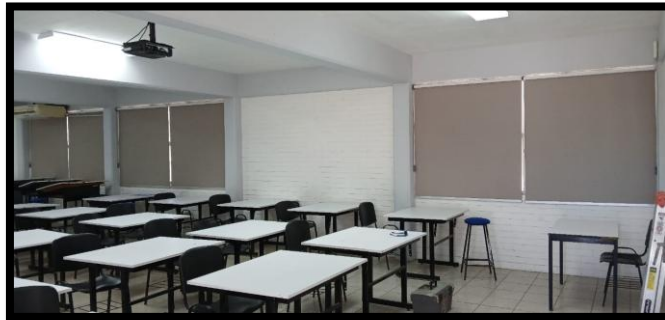
#	NOMBRE DE LA OBRA	UBICACIÓN	DESCRIPCIÓN			
7	TRABAJOS DE MANTENIMIENTO EDIFICIO 3 (POSGRADO)	Eificio 3 (POSGRADO)	Suministro material y aplicación impermeabilizante impertermo 7 años, sistema incluye; limpieza de superficie mediante lavado por hidrolavadora, resanado grietas y puntos críticos con sellador de poliuretano (pasauretano o similar), sellado del 100% de las uniones de rollos con cemento plástico acrílico marca thermotek. aplicación del producto a 2 manos con membrana de refuerzo; Suministro material y aplicación pintura esmalte en gabinetes de lámparas en plafones a dos manos, incluye limpiezas, lijados y aplicación de 2 manos uniformes en las superficies.			
Monto pagado: \$62,018.6			Inicio de la obra:	07/MAR/25	Fin de la obra:	18/MAR/25

### EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



#	NOMBRE DE LA OBRA	UBICACIÓN	DESCRIPCIÓN		
8	INSTALACIÓN DE PERSIANAS EDIFICIO LL TALLER DE DIBUJO	Edificio LL	Suministro e instalación de 9 persianas enrollables tipo Blackout stone: 6 persianas de 1.46 x 1.52; 1 persiana de 1.91 x 1.52; 2 persianas de 1.94 x 1.52		
Monto pagado: \$26,760.04			Inicio de la obra:	22/MAR/25	Fin de la obra:
					29/MAR/25

### EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



#	NOMBRE DE LA OBRA	UBICACIÓN	DESCRIPCIÓN			
9	LÍNEA DE CONDUCCIÓN DE AGUA DE CISTERNA 60,000 LTS A CISTERNA DE 10,000 LTS	Edificio LL	consistente en suministro y colocación de tubería de 3/4" PVC hidráulico para conducción de agua; suministro, colocación y conexión de interruptor termomagnético; suministro y colocación de bomba centrífuga en la zona de la cisterna junto a edificio "S"; así como el llenado parcial manual de 5,000 lts. a un lado de purificadora de agua.			
Monto pagado: \$41,103.1			Inicio de la obra:	16/MAY/25	Fin de la obra:	19/MAY/25
<b>EVIDENCIA FOTOGRÁFICA</b>						
						

#	NOMBRE DE LA OBRA	UBICACIÓN	DESCRIPCIÓN
10	REHABILITACIÓN DE TECHUMBRES Y ESTRUCTURAS DE ANDADORES	Instituto Tecnológico de La Paz	Reparación de 306.50 mts. de techumbre en los andadores del Instituto. Consiste en reparación y/o cambio de perfiles tubulares PTR de 2 21/2"; trabajos de rasqueteo de pintura en soportes de la estructura: incluye andamios, aplicación de removedor de pintura, limpieza por medio de rasqueteo o carda trenzada y agua a presión, equipo de transporte, herramienta y mano de obra; suministro y aplicación de pintura fondo primario m2 gris claro; incluye: pintura, solvente, protección de áreas laterales a la estructura, pintura, solvente, andamios, limpieza del área de trabajo, herramienta y mano de obra; suministro y aplicación de pintura esmalte color m2 azul hidalgo, sobre fondo primario; suministro, colocación y fijación de lámina m2 galvanizada pinto cal 24 por medio de pijas.
Monto pagado: \$1,629,513.35		Inicio de la obra:	30/ABR/25
		Fin de la obra:	09/JUN/25

### EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



#	NOMBRE DE LA OBRA	UBICACIÓN	DESCRIPCIÓN			
11	INSTALACIÓN PERSIANAS EDIFICIO H Y DEPTO. DE PLANEACIÓN, PROGR. Y PRESUPUESTACIÓN	Edificio H y DPPP	Consistente en el suministro, colocación e instalación de persiana Duoline y persianas enrollables Black Out Stone para la oficina de planeación y las aulas H1, H2, H3, R1 y R2.			
Monto pagado: \$123,584.39			Inicio de la obra:	11/JUN/25	Fin de la obra:	12/JUN/25

**EVIDENCIA FOTOGRÁFICA**



- Obras realizadas en el periodo agosto - diciembre 2025

#	NOMBRE DE LA OBRA	UBICACIÓN	DESCRIPCIÓN
1	IMPERMEABILIZACIÓN DE AZOTEA DE PURIFICADORA (LL4) Y DOMOS DEL EDIFICIO S	Edificio LL y S	Retiro de impermeabilizante y malla de refuerzo en mal estado; suministro y aplicación en losa de impermeabilizante elastómero color blanco kover marca berel 7 años o similar a 2 manos y membrana de refuerzo, incluye: limpieza de superficie, resanar grietas con cemento plástico, herramienta, equipo y todo lo necesario para la correcta ejecución del trabajo; desconectar equipo de aire acondicionado ( condensador ) para aplicación de impermeabilizante, incluye retiro de ductería del techo traslado en camión a sitio indicado por la supervisión; tapar domos de ducterías edificio "S" y II fijación de tubería eléctrica sobre unicanal y abrazadera.
Monto pagado: \$56,434.23		Inicio de la obra:	Fin de la obra:
		16/JULIO/2025	19/JULIO/2025
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA			
			

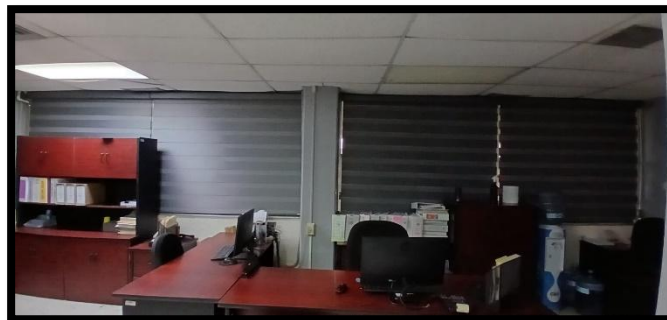
#	NOMBRE DE LA OBRA	UBICACIÓN	DESCRIPCIÓN
2	ADECUACIÓN Y MANTENIMIENTO DE AULAS EN EL EDIFICIO S	Edificio S	Desmontaje de cancelería de aluminio y puerta; desmantelamiento, colocación y suministro de lámparas, demolición de muro Durok, dar altura con muro de block, base con cement bond para adherencia entre muros de barro y aplanado con mortero en muros con acabado cemento-arena, colocación de piso, zoclo en S4 y S3, salidas de contacto monofásico, suministro y colocación de puerta de aluminio y cancelería, habilitación de cancelería existente, ocultar tubería de desagüe de A/C existente en S1, suministro y aplicación de pintura en muros, travesaños y plafón, pintura de travesaños y volados.
Monto pagado: \$1,205,255.45		Inicio de la obra:	Fin de la obra:
		26/JUNIO/2025	21/AGO/2025

### EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



#	NOMBRE DE LA OBRA	UBICACIÓN	DESCRIPCIÓN			
3	INSTALACIÓN PERSIANAS OFICINA DEPARTAMENTAL EN RECURSOS FINANCIEROS 1ra. ETAPA	Edificio A	Suministro e instalación de persianas Duoline: 1 persiana de 1.725 x 1.515 mts.; 1 persiana de 1.925 x 1.515 mts.; 1 persiana de 1.91 x 1.505 mts.; 1 persiana de 1.775 x 1.505 mts.			
Monto pagado: \$ 21,200.00		Inicio de la obra:	26/AGO/2025	Fin de la obra:	26/AGO/2025	

**EVIDENCIA FOTOGRÁFICA**



#	NOMBRE DE LA OBRA	UBICACIÓN	DESCRIPCIÓN				
4	TRABAJOS DE MANTENIMIENTO AL EDIFICIO K	Edificio K	Desmantelamiento de ductería de equipos A/C en desuso, retiro de equipos del área y traslado a DME; colado de 11 huecos en losa maciza por pasos de A/C; suministro y aplicación de recubrimiento con cemento latex (pulido espejo de pegaduro) en área de 50 x 50 cm; suministro y aplicación de pintura acrílica en plafones dañados; suministro y aplicación de impermeabilizante elastomérico 1 año en losa.				
Monto pagado: \$ 66,457.91			<table border="1"> <tr> <td>Inicio de la obra:</td> <td>27/OCT/2025</td> <td>Fin de la obra:</td> <td>05/NOV/2025</td> </tr> </table>	Inicio de la obra:	27/OCT/2025	Fin de la obra:	05/NOV/2025
Inicio de la obra:	27/OCT/2025	Fin de la obra:	05/NOV/2025				

### EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



## Conclusiones

En el Sistema Integral de indicadores del TecNM y estadística 911 para el ciclo escolar 2025-2026 se reportaron los siguientes datos:

- Se alcanzó una matrícula de 3605, de los cuales 3591 son alumnos de licenciatura escolarizada, 14 son matrícula no escolarizada y 29 en posgrado.
- Egresan un total de 431 alumnos en licenciatura y posgrado. Se titulan 414.

En materia de vinculación con las empresas el número de alumnos en servicio social fue 411 y 422 en prácticas profesionales.

Actualmente el plantel cuenta con el siguiente personal:

- 16 directivos y 111 administrativos.
- 162 docentes de los cuales 103 cuenta con tiempo completo, 11 con tres cuartos de tiempo, 9 de medio tiempo y 39 de horas de asignatura.
- 104 docentes cuentan con el nivel de licenciatura, 45 con grado de maestría y 13 con grado de doctor.

Para el periodo 2025 los recursos informáticos son:

- 394 computadoras para uso educativo.
- 25 computadoras para uso de docentes.
- 105 computadoras para uso administrativo.

En el mejoramiento de infraestructura y equipamiento del periodo 2025, se realizaron los siguientes proyectos:

- Adecuación edificio LL para taller de dibujo.
- Adecuación de área de atención a estudiantes y oficina "CLE"
- Adecuación macrocentro, aulas planta baja y fachada
- Adecuación en centro de información: sala de juntas y áreas de uso común
- Adecuación de aula LL4 para planta purificadora de agua





- Rotulación de viniles de nomenclatura macrocentro planta baja
- Trabajos de mantenimiento edificio 3 (posgrado)
- Instalación de persianas edificio II taller de dibujo
- Línea de conducción de agua de cisterna 60,000 litros a cisterna de 10,000 litros
- Rehabilitación de techumbres y estructuras de andadores
- Instalación persianas edificio H y departamento de Planeación, Programación y Presupuestación
- Impermeabilización de azotea de purificadora (LL4) y domos del edificio S
- Adecuación y mantenimiento de aulas en el edificio S
- Instalación persianas oficina departamental en recursos financieros 1ra. Etapa
- Trabajos de mantenimiento al edificio K

El importe líquido a pagar en nominas para el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre 2023 fue de \$113,174,346.26 en nominas ordinarias y \$21,539,890. 71 en nominas extraordinarias.

Los ingresos propios que se captados fueron de \$ 29,773,749.55, el recurso federal fue de \$ 811,733.43 y el subsidio estatal fue de \$ 1,674,506.59 para el 2025. Los gastos por área fueron: 25% Subdirección de Planeación y Vinculación, 52% Subdirección de Servicios Administrativos, 19% Subdirección Académica y 4% Dirección.



## Graduaciones



Ceremonia de Graduación,  
Generación  
2020-2024. Marzo 2025.



Ceremonia de Graduación,  
Generación 2020-2024.  
Marzo 2025.



Ceremonia de Graduación,  
Generación 2020-2025  
Octubre 2025.



Ceremonia de Graduación,  
Generación 2020-2025.  
Octubre 2025.

